

## Справка

по итогам тематической проверки «Уровень организации мер, направленных на повышение качества преподавания учебных предметов в общеобразовательных организациях Апанасенковского муниципального района и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Апанасенковском муниципальном районе Ставропольского края в 2016 году»

**Цель проверки:** установить соответствие требованиям в части обеспечения подготовки системы образования Апанасенковского муниципального района Ставропольского края к проведению государственной итоговой аттестации в 2015/16 учебном году.

**Основание проверки:** приказ отдела образования администрации Апанасенковского муниципального района Ставропольского края от 08 февраля 2016 года № 68 «Уровень организации мер, направленных на повышение качества преподавания учебных предметов в общеобразовательных организациях Апанасенковского муниципального района и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Апанасенковском муниципальном районе Ставропольского края в 2016 году».

**Сроки проверки:** с 10 февраля по 25 марта 2016 года.

**Состав комиссии:** Теслицкий Владимир Георгиевич, начальник отдела образования администрации Апанасенковского муниципального района Ставропольского края, Ивашина Наталья Викторовна, ведущий специалист отдела образования администрации Апанасенковского муниципального района Ставропольского края, Кобыляцкая Татьяна Андреевна, директор МКУО «Информационно-методический центр», Чудикова Алла Николаевна, методист МКУО «Информационно-методический центр», Балакший Любовь Алексеевна, методист МКУО «Информационно-методический центр».

**Проверенные общеобразовательные организации:** МКОУ СОШ № 1 с. Дивное, МБОУ СОШ № 2 с. Дивное, МКОУ СОШ № 3 с. Дивное, МКОУ СОШ № 4 с. Киевка, МКОУ СОШ № 5 пос. Айгурский, МКОУ СОШ № 6 с. Дербетовка, МКОУ СОШ № 7 с. Рагули, МКОУ СОШ № 8 с. Манычское, МКОУ СОШ № 9 с. Воздвиженское, МКОУ СОШ № 10 с. Вознесенское, МКОУ СОШ № 11 с. Белые Копани, МКОУ СОШ № 12 с. Малая Джалга, МКОУ СОШ № 13 с. Апанасенковское.

В период с 10 февраля по 25 марта 2016 г. была проведена тематическая проверка школ «Уровень организации мер, направленных на повышение качества преподавания учебных предметов в общеобразовательных организациях Апанасенковского муниципального района и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Апанасенковском муниципальном районе Ставропольского края в 2016 году».

В ходе проверки установлено, что для обеспечения деятельности общеобразовательных организаций Апанасенковского муниципального района по организации управления качеством образования по учебным предметам школы руководствуются нормативно-правовыми документами федерального уровня: Законов РФ «Об образовании в РФ», «Концепцией модернизации образования», образовательными минимумами содержания образования, основными образовательными программами по учебным предметам.

Проверкой установлено, что в образовательных организациях Апанасенковского муниципального района созданы условия для организации и успешного осуществления образования: школы укомплектованы педагогическими кадрами по учебным предметам. При отсутствии учителя-предметника, руководитель образовательной организации принимает учителя по совместительству. Так, например, в МКОУ СОШ № 4 с. Киевка, отсутствует учитель физика. В связи с чем, в школу на должность учителя физики принят по совместительству учитель МКОУ СОШ № 1 с. Дивное Лысенко Владимир Анатольевич.

Так, в ходе проверки, членами комиссии были посещены уроки:

В период проверки посещены уроки биологии, химии в МКОУ СОШ №12 с. Малая Джалга (учитель Жогина Виктория Викторовна – 2 урока), уроки химии в МКОУ СОШ №9 с.Воздвиженское (учитель Зуева Любовь Дмитриевна – 2 урока), уроки биологии МКОУ СОШ №13 (учитель Книга Ирина Владимировна – 1 урок), географии МКОУ СОШ №5 п.Айгурский (учитель Кейбал Е.И. – 1 урок.). За период проверки было посещено 6 уроков.

Уроки по химии, биологии и географии в посещенных школах ведут учителя со стажем работы от 5 до 20 лет, имеющие первую категорию (Жогина В.В., Книга И.В., Кейбал Е.И.) и соответствие занимаемой должности (Зуева Л.Д.), все учителя имеют высшее образование. Посещены уроки учителей, имеющих слабые знания при сдаче государственной итоговой аттестации. Проверкой установлено, что не все учителя имели планы работы по повышению качества знаний обучающихся при подготовке к ЕГЭ по биологии и химии в 11 классе (Жогина В.В. МКОУ СОШ №12).

