

Анализ воспитательной работы в образовательных организациях Апанасенковского района за 2018/2019 учебный год

Воспитание - ядро формирования личности, а в сумме - всей нации. Необходимость построения воспитания на основе базовых национальных ценностей, отечественных культурно-исторических традиций и лучших региональных практик продиктована временем и целым рядом нормативных документов.

В Апанасенковском районе ведется целенаправленная работа по развитию воспитания и дополнительного образования по реализации основных направлений концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 12.03.2016 г. № 996 –р), концепции развития дополнительного образования (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р), государственной программы «Патриотическое воспитание граждан РФ» на 2016-2020 годы (постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 года № 1493), Указ «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» (Указ Президента РФ от 29 мая 2017 г. № 240) и др.

С этой целью в рамках района разработаны и реализуются межведомственные программы, оказывающие финансовую поддержку: "Муниципальная программа Апанасенковского муниципального района Ставропольского края «Развитие образования» (Постановление администрации Апанасенковского муниципального района Ставропольского края от 30 декабря 2019 г. № 697-п), муниципальная программа Апанасенковского муниципального района Ставропольского края «Молодежная политика»" (Постановление администрации Апанасенковского муниципального района Ставропольского края от 12 сентября 2016 г. № 335-п).

Стратегическая цель воспитания: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления; социально-педагогической поддержки становления и развития личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Основные задачи воспитания:

- воспитание общечеловеческих и национально культурных ценностей;
- повышение эффективности работы по воспитанию гражданина и патриота России через изучение её правовой и государственной системы, символики, истории, жизни и деятельности выдающихся личностей, подвига народа в Великой Отечественной войне;
- совершенствование содержания работы по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и защите их прав;
- развитие системы дополнительного образования, усиление ее воспитательной функции;

- обновление содержания воспитательной деятельности с учетом тенденции и требований новых образовательных стандартов;
- усовершенствование моделей взаимодействия семьи и образовательного учреждения в решении проблем воспитания подрастающего поколения;
- развивать познавательные интересы, творческие способности, навыки самопознания и самообразования, способствующие дальнейшему развитию и самореализации личности;
- развитие ученического самоуправления в образовательных организациях;
- воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства уважающих права и свободу личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость, уважительное отношение к традициям и культуре других народов;
- укрепление взаимодействия с заинтересованными органами (исполнительной власти всех уровней, законодательной (представительной) власти), организациями и учреждениями, прежде всего социальной сферы (культуры, здравоохранения, физической культуры и спорта, занятости), правоохранительными органами, общественными, в том числе религиозными, и другими организациями по вопросу воспитания детей.

Данные цель и задачи определили основные направления воспитательной деятельности в образовательных организациях и организациях дополнительного образования детей Апанасенковского района. Воспитательная работа осуществлялась на основе Плана отдела образования, плана МКУО ИМЦ на 2018/2019 учебный год и воспитательных планов школ с учетом федеральных, краевых, районных мероприятий.

1. Нормативно – правовое и кадровое обеспечение воспитательного процесса.

В соответствии с основными задачами и направлениями в общеобразовательных организациях района разработаны программы воспитания деятельности

№	Наименование общеобразовательной организации	Программы, ответственные
1.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» с. Дивное	- Программа воспитания и социализации на период 2015-2020 уч.г.
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» с. Дивное	- Программа воспитания и социализации, 2015/2020 уч. годы, ответственный зам. директора по ВР О.А. Коломенская. - Программа «Здоровье» срок реализации 4 года, ответственный зам. директора по ВР О.А. Коломенская. - Программа «Психокоррекционная программа родительно-детских отношений «Рука в руке», срок реализации 2017/2022 учебный год, ответственный педагог-психолог Г.В. Самойленко. - Программа тренинговых занятий для детей (ШСП), 2017/2022 учебный год, ответственный педагог-психолог Г.В. Самойленко. - Программа «Школа родительской эффективности», 2017/2022 учебный год, ответственный педагог-психолог Г.В. Самойленко. - Программа по профилактике толерантности в образовательной среде - «В семье единой», 2017/2022 учебный год, ответственный педагог-психолог Г.В. Самойленко.

