



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

Ломоносова ул., д. 3, г. Ставрополь
355003, Ставропольский край
тел. (8652) 372-360, факс (8652) 372-394
E-mail: info@stavminobr.ru

02.11.2018 04-22/10299

№ _____

На № _____ от _____

Руководителям органов
управления образованием
администратий муниципальных
районов и городских округов
Ставропольского края

Руководителям государственных
образовательных организаций,
подведомственных министерству
образования Ставропольского края

На № 16705/01-25 от 31.10.2018 г.

О предложениях в проект
Положения о психологической службе

Уважаемые руководители!

Министерство образования Ставропольского края (далее – министерство) направляет разработанное в рамках выполнения плана мероприятий по реализации Концепции развития психологической службы в системе образования Российской Федерации на период до 2025 года Департаментом государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России Положение о психологической службе в системе образования Российской Федерации (далее - Положение о психологической службе).

Министерство просит рассмотреть Положение о психологической службе и представить свои предложения и замечания в срок до 9 ноября 2018 года на адрес электронной почты: Yurova@stavminobr.ru.

Приложение: 8 л. в 1 экз.

Заместитель министра

Г.С. Зубенко

Юрова Оксана Александровна
8 (8652) 35-59-75

ПОЛОЖЕНИЕ О ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЕ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее положение определяет организационно-методическую основу деятельности Психологической службы в системе образования Российской Федерации (далее – Служба).

2. Под Службой понимается организационная структура, в состав которой входит Координационный совет Министерства просвещения Российской Федерации по развитию психологической службы в системе образования (далее – Координационный совет), Федеральный ресурсный центр психологической службы в системе образования (далее – Федеральный ресурсный центр) на базе федерального государственного бюджетного научного учреждения «Российская академия образования», главный внештатный психолог Министерства просвещения Российской Федерации, главные внештатные психологи в федеральных округах Российской Федерации, главные внештатные психологи в образовании системы субъектов Российской Федерации, педагоги-психологи, центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, психолого-медико-педагогические комиссии. К работе Службы могут привлекаться научные организации, осуществляющие научные исследования и разработки в интересах Службы, образовательные организации высшего образования, осуществляющие подготовку кадров для Службы.

3. Служба осуществляет деятельность по профессиональному (психологическому, психолого-педагогическому) обеспечению решения стратегических задач развития образования Российской Федерации, направленному на сохранение и укрепление здоровья, развитие и становление личности обучающихся, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации, гармонизацию взаимодействия всех участников образовательных отношений, а также обеспечение психологической помощи несовершеннолетним, оказавшимся

в трудной жизненной ситуации, в том числе находящимся в процессе осуществления следственных или судебных действий.

4. В своей деятельности Служба руководствуется законодательством Российской Федерации Федеральным законом от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации «Десятилетия детства», Концепцией развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Министерством образования и науки 19 декабря 2017 года, другими нормативными правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СЛУЖБЫ

5. Целями Службы являются:

а) содействие в разработке и совершенствовании нормативной правовой, научно-методической, организационно-управленческой и информационной базы по организации психологической, психолого-педагогической, социальной помощи всем участникам образовательных отношений для обеспечения единства психологической службы с учетом специфики субъектов Российской Федерации;

б) содействие в обеспечении качества подготовки и повышения квалификации специалистов, оказывающих профессиональную помощь обучающимся, а также эффективной системы их внутриведомственного и межведомственного взаимодействия, что является ключевым условием для оказания доступной эффективной профессиональной психолого-педагогической и социальной помощи всем категориям обучающихся независимо от места их проживания;

в) содействие в разработке стандартов оказания профессиональной психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся.

6. Задачами Службы являются:

– создание условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья и развития всех категорий обучающихся, оказание им профессиональной помощи и содействия в трудных жизненных ситуациях;

- психологическая поддержка в создании условий для духовно-нравственного воспитания всех категорий обучающихся;
 - организация психологического просвещения и консультирования родителей (законных представителей) обучающихся по проблемам обучения и воспитания;
 - организация профилактической работы, направленной на предупреждение эмоционального выгорания, личностных и профессиональных деформаций педагогических работников, а также повышения квалификации педагогических работников;
 - сотрудничество специалистов Службы с педагогами по вопросам обеспечения достижения личностных и метапредметных образовательных результатов;
 - участие в проектировании и создании безопасной и развивающей образовательной среды;
 - проведение психологической экспертизы программ обучения в части определения их соответствия возрастным особенностям и потребностям обучающихся;
 - участие в мониторинге эффективности программ и технологий обучения;
 - реализация программ преодоления трудностей в обучении;
 - реализация программ коррекционной работы для различных категорий обучающихся;
 - диагностика и контроль динамики психического развития обучающихся, оценка индивидуальных траекторий развития;
 - содействие в разработке индивидуальных образовательных траекторий обучающихся;
 - содействие созданию условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися профессиональной области и построения личных профессиональных планов;
 - содействие позитивной социализации обучающихся;
-

– организация и участие в мероприятиях по профилактике и коррекции отклоняющегося и противоправного поведения обучающихся;

– обеспечение психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних обучающихся, признанных в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу, либо являвшимися потерпевшими или свидетелями преступления;

– организация и участие в мероприятиях по профилактике социального сиротства;