Преподавание математики в МКОУ СОШ № 12 с. Малая Джалга осуществляют опытные учителя с высшим образованием, имеющие стаж работы от 20 до 35 лет: Никулина Л.П., Киевец Т.И., в МКОУ СОШ № 8 с. Манычское Захарова Н.И., которые с целью оказания методической помощи учителям, выпускники которых показывают низкие результаты на экзаменах, делятся опытом своей работы по подготовке к экзаменам таких учителей как Самулик В.А., Коваленко Т.И.

Проверка преподавание физики осуществлялась посредством посещения МКОУ СОШ № 9 с. Воздвиженское (Мищенко Т.С.), МКОУ СОШ № 7 с. Рагули (Писаренко Л.Ф., Сацута Н.В.).

Уроки Смян Ирины Владимировны, учителя истории и обществознания МКОУ СОШ № 3 с. Дивное отличаются системностью, продуманностью всех этапов, а также выбором содержания учебного материала, исходя из индивидуальных особенностей обучающихся. При

посещении уроков истории и обществознания, было выявлено, что учитель умеет заинтересовать, вовлечь учащихся в учебно-познавательную деятельность. Смян И.В. – использует педагогику сотрудничества, групповые и индивидуальные формы обучения с применением различных методов контроля. При подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации ведется разноуровневая дифференцированная работа, учащиеся работают в парах (сильный - сильный, сильный - слабый), в группах. Учитель акцентирует внимание выпускников на правильности оформления того или иного задания, давая образцы записи решения и оформления письменных работ.

Методистом МКУО «ИМЦ» А.Н.Чудиковой были посещены уроки учителей русского языка и литературы, учителей иностранного языка:

- Урок русского языка в 9 классе, учитель Шиян Наталья Ивановна, МКОУ СОШ №10 с.Вознесенское,
- Урок литературы в 9 классе, учитель Шиян Наталья Ивановна, МКОУ СОШ №10 с.Вознесенского;
- Урок иностранного языка в 11 кл., учитель Морина Нина Николаевна МКОУ СОШ №8 с.Маньчское,
- Урок иностранного языка в 9 «А» кл., учитель Орехова Галина Ивановна МКОУ СОШ №8 с.Маньчское,
- Урок русского языка в 9 «А» кл., учитель Ходакова Марина Викторовна МКОУ СОШ №8 с.Маньчское,
- Урок иностранного языка в 9 «А» кл., учитель Шелестенко Владимир Тимофеевич, МКОУ СОШ №7 с.Рагули,
- Урок русского языка в 9 «Б» кл., учитель Темерева Ирина Николаевна МКОУ СОШ №7 с.Рагули.
- Урок литературы в 9 «Б» классе, учитель Ламанов Владимир Валерьевич, МКОУ СОШ №7 с.Рагули;
- Урок русского языка в 5 «Б» кл., учитель Ламанов Владимир Валерьевич, МКОУ СОШ №7 с.Рагули.
- Урок иностранного языка в 5 «А» кл., учитель Панасенко Елена Владимировна, МКОУ СОШ №7 с.Рагули.
- Урок русского языка в 7 кл., учитель Темерева Ирина Николаевна МКОУ СОШ №7 с.Рагули
- Урок иностранного языка в 11 кл., учитель Шелестенко Владимир Тимофеевич, МКОУ СОШ №7 с.Рагули,
- Урок русского языка в 7 кл., учитель Ламанова Вера Владимировна, МКОУ СОШ №7 с.Рагули.
- Урок русского языка в 8 кл., учитель Салова Екатерина Федоровна, МКОУ СОШ №11 с.Белые Копани.
- Урок русского языка в 6 кл., учитель Салова Екатерина Федоровна, МКОУ СОШ №11 с.Белые Копани
- Урок русского языка в 9 кл., учитель Кравченко Ольга Николаевна, МКОУ СОШ №11 с.Белые Копани
- Урок русского языка в 1 кл., учитель Кишикова Светлана Васильевна, МКОУ СОШ №11 с.Белые Копани