		<ul style="list-style-type: none"> - Программа «Первичная профилактика злоупотребления ПАВ среди несовершеннолетних», срок реализации 2014/2019 уч. год, ответственный педагог-психолог Г.В. Самойленко; - Программа «Психологическая готовность к ГИА», срок реализации 2014/2019 учебный год, ответственный педагог-психолог Г.В. Самойленко; - Программа по профилактике социального сиротства, безнадзорности, правонарушений несовершеннолетними обучающимися МБОУ СОШ №2 «Шаг навстречу», сроки реализации 2016/2020 г., ответственный социальный педагог Е.П. Жежеря.
3.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» с. Дивное	<ul style="list-style-type: none"> - Программа воспитания «Гражданин России» (6 -11 классы); - Программа воспитания в условиях внедрения ФГОС (1-5 классы); - Программа "Линия жизни"; - Программа внутришкольной инновационной формы работы по созданию здоровьесберегающей среды по теме «Школа – территория здоровья»; - Программа "Одаренные дети» 2014 – 2019 годы
4.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» с. Киевка	<ul style="list-style-type: none"> - Программа социализации и развития обучающихся - Программа по развитию воспитательной компоненты (на 2015-2019 г.г.; - Программа по укреплению здоровья детей и подростков в школе «Здоровье-это жизнь» на 2017/2021 г.г. - Программа «Правознайка» на 2018/2019 г.г. - Программа «Хочу быть педагогом» на 2017/2019 г.г.
5.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» п. Айгурский	<ul style="list-style-type: none"> - Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования на 2018-2022 гг.; - Программа профилактики экстремистской деятельности, гармонизации межэтнических отношений, недопущению проявления фактов национализма и ксенофобии среди несовершеннолетних на 2017-2020 гг.; - Программа профилактики употребления психоактивных веществ «Школа без вредных привычек» на 2017-2020 г.; - Программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних; - Программа гражданского воспитания школьников через самоуправление «Школа и мы» на 2017-2022 г.; - Физкультурно-оздоровительная программа «Здоровый образ жизни» на 2017-2022 г. - Программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних «Правила жизни» 2016-2021 гг.; - Программа профилактики употребления психоактивных веществ «Школа без вредных привычек» (2017-2020 г.г.)
6.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» с. Дербетовка	<ul style="list-style-type: none"> - «Программа воспитания и социализации обучающихся «Семья Я», годы реализации -2019-2020, заместитель директора по воспитательной работе Купянская В.Н. - Программа по формированию навыков безопасного поведения на дорогах и улицах «Добрая дорога», 2018-2019, старшая вожатая Бочарникова Е.И. - Программа профилактики употребления психоактивных веществ «Я выбираю жизнь», 2018-2019, социальный педагог Лисицкая Н.К. - Программа формирования здорового и безопасного образа жизни «Здоровье», годы реализации 2018-2019, заместитель директора по воспитательной работе Купянская В.Н.

7.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» с. Рагули	<ul style="list-style-type: none"> -«Память» (2017-2020 г) – зам. дир. по ВР, классные руководители, учителя –предметники, руководитель кружка «Поиск» - «Одаренные дети» (2017-2020г.) учителя – предметники, зам. дир. по УВР, учителя -предметники - «Культура и Досуг» (2017-2020г.) зам. дир. по ВР, классные руководители, учителя предметники, педагоги ДО - «Здоровье» (2017-2020г.) зам. дир. по ВР, классные руководители, учителя физкультуры - «Семья и школа» (2017-2020 годы) зам. дир. по ВР, классные руководители, учителя -предметники - «Детское самоуправление» (2017-2020 годы) старшая вожатая, совет капитанов, классные руководители - «Трудовое воспитание» (2017-2020 г.) зам. дир. по ВР, классные руководители, учителя -предметники - «Зеленый мир» (2017-2020 г.) зам. дир. по ВР, классные руководители, учителя -предметники - «Твоя безопасность» (2017-2020 г.) зам. дир. по ВР, классные руководители, учителя -предметники - «Добрая дорога детства» (2017-2020 г) старшая вожатая, отряд ЮИД, классные руководители - «Правовое просвещение школьников» (2015-2020 г.) зам. дир. по ВР, классные руководители, учителя -предметники
8.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» с. Манычское	<ul style="list-style-type: none"> - Программа «Профилактика вредных привычек» (2016-2021 г.г.); - Программа «Моя малая Родина» (2016-2021 г.г.); - Программа «Трудовое воспитание» (2016-2021 г.г.); - Программа «Экологическое воспитание» (2016-2021 г.г.);
9.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9» с. Воздвиженское	<ul style="list-style-type: none"> - Программа профилактики ПАВ «Линия жизни» 2017-2019 уч.год; -Программа суицидального поведения несовершеннолетних «Доверие» (2018-2019 гг.) - Комплексная программа по охране труда и укреплению здоровья детей и подростков в школе «Здоровье» 2018-2023 уч.год; - Программа по экологическому воспитанию 2017-2020 уч.год; - Программа по социально-педагогическому воспитанию 2017-2020 уч.год; - Программа по спортивно-оздоровительному воспитанию 2017-2020 уч.год; - Программа по художественно-эстетическому воспитанию 2017-2020 уч.год. - Программа по ПДД на 2017-2020 г. - Программа по профилактики терроризма и экстремизма «Патриотизм без экстремизма» на 2017-2020 г.г.
10	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10» с. Вознесенское	<ul style="list-style-type: none"> - Программа «Мы граждане России 2014- 2019». - Подпрограмма патриотического воспитания «Я – гражданин России» 2014 – 2019 г.г.; - Подпрограмма «Духовно – нравственного воспитания школьников» 2014 – 2019 г.г.; - Подпрограмма правового воспитания учащихся «Я и закон» 2014 – 2019 г.г.; - Подпрограмма экологического воспитания и образования школьников 2014 – 2019 г.г.; - Подпрограмма деятельности субъектов профилактики общеобразовательного учреждения с учащимися, попавшими в сложное асоциальное положение «Дети группы риска» 2017 – 2019 г.г.;