– участие в формировании у обучающихся межкультурной компетентности и толерантности с целью профилактики ксенофобии, экстремизма и межэтнических конфликтов;

– организация и участие в мероприятиях по сохранению и укреплению физического здоровья, включая применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе и формирование культуры здоровья и здорового образа жизни;

– психологическое сопровождение коррекционно-развивающего обучения, воспитания и социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, находящихся в различных образовательных условиях, в том числе построение для них индивидуальных образовательных маршрутов;

– психологическое сопровождение обучения, воспитания и социальной адаптации одаренных детей, находящихся в различных образовательных условиях, в том числе построение индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с выраженной мотивацией к обучению;

– содействие в обеспечении доступной профессиональной помощи в преодолении фобических, аффективных и личностных расстройств у обучающихся.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ

7. Согласование стратегических вопросов оказания психолого-педагогической помощи обучающимся, педагогам, родителям (законным представителям) и развития инфраструктуры Службы осуществляет Координационный совет Министерства просвещения Российской Федерации по развитию психологической службы в системе образования.

8. Обеспечение организационно-управленческой деятельности Службы осуществляется системой главных внештатных психологов в системе образования субъектов Российской Федерации и федеральных округов Российской Федерации под руководством Главного внештатного психолога Министерства просвещения Российской Федерации.

9. Обеспечение нормативной и правовой, научно-методической, кадровой, информационной Службы осуществляется Федеральным ресурсным центром.

10. Практическая деятельность педагогов-психологов Службы осуществляется через уровневую систему центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (региональный и муниципальный уровни) и педагогов-психологов образовательных организаций.

11. Первичная помощь участникам образовательной деятельности в образовательных организациях оказывается педагогом-психологом (педагогами-психологами) или группой педагогических работников с его участием в рамках деятельности психолого-медико-педагогического консилиума. Состав психолого-медико-педагогического консилиума определяется целями и задачами конкретной образовательной организации. А также в ряде случаев (в том числе по желанию родителей (законных представителей), первичная помощь может оказываться в центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, психолого-медико-педагогических комиссиях.

12. Специализированная помощь участникам образовательной деятельности, а также содействие в профессиональной деятельности педагогов-психологов образовательных организаций оказываются центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи и психолого-медико-педагогическими

комиссиями. Специализированная помощь на уровне образовательной организации оказывается педагогом-психологом данной организации при условии наличия у него дополнительного профессионального образования или повышения квалификации по соответствующему направлению и/или в случаях территориальной удаленности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

13. Педагог-психолог вне зависимости от уровня оказания психологической помощи ведет профессиональную документацию, отражающую содержание деятельности в отношении всех субъектов образовательных отношений:

- журнал регистрации обращений/видов деятельности;
- протоколы диагностических обследований и заключения по их результатам;
- планы/программы проведения коррекционной, развивающей, просветительской, профилактической работы.

IV. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ

14. К основным направлениям деятельности Службы относятся:

– психологическое просвещение – формирование у обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогических работников и руководителей образовательных учреждений потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития; создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся, воспитанников на каждом возрастном этапе, а также в свое временном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта;

– психологическая профилактика – предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, в образовательных организациях, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития;

– психологическая диагностика – углубленное психолого-педагогическое изучение обучающихся, воспитанников на протяжении всего периода обучения; определение индивидуальных особенностей и склонностей личности,

ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и источников нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации. Психологическая диагностика проводится специалистами как индивидуально, так и с группами обучающихся, воспитанников образовательных учреждений;

– психологическая коррекция – активное воздействие на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранение ее индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности педагогов-психологов, логопедов, врачей, социальных педагогов и других специалистов;

– консультативная деятельность – оказание помощи обучающимся, воспитанникам, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования;

– психологическая помощь участникам образовательного процесса, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, в том числе несовершеннолетним, находящимся в конфликте с законом или являющимся пострадавшими/свидетелями преступных деяний, с целью гарантии соблюдения их прав и психологической безопасности в процессе следственного и судебного делопроизводства и предупреждения рецидивов.

V. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ

15. Деятельность Службы регулируется органами управления образованием субъектов Российской Федерации, в ведении которых находятся образовательные организации в соответствии с уровнем принадлежности. При реализации в субъектах Российской Федерации централизованной модели психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи и при наличии центров соответствующей направленности организационно-управленческая деятельность осуществляется с позиций координирующей роли данных центров. Это создает условия системности, преемственности, комплексности коррекционно-развивающих, профилактических действий специалистов психологической Службы.

16. Общее руководство и уровневая взаимосвязь в рамках организационно-управленческой деятельности Службы осуществляется системой главных внештатных психологов в системе образования субъектов и федеральных округов Российской Федерации.

17. Координация деятельности Службы на всех ее уровнях осуществляется Министерством просвещения Российской Федерации под руководством Главного внештатного психолога Министерства просвещения РФ.

18. Научно-методическая деятельность Службы обеспечивается Федеральным ресурсным центром психологической службы в системе образования в сотрудничестве с Дата-центром ФГБУ «Российская академия образования».

19. Служба работает в тесном контакте с научными центрами и структурными подразделениями Российской академии образования, здравоохранения, органами опеки и попечительства, органами внутренних дел и прокуратуры, общественными организациями, оказывающими образовательным организациям помощь в воспитании и развитии обучающихся.