Проведенная проверка позволяет сделать вывод, что преподавание ведется на хорошем уровне. Посещенные уроки отличались разнообразием форм и методов преподавания. На всех посещенных уроках отмечается создание педагогами благоприятного психологического настроения на урок, учет возрастных особенностей. Для учащихся выбирается оптимальный темп ведения урока. На некоторых предметах прослеживается практикоориентированная направленность, связь содержания урока с жизнью, учителя включают задания из части «А» и «В» КИМов. Однако, наблюдается работа только с сильными детьми, нет дифференциации заданий для слабых учащихся. Педагоги не могут четко сформулировать цели урока, в основном озвучивают только цели обучения. Не у всех педагогов имеется возможность использовать технические средства обучения. Основные методы, применяемые на уроке – словесные (фронтальный опрос, беседы, дискуссии и др.). Вопросы носят репродуктивный характер.

В рамках данной проверки было проанализировано качество образования по итогам II четверти 2015/16 учебного приведено в таблице:

ОУ	всего учащихся	количество учащихся в разрезе ступеней			Качество обучения// успеваемость			
		1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл	1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл	по ОУ
МОУ СОШ №1	667	266	310	91	63%	38%	51%	48%
МОУ СОШ №2	338	144	160	34	53%	48%	44%	49%
МОУ СОШ №3	490	209	239	42	61%	42%	49%	50%
МОУ СОШ №4	150	59	75	16	64%	49%	69%	56%
МОУ СОШ №5	113	49	42	22	70%	40%	64%	56%
МОУ СОШ №6	220	80	119	21	39%	38%	48%	39%
МОУ СОШ №7	273	109	139	25	42%	22%	36%	30%
МОУ СОШ №8	252	84	146	22	62%	45%	36%	49%
МОУ СОШ №9	230	95	110	25	47%	37%	32%	40%
МОУ СОШ №10	224	102	108	14	48%	23%	36%	33%
МОУ СОШ №11	64	22	40	2	69%	40%	50%	47%
МОУ СОШ №12	114	49	55	10	43%	31%	60%	38%
МОУ СОШ №13	176	77	75	24	37%	28%	46%	34%
ВСЕГО	3311	1345	1618	348	55%	38%	47%	44%

Анализ качества обучения показал, что худшие показатели в таких образовательных организациях, как МКОУ СОШ № 7 с. Рагули, МКОУ СОШ № 10 с. Вознесенское, МКОУ СОШ № 13 с. Апанасенковское.

По результатам проведенной проверки установлено, что общеобразовательные программы и практические части по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме. Контроль знаний по всем дисциплинам учебного плана проведен в полном объеме.

Рекомендовать общеобразовательным организациям Апанасенковского муниципального района

1. На заседаниях школьных методических объединений учителей — предметников запланировать систему мер, направленных на улучшение и стабилизацию результатов в 2016 г.
2. Продолжить изучение и внедрение в практику современных педагогических технологий.
3. Спланировать работу с одаренными детьми для повышения уровня их интеллектуального развития.
4. Вести работу с родителями, направленную на активизацию участия родителей при подготовке к сдаче ЕГЭ.
5. Организовать работу учителей по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся во внеурочное время и дополнительных занятиях.
6. Скорректировать сопутствующее повторение с учётом результатов рубежной контрольной работы.
7. Использовать текстоориентированный подход с целью совершенствования всех видов речевой деятельности учащихся.
8. Сопровождать самостоятельную подготовку учащихся к ЕГЭ по индивидуальному образовательному маршруту коррекции знаний.
9. Обратить особое внимание на подготовку учащихся «группы риска», использовать все виды работы по коррекции знаний учащихся.
10. Поэтапно отрабатывать механизм написания сочинения в формате ЕГЭ со всеми учащимися (обратить особое внимание на аргументацию собственной позиции учащихся по проблеме текста).
11. Повысить уровень овладения учащимися критериальной базой оценки работ ЕГЭ.
12. Усилить практическую направленность уроков русского языка с целью повышения уровня орфографической, пунктуационной, грамматической и речевой грамотности учащихся.
13. Проводить системный анализ каждой диагностической и контрольной работы, отмечать динамику результатов и корректировать индивидуальные маршруты учеников в их подготовке к итоговой аттестации по русскому языку.

Начальник отдела образования  
администрации Апанасенковского  
муниципального района  
Ставропольского края



*В.Г.*

В.Г. Теслицкий