		<ul style="list-style-type: none"> - Подпрограмма гармонизации межэтнических отношений 2014 – 2019 г.г.; - Подпрограмма «Здоровье» 2014 – 2019 г.г.; - Подпрограмма профилактики детского дорожного травматизма « Правила дорожного движения – правила жизни» 2017-2019 г.г.
11	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11» с. Белые Копани	<ul style="list-style-type: none"> - Программа «Семья и школа» (2015-2020 г.г.); - Программа «Путешествие в страну Здоровье» (2015-2020 г.г.); - Программа «Школа – территория здоровья» (2015-2020 г.г.); - Программа «Патриот» (2014-2019 г.г.); - Программа «Самоуправление» (2018-2020 г.г.).
12	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12» с. Малая Джалга	<ul style="list-style-type: none"> - Программа «Высота» на 2015-2020г.; - подпрограмма «Семья» на 2015-2020г.; педагог-психолог; - подпрограмма «Здоровье» на 2015-2020г.; - комплексно-целевая программа «Профилактика наркомании, токсикомании и правонарушений среди несовершеннолетних» на 2015-2020г.; социальный педагог.
13	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 13» с. Апанасенковское	<ul style="list-style-type: none"> - Программа художественно-эстетического воспитания обучающихся «Красота спасет мир» 2016-2019 учебные годы (Ответственный - Смирнова Е.В.) - Программа гражданско – патриотического воспитания «Патриот» 2016-2019 учебные годы (Ответственный - Смирнова Е.В.) - Программа спортивно-оздоровительной направленности «Здоровье» 2016 – 2019 учебные годы (Ответственный - Смирнова Е.В.) - Программа профориентационной работы «Кем быть?» 2016-2019 учебные годы (Ответственный - Смирнова Е.В.)

Необходимые локальные акты, планы работы во всех общеобразовательных организациях разработаны и реализуются, но необходимо фиксировать выполнение планов работ для более детального анализа результатов воспитательной деятельности в школах. Во многих школах (МБОУ СОШ № 2, 6 и др.) началась работа над программами развития классных коллективов. Такая подготовка программ классным руководителем способствует более системной и целесообразной организации работы с классом, позволяет видеть перспективу развития, как коллектива, так и отдельных детей. Поэтому данный вопрос необходимо прорабатывать и дальше, уделять ему внимание на методических семинарах как районных, так и школьных. Мониторинг деятельности классных руководителей показал, что именно подготовка программ является одной из главных проблем в работе педагогов.

Немаловажную роль в осуществлении воспитательной деятельности играют высококвалифицированные педагогические кадры. Все школы района обеспечены кадрами заместителей директоров по воспитательной работе, старших вожатых, социальных педагогов, педагогов-психологов.

Одной из форм оказания методической помощи участникам воспитательного процесса является организация инспекционно-контрольной деятельности с последующим анализом её результатов. Во всех общеобразовательных учреждениях внутришкольный контроль спланирован, но необходимо

выдерживать все ступени административного контроля за деятельностью участников воспитательного процесса (планирование – проведение контроля – подготовка материалов по его итогам - анализ, обсуждение, индивидуальная работа – управленческое решение), результаты проводимых проверок обсуждать как на методических совещаниях, так и проводить индивидуальную работу, принимать управленческие решения. Данный вывод относится как к администрации школ, так и к специалистам управления образования, инспектирующих образовательную деятельность в общеобразовательных учреждениях.

№	ОУ	Проведено внеклассных мероприятий	Посещено классных часов	Проведено общешкольных мероприятий	Посещено кружков
1.	МКОУ СОШ № 1				
2.	МБОУ СОШ № 2	20	19	76	24
3.	МКОУ СОШ № 3	44	46	16	15
4.	МКОУ СОШ № 4	1 четверть - 3	6	4	4
		2 четверть - 4	4	4	4
		3 четверть - 5	7	7	6
		4 четверть - 7	5	7	3
5.	МКОУ СОШ № 5	9	20	15	12
6.	МКОУ СОШ № 6	15	32	19	11
7.	МКОУ СОШ № 7	26	19	18	6
8.	МКОУ СОШ № 8	19	18	24	10
9.	МКОУ СОШ № 9	1 четверть – 6	11	2	2
		2 четверть – 5	10	1	2
		3 четверть – 7	13	3	2
		4 четверть – 2	13	3	1
10.	МКОУ СОШ № 10	22	16	18	10
11.	МКОУ СОШ № 11	10	23	8	7
12.	МКОУ СОШ № 12	10	22	17	7
13.	МКОУ СОШ № 13	20	20	24	16

Совершенствование научно-теоретической и методической подготовки педагогов, осуществляющих воспитательную деятельность, происходит через постоянно действующие семинары на базе школ; изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта по вопросам воспитания; индивидуальные консультации на базе методкабинета; самообразование педагогов. Август: «Школа, семья, общество: инициативы и лучшие практики воспитания юного гражданина России» (МКОУ СОШ № 3).

Декабрь: «Профессионально-личностный рост классного руководителя как одно из условий обеспечения качества воспитания». (МКОУ СОШ № 6).

Одно из направлений работы методического центра – повышение профессионального уровня в управлении воспитательной деятельностью зам. директоров по воспитательной работе. Отделом образования проводится работа по отслеживанию совершенствования системы внутришкольного контроля

воспитательного процесса. Положительный опыт работы по данному направлению имеют зам. директора по воспитательной работе МБОУ СОШ № 2 (Коломенская О.А), МКОУ СОШ № 3 (Т.В.Панкратова), МКОУ СОШ № 6 (В.Н. Купянская), МКОУ СОШ № 8 (Е.А.Губанова). Мы неоднократно проводили консультации с заместителями директоров по ВР, но отчеты по ведению внутришкольного контроля некоторых зам. директоров по воспитательной работе не соответствуют предъявляемым требованиям.

Необходимо:

- не путать управленческую деятельность зам. директора по ВР с организацией внутришкольного контроля;
- отслеживать воспитательную эффективность не только классных часов, общешкольных мероприятий, но и уроков, занятий кружков;
- расширить спектр объекта контроля, углубить его тематику;
- не подменять анализ констатацией фактов, перечислением мероприятий;
- обсуждать итоги контроля на совещаниях, педсоветах, заседаниях МО;
- писать по итогам контроля аналитические справки, на их основе проекты приказов;
- отмечать в приказах не только отрицательные стороны, но и положительный опыт работы классных руководителей.

2. Осуществление воспитания через организацию внеурочной деятельности.

Основу воспитания социально – активной личности составляют конкретные дела на пользу людям, участие в которых благотворно влияет на развитие каждого ребенка. В ходе реализации школьных программ воспитания определены ведущие направления деятельности. Анализ работы школ показал, что наиболее активная, результативная, интересная деятельность организуется по гражданско - патриотическому, спортивно-оздоровительному, интеллектуально – исследовательскому направлениям деятельности, развитию творческих и личностных качеств школьника. Вместе с этим такие направления, как духовно-нравственное, правовое, профориентационное, трудовое воспитание требует использования новых, интересных учащимся дел. В школах района традиционными являются мероприятия, посвящённые календарным праздникам (День знаний, день Учителя, Новый год, День защитника Отечества, 8 Марта, День Победы, окончание учебного года, День (Птиц, Дублера, Здоровья, День защиты детей, Самоуправления, Памяти погибших); Месячник (оборонно-массовый, здоровый образ жизни), Декада (предметная, тематические и др.), Урок (мужества, гражданственности), Марафон, Праздник («За самоваром», «Спасибо Вам за любовь и заботу», Здравствуй, Масленица широкая! и тд.), акции «Милосердия», «Самый культурный класс», «Ученик – призывник – солдат», «Георгиевская ленточка», «Сохраним природу Ставрополя», «Спасти ребенка», «Ветеран живет рядом» и др.) конкурсы рисунков на различные темы. Вместе с данными традиционными мероприятиями появились и свои традиции: «Зарница», смотр строя и песни, посвящение в первоклассники, пятиклассники и другие. Сохраняются традиции и на уровне района: выставка декоративно-прикладного

творчества, акция «Георгиевская ленточка», военно – патриотическая игра «Зарница», районная спартакиада школьников, конкурс «Лидер», выставки детских работ. Вместе с этим хочется, чтобы появлялись и новые формы деятельности, как в школах, так и в районе. Организовано во всех образовательных учреждениях прошли мероприятия к 74- й годовщины Победы в ВОВ, акция «Знамя Победы», социально-патриотические акции.

В образовательных организациях района также используются инновационные формы деятельности: дела с применением ИКТ (издание школьных газет (МКОУ СОШ № 1, 13, 9), создание проектов, слайд – шоу и их презентация), деловые игры, экологический форум, воспитательные модули, работа научных обществ, школьные олимпийские игры и др. Хочется отметить активное участие школ в районных акциях, конкурсах «Имею право!», «Победа в ВОВ глазами детей» и др.

Образование и воспитание юных граждан Российской Федерации - людей XXI века - должно способствовать возрождению национальных духовно-нравственных ценностей. Именно поэтому духовно-нравственное воспитание детей и молодежи является одним из приоритетных.

Во исполнение государственной программы «Патриотическое воспитание граждан РФ» на 2016-2020 годы (постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 года № 1493) образовательными учреждениями были проведены различные мероприятия (инф. прилагается).

В МКОУ СОШ № 1, 6, 7 целенаправленно осуществляют работу школьные музеи, в МКОУ СОШ № 3,4,5,8,9,10,11,12 – залы, комнаты Боевой Славы работу по гражданскому, патриотическому воспитанию, которые создают условия для расширения кругозора, для организации индивидуальной и коллективной творческой деятельности. Музеи помогают учащимся овладеть навыками поисковой, исследовательской деятельности, является базой для работы кружков и факультативов, уроков граждановедения, уроков мужества, проведения встреч с Ветеранами ВОВ. Здесь ребята учатся правильно строить рассказ, общаться с людьми старшего поколения, понимать друг друга.

Активно ведется поисковая работа объединения «Память» (руководитель В.И. Понушков), «Поиск»- МКОУ СОШ № 7 (руководитель Т.А. Васюкова).

С 01 ноября 2017 года во всех общеобразовательных организациях Апанасенковского района были открыты казачьи кадетские классы (13 классов, всего детей — 225, в них работает 33 педагога). В конце сентября 2017 года была разработана нормативно-правовая документация по организации деятельности казачьих кадетских классов: постановление главы администрации Апанасенковского района № 526-п от 28 сентября 2017 года «Об организации в муниципальных общеобразовательных организациях Апанасенковского района казачьих кадетских классов», приказ отдела образования от 29 сентября 2017 года № 585 «Об открытии казачьих кадетских классов в общеобразовательных организациях Апанасенковского района».

Казачье кадетское образование и воспитание обучающихся в Апанасенковском районе, прежде всего, осуществляется в рамках воспитательно-образовательной среды, в условиях дополнительного образования.

Основным муниципальным ресурсным центром по вопросам реализации казачьего кадетского компонента являются, отдел образования администрации Апанасенковского муниципального района Ставропольского края и муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» с. Дивное.

В целях формирования единой системы развития казачьего кадетского компонента в Апанасенковском муниципальном районе создан Совет по организации деятельности казачьих кадетских классов.

К совместной работе привлекаются следующие организации: Апанасенковское хуторское казачье общество Ставропольского окружного казачьего общества Терского войскового казачьего общества, Совет Апанасенковской районной общественной организации ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооружённых сил и правоохранительных органов, отдел военного комиссариата Ставропольского края по Апанасенковскому району, Дивенское благочиние, а также иные, способствующие данной деятельности.

Содержание образования в казачьих кадетских классах определялось государственным образовательным стандартом начального, основного общего, среднего (полного) общего образования и реализуется через систему дополнительного образования общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования. Большое внимание будет уделяться духовно-нравственному, гражданско-патриотическому и спортивному воспитанию кадет.

С целью формирования у учащихся потребности в здоровом образе жизни, формирование осознания личной ответственности за своё здоровье в общеобразовательных учреждениях проводятся тематические и профилактические беседы по классам с приглашением медицинских работников, организовываются книжные выставки в школьной библиотеке, проводятся Уроки здорового образа жизни, ежемесячно Дни Здоровья.

Современная школа – сложная социально-педагогическая система, включающая педагогический, ученический и родительский коллективы, различных объединения и организации школьных работников и учащихся.

Ученическое самоуправление в этой системе позволяет успешно решать такие задачи, как развития и сплоченности детского коллектива, формирование социально активной личности ученика, демократизация школьной жизни, т.е. вовлечение в управление делами школы учителей, учащихся и родителей.

Анализируя воспитательную работу в школах, следует отметить, что большую возможность для изучения личности ученика представляет классный час. Целенаправленность проведения классных часов, регулярность их проведения отслеживается в графиках у заместителя директора по ВР, ведется контроль и анализ посещенных классных часов.

В школах заместители директоров по воспитательной работе организуют методическую работу с классными руководителями через методические объединения, проводятся тематические семинары, круглые столы, лекции, деловые игры, практикумы. Практически во всех школах в течение года были проведены

тематические педсоветы по вопросам воспитания, приняты конкретные решения по проблеме, которая актуальна для школы. Следует отметить эффективную работу МО классных руководителей в МКОУ СОШ № 2, 3, 6, 8, 9. На хорошем уровне были проведены открытые мероприятия, классные часы. На заседаниях были рассмотрены теоретические вопросы, связанные с теорией и методикой воспитания. Рассматривались вопросы, касающиеся более эффективной работы с семьями учащихся, о подготовке и проведении лично - ориентированных классных часов, о разработке воспитательных классных систем, организации полезного досуга учащихся.

Методическая работа идет параллельно с плановым внутренним контролем за деятельностью классных руководителей. В результате наблюдений, посещение классных часов и воспитательных мероприятий, введение мониторинга деятельности классного руководителя улучшились показатели работы классного руководителя.

Многие классные руководители (МБОУ СОШ № 2, МКОУ СОШ № 3, МКОУ СОШ № 6, МКОУ СОШ № 9) работают по разработанным программам воспитательной деятельности и перспективным планам, и это дает свои результаты. По сравнению с прошлым годом повысились результаты в формировании социальной компетентности учащихся и осуществлении патриотического, гражданско-правового воспитания.

Совершенно ясно, что без участия родителей в организации воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Поэтому работа с родителями должна занимать в воспитательной системе школы определенное место, не ограничиваться проведением родительских собраний.

АНАЛИЗ РАБОТЫ ДЕТСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ, УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ АПАНАСЕНКОВСКОГО РАЙОНА

Современный этап развития детского движения в Апанасенковском районе характеризуется многообразием, разнонаправленностью деятельности, разновозрастным составом, единством общего и национального. Детские объединения, школьное ученическое самоуправление базируются в образовательных учреждениях района. Все они объединены в районную общественную детскую организацию «Союз детей Апанасенковья», которая координирует всю деятельность детского движения в районе.

Во всех общеобразовательных учреждениях Апанасенковского района действует ученическое самоуправление (772 обучающихся), 14 детских организаций (1571 обучающихся), волонтерских отрядов – 13 (233 обучающихся).

ОУ	Ученическое самоуправление		Детские общественные объединения, организации		Волонтерские отряды	
	название, Ф.И.О. президента	кол-во детей	название	кол-во детей	название	кол-во детей
МКОУ СОШ № 1	«Содружество» <i>Ганнова Елизавета</i>	47	- «Планета детства» - «Радуга» - ЮНИКОМ	298 235	«Дети Земли»	15

				137		
МБОУ СОШ № 2 с. Дивное	ШУС <i>Васько Анастасия</i>	15	«ПОЛЮС» - ДОМ 1-4 класс - МИД 5-8 класс - СИГМА 9-11 класс	335	«Луч»	60
МКОУ СОШ № 3 с. Дивное	«Идея» <i>Троенко Маргарита</i>	31	ОДИП - «ДОМ» 1-4 класс - «Дружный» 5-8 кл. «Юность» 9-11 класс	23 22 18	«Позитив»	22
МКОУ СОШ № 4 с. Киевка	Совет старшекласников <i>Павленко Елизавета</i>	51	- «Солнышко» (экологическое) - «Непоседы» (эстетическое, патриотическое)	65 42	Вместе мы сила	7
МКОУ СОШ № 5 п. Айгурский	Школьный ученический <i>Коротин Вадим</i>	26	- «Вольный ветер»	54	«Поиск»	5
МКОУ СОШ № 6 с. Дербетовка	ШУС <i>Книга Полина</i>	11	- ОДИП «Школьная республика»	55	«Ровесники»	8
МКОУ СОШ № 7 с. Рагули	Рагулинская школьная флотилия <i>Васильев Влад</i>	254	-	0	«Новая жизнь»	20
МКОУ СОШ № 8 с. Манычское	Школьная республика <i>Гадиева Аlesia.</i>	139	- ЮИД	18	«Дружба»	21
МКОУ СОШ № 9 с. Воздвиженское	Школьная дума <i>Антонец Татьяна</i>	91	- «Солнышко» (1-4 кл) - «Мы»	74	«Кто если не мы»	15
МКОУ СОШ № 10 с. Вознесеновское	МИГ <i>Михайлюк Анастасия</i>	52	- «Лилипутия» - УТРО	21 98	«Юность»	9
МКОУ СОШ № 11 с. Белые Копани	Союз детей и подростков <i>Дубинин А</i>	5		0	«Твори добро»	13
МКОУ СОШ № 12 с. Малая Джалга	«Алый парус», <i>Позняков Максим</i>	35	- «Орлёнок»	30		13
МКОУ СОШ № 13 с. Апанасенковское	«Ровесник» <i>Мирошниченко Дарья</i>	15	- республика ШКИД	46	«Импульс»	25
ИТОГО:	13	772	14	1571		233

Детские объединения имеют различную структуру, есть совсем простые организации (отряд), есть большие, в состав которых входят структурные подразделения с общими органами управления, конечной целью, но задачи и формы у каждого подразделения разные.

Организации имеют свои программы деятельности, которые позволяют работать конкретно. В настоящее время ребята больше всего интересуются такими сферами деятельности, как: военно-патриотическое, поисковое, волонтерское

движение, экология, милосердие, туризм.

По мнению самих ребят, с появлением ученического самоуправления, детских организации, объединений, жить стало интересней, ребята занимаются в кружках, клубах по интересам, участвуют во всех мероприятиях, дела проводятся коллективно, творчески, интересно.

Приоритетным направлением деятельности детских организаций является гражданско-патриотическая работа. Эта работа ведется через школьные музеи, отряды милосердия, волонтерское движение.

Ежегодно делегации Апанасенковского района принимают участие в краевом конкурсе «Лидер». В этом году участвовал победитель районной игры «Лидер - 2019» лидер детской организации МКОУ СОШ № 1 Ганнова Елизавета и Мудракова Анастасия МКОУ СШ № 9.

Детские объединения участвуют во всех районных, краевых акциях («Георгиевская ленточка», «Сохраним природу Ставрополья», «Солдат России»), конкурсах, Вахта Памяти, слетах и выездных сменах актива детского движения, фестивале детских и юношеских СМИ «На 45 –ой параллели», конкурсе социальных проектов и др.

В течение года с активистами детских организаций и ученического самоуправления проводятся занятия школы актива.

12 декабря 2018 года школа актива детских объединений, ученического самоуправления Апанасенковского района проводилась на базе МКУ ДО ЦДТ. В программе сбора рассматривались вопросы «Навигатор самоуправления», проектирование в работе детских общественных организаций, объединений, «Детская газета: синтез познавательного занятия и увлекательной творческой игры».

В конце мая 2019 года в Центре детского творчества с. Дивное состоялся сбор актива детских общественных объединений, лидеров ученического самоуправления школ Апанасенковья, приуроченный к празднованию Дня пионерии и был направлен на знакомство детей с организационной деятельностью в летнем оздоровительном лагере.

Итоговый сбор начался с подведения итогов работы активистов ученического самоуправления, детских объединений за прошедший учебный год. Далее, в рамках летней оздоровительной компании, организатор сбора - Светлана Фисенко открыла вожатскую мастерскую «Здравствуй, лето!».

В целях активизации деятельности творческих коллективов организаций дополнительного образования и общеобразовательных организаций, развития у детей художественного вкуса, творческих способностей, выявления и поддержки новых творческих коллективов и юных дарований, создания условий для творческого общения и обмена опытом в Апанасенковском муниципальном районе в 2018/2019 учебном году были проведены муниципальные мероприятия, среди них мероприятия гражданско-патриотической направленности («Георгиевская ленточка», «Поздравь ветерана», конкурс «Победа в Великой Отечественной войне глазами детей», «Наследники Победы», «Песни поем на разных языках, а Родина у нас одна», «Ставрополье - край родной», «Мы против

коррупции»); мероприятий по направлению «Досуг» (конкурсы «Базовые национальные ценности», УПБ, «Дети и книги». «Живая классика», «Лучший урок письма», «Закон дорог уважай», конкурс «Имею право и обязан», конкурс творческих работ «Каждый имеет право», «Лидер»); мероприятия по пропаганде здорового образа жизни («Зеленая планета», «Жизнь прекрасна, когда она безопасна», спортивные соревнования.

АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА.

- 13 заместителей директоров по воспитательной работе

- 13 старших вожатых (7 основных, 6 совм).

Образование

Учебный год	Всего		Высшее н/высшее		Средне-специальное		среднее
	Зам.дир. по ВР	Стар. вожатые	Зам.дир. по ВР	Старшие вожатые	Зам. дир. по ВР	Старшие вожатые	
2018-2019г.	13	13	13	11	-	5	-

Возраст

Учебный год	До 30 лет		От 30 до 40 лет		От 40 до 50 лет		свыше		Всего	
	Зам. дир. по ВР	Ст. вож	Зам. дир. по ВР	Ст. вож	Зам. дир. по ВР	Ст. вож	Зам. дир. по ВР	Ст. вож	Зам. дир. по ВР	Ст. вож
2018-2019г.	0	3	3	3	6	2	4	3	13	11

Квалификация

Уч. год	Всего		Высшая		I категория		соответствие заним.долж.		без категории
	Зам.дир. по ВР	Ст. вож	Зам.дир. по ВР	Старший вожатый	Зам.др. по ВР	Старший вожатый	Зам.дир. по ВР	Стар. вожатый	Стар. вожатый
2018/2019г	13	13		3		2	13	3	1

Педагогические коллективы образовательных учреждений постоянно работают над повышением своего профессионального мастерства. Курсы повышения квалификации в г. Ставрополь в 2018/2019 г. прошли 1 старший вожатый (Козодерова С.В.), 5 педагога дополнительного образования, 1 тренер-преподаватель, 1 методист, 1 зам.по ВР,

Педагогические работники являются активными участниками краевых конкурсов.

Результативность участия заместителей директоров по ВР

в профессиональных и педагогических конкурсах

Год	Название конкурса	Ф.И.О. участника	Результат
16 января 2019 г.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека»	- Пальчикова Маргарита Юрьевна, классный руководитель МКОУ СОШ № 7	3 место
		- Н.А.Рыбникова, учитель русского языка и литературы, классный	2 место

		руководитель МКОУ СОШ № 10 - А.И.Бутенко, учитель технологии, классный руководитель МКОУ СОШ № 11 - И.А.Шарко, учитель начальных классов, классный руководитель МБОУ СОШ № 2	2 место 1 место
--	--	---	------------------------

Региональные мероприятия

Ноябрь 2018 г.	Краевой конкурс «Лучший проект по организации профилактики ксенофобии и молодежного экстремизма в образовательной среде»	Воронкова Ю.В., зам.директора по ВР МКОУ СОШ № 9	2 место
Декабрь 2018 г.	Краевой конкурс агитбригад родительских комитетов «На дороге не зевай, правила дорожного движения соблюдай!»	Родительский комитет МБОУ СОШ № 2	1 место
Март 2019 г.	Физкультурно-оздоровительное мероприятие «Семейный биатлон» в рамках Всероссийской акции «Отцовский патруль. Мы ГОТОВЫ»	Родители МКОУ СОШ № 3	участники
13 марта 2019 г.	Зональный этап краевого конкурса педагогических работников «Воспитать человека»	И.А.Шарко, учитель начальных классов, классный руководитель МБОУ СОШ № 2	1 место
05 апреля 2019 г.	финал краевого конкурса педагогических работников «Воспитать человека»	И.А.Шарко, учитель начальных классов, классный руководитель МБОУ СОШ № 2	участник
2019 г.	Конкурс на лучшую методическую разработку «О социальной рекламе по антикоррупционной деятельности в ОО»	-Петлохова И.Е., зам. директора по восп.работе МКОУ СОШ № 11; - Великорост С.И., учитель истории МКОУ СОШ № 6; - Терещенко А.В., зам.директора по ВР МКОУ СОШ № 5; - Илохина Н.В., зам.директора по ВР МБОУ СОШ № 2; - Пальчикова М.Ю., зам.директора по ВР МКОУ СО № 7; - Рудченко Е.В, старшая вожатая МКОУ СОШ № 3; 0 Сацута Н.В, преподаватель-организатор МКОУ СОШ № 7; -Тупольский В.В., учитель маьтем. МКОУ СОШ № 12; - Химин М.И., учитель начальных классов МКОУ СОШ № 13.	участники

Май 2019 г.	Краевой конкурс на лучшую разработку патриотическому воспитанию детей и подростков для зам.по ВР и учителей ОО	- Панкратова Т.В., зам.директора по ВР МКОУ СОШ № 3; - Нестерова Е.А., старшая вожатая МКОУ СОШ № 7.	участники
Всероссийские мероприятия			
Декабрь 2018 г.	Открытые уроки «Проектория» Всероссийском форуме «ПроеКТОрия» в г. Ярославле	Панкратова Т.В., зам.директора по ВР МКОУ СОШ № 3	Победитель Всерос. проекта, участник форума

В марте 2019 г. победитель районного этапа И.А.Шарко - классный руководитель МБОУ СОШ № 2 заняла 1 место в зональном этапе краевого конкурса «Воспитатель человека».

Программа по профилактике толерантности в образовательной среде «В единой семье» (выполнила — Воронкова Ю.В., зам.директора по ВР МКОУ СОШ № 9) заняла 2 место в краевом конкурсе «Лучший проект по организации профилактики ксенофобии и молодежного экстремизма в образовательной среде».

АНАЛИЗ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОУ.

В ОУ работает 122 кружка, секций, объединений по интересам, в них всего детей 2598, из них занимаются в 2 и более кружках 578.

- Спортивных секции, кружков 40, в них обучающихся - 957;
- технических кружков - 7, в них обучается - 98;
- эколого-биологических кружков – 4, в них обучающихся – 58;
- туристско-краеведческих кружков – 3, в них обучающихся – 46;
- художественного творчества – 29, в них обучающихся – 544;
- других кружков – 39, в них обучающихся – 895.

Занятость учащихся в объединениях по интересам

Средняя наполняемость объединений составляет 15 человек, что соответствует финансовым и санитарным нормам. Из анализа материалов видно, что сократилось количество объединений и секций, объединяющих большое число детей. Кроме, этого некоторые дети посещают по 2-3 объединения, т.о. доля детей охваченных дополнительным образованием составляет 82 %, дети группы риска посещают детские объединения, кружки и секции.

Если учесть, что из большего количества детей, занятых в объединениях, большую часть составляют объединения художественного (23 %) и спортивного направления (33 %).

ОУ предоставляют не богатый выбор занятий по интересам для учащихся. Это сказывается отсутствием кадрового потенциала.

Учебные часы, отведенные на организацию дополнительного образования, используются по назначению.

Отсутствие необходимой материальной базы, подготовленных кадров не

	Занятость детей в УДОД	Музыкальная школа	Художественная школа	Занятость детей доп. образ. в школах (форма № 76 –РИК) раздел 10, строка 14, столбец 7)			Всего детей по району в возрасте 5-18 лет	ИТО ГО:
				Строка 14 (всего обучающихся)	Строка 15 (из них занимается в 2 и более кружках)	Кол-во детей, занимающихся в ОУ в секциях, кружках d= v-i		
2016-2017	1669	206		1573	149	1424	5069	70,96 %
2017-2018	1684	198		2411	424	1987	4772	82,4 %
2018/	1714	98+120		2020	62	1958	4824	83,2 %

позволяет полностью удовлетворить запросы социума.

В кабинетах, где проводятся занятия, имеется необходимое оборудование. Некоторые вспомогательные материалы (альбомы, нитки, краски, иголки) для выполнения работ приносят сами дети. Спортивный инвентарь для занятий секций используется тот же, что и для уроков физической культуры. В связи с этим он требует обновления и пополнения.

С успехом работают объединения на базе многих школ:

- «Память» - МКОУ СОШ № 1 (руководитель В.И. Понушков);
- «Волшебные кисточки» - МКОУ СОШ № 1 (руководитель Г.Л. Складова);
- объединение ЮИД (руководитель Е.Е.Фитисова);
- объединение юнармии «Орленок» - МКОУ СОШ № 3 (руководитель Н.И. Гриб);
- объединение «Фольклор» - МКОУ СОШ № 3 (руководитель Трубинова Г.Ф.);
- объединение «Мастерица» - МКОУ СОШ № 3 (руководитель М.А.Кабакова);
- объединение «Военная подготовка» - МКОУ СОШ № 5 (руков. А. Ткачев);
- спортивная секция - МКОУ СОШ № 6 (руководитель Л.Н. Щабельникова);
- объединение «Рукодельница» МКОУ СОШ № 7 (руководитель В.Е.Кураксина);
- спортивная секция - МКОУ СОШ № 9 (руководитель В.А.Чирва);
- «Олимпийские надежды» - МКОУ СОШ № 8 (руководитель А.В. Лазырин);
- объединение «Честь имею» МКОУ СОШ № 13 (руководитель А.И.Попровка).

Из таблицы видно, что занятость детей дополнительным образованием в 2018/2019 уч. году в Апанасенковском районе увеличился с 82 % на 83 %.

Особое значение администрации ОУ следует уделять программному обеспечению. Многие программы необходимо пересмотреть в соответствии с требованиями к оформлению и содержания программ дополнительного образования.

АНАЛИЗ УЧАСТИЯ ОУ В КОНКУРСАХ

(мониторинг прилагается).

Дополнительное образование детей – это зона ближайшего развития» личности ребенка, которую он выбирает сам или с помощью взрослого в соответствии со своими желаниями, потребностями и возможностями.

Гибкость дополнительного образования детей как открытой социальной системы позволяет обеспечить условия для формирования лидерских качеств, развития социального творчества, формирование социальных компетенций.

В целях активизации деятельности творческих коллективов учреждений дополнительного образования детей и общеобразовательных учреждений, развития у детей художественного вкуса, творческих способностей, выявления и поддержки новых творческих коллективов и юных дарований, создания условий для творческого общения и обмена опытом в Апанасенковском муниципальном районе в 2018/2019 уч.г. муниципальных мероприятий было проведено 32, из них: мероприятий патриотической направленности – 10 (акция «Я-гражданин», конкурс «Победа в Великой Отечественной войне глазами детей», «Наследники Победы», «Песни поем на разных языках, а Родина у нас одна», Слет кадетских казачьих классов, учебные сборы и др.); мероприятий по направлению «Досуг» - 18 (конкурсы «Имею право», «Базовые национальные ценности», УПБ, «Дети и книги». «Живая классика», «Лучший урок письма», «Закон дорог уважай» и др). Победителями и призерами в районных мероприятиях стало 277 детей, всего в них участников - 1157. А также проведены районные спортивные соревнования: по волейболу, бадминтону, ОФП, легкой атлетике, президентские игры и др., в них всего участвовало - 3332 ребенка.

ЗАДАЧИ НА НОВЫЙ 2019/2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

- продолжить обновление содержания воспитательной деятельности с учетом тенденции и требований новых образовательных стандартов;
- усовершенствование моделей взаимодействия семьи и образовательного учреждения в решении проблем воспитания подрастающего поколения;
- развивать познавательные интересы, творческие способности, навыки самопознания и самообразования, способствующие дальнейшему развитию и самореализации личности;
- активизировать работу ученического самоуправления в ОУ;
- продолжить осуществление системного контроля за качеством выполнения функций классными руководителями в ОУ;
- постоянно совершенствовать методическую работу с классными руководителями;
- продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения.

Методист МКУО ИМЦ



Е.А. Мережникова