



УТВЕРЖДЕНА

под управлением администрации  
Апасанковского  
муниципального района  
Ставропольского края  
от 14 октября 2013 г. № 851-п

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
АПАСАНКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ «РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»

ПАСПОРТ

муниципальной программы  
Апасанковского муниципального района Ставропольского края  
«Развитие образования»

Наименование Программы	муниципальная программа Апасанковского муниципального района Ставропольского края «Развитие образования» (далее – Программа)
Ответственный исполнитель Программы	отдел образования администрации Апасанковского муниципального района Ставропольского края (далее – отдел образования)
Соисполнитель Программы	нет
Подпрограммы Программы	подпрограмма «Развитие дошкольного образования в Апасанковском муниципальном районе Ставропольского края на 2014 – 2016 годы»; подпрограмма «Развитие образования в Апасанковском муниципальном районе Ставропольского края на 2014 - 2016 годы»; подпрограмма «Обеспечение реализации муниципальной программы Апасанковского муниципального района Ставропольского края «Развитие образования» и общепрограммные мероприятия»
Цели Программы	обеспечение всеобщей доступности и общественно приемлемого непрерывного, качественного образования для удовлетворения образовательной потребности населения Апасанковского муниципального района Ставропольского края (далее - Апасанковский район) через создание условий для обновления структуры и содержания образо-

вания, способствующего духовному, физическому и интеллектуальному развитию детей и молодежи.

Задачи программы	Про- создание рациональной и эффективной модели организации муниципального образовательного пространства; внедрение современного содержания, новых образовательных методик и технологий в образовательный процесс; распространение передового педагогического опыта в районе; формирование муниципального информационно-образовательного поля, обеспечивающего эффективное взаимодействие участников образовательного процесса; создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, активного включения их в социально-экономическую, культурную жизнь общества; совершенствование материально-технической и ресурсной базы образовательных учреждений.
Целевые индикаторы и показатели Программы	удельный вес численности населения школьного возраста, охваченного образованием, в общей численности населения данной категории. отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели) в общем числе образовательных организаций удельный вес числа образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций
Сроки реализации Программы	2014 -2016 годы

Объемы бюджетных ассигнований Программы составят 1194823,31 тыс. руб., в том числе по годам:  
в 2014 году- 392375,54 тыс. руб.;  
в 2015 году- 401851,29 тыс. руб.;  
в 2016 году- 400596,48 тыс. руб.;  
за счет средств бюджета Апанасенковского муниципального района Ставропольского края (далее – районного бюджета) составит 553807,50 тыс. руб., в том числе по годам:  
в 2014 году- 189813,80 тыс. руб.;  
в 2015 году- 189497,40 тыс. руб.;  
в 2016 году- 174496,30 тыс. руб.;  
за счет средств бюджета Ставропольского края (далее – краевого бюджета) составит 641015,81 тыс. руб., в том числе по годам:  
в 2014 году- 202561,74 тыс. руб.;  
в 2015 году- 212353,89 тыс. руб.;  
в 2016 году- 226100,18 тыс. руб.;  
средства федерального бюджета не запланированы

Ожидаемые результаты реализации Программы  
сеть образовательных учреждений района будет приведена к оптимальному соотношению удовлетворенности населения между доступностью образования и между уровнем подготовки, обеспечивающем качественное образование, раскрытие способностей обучающихся, подготовку их к жизни;  
обновление содержания образования в соответствии с новым поколением образовательных стандартов;  
развитие и формирование вариативной образовательной среды через внедрение вариативных моделей образовательных учреждений, образовательных модулей, направленных на обеспечение разнообразных потребностей населения;  
развитие системы поиска, поддержки и педагогического сопровождения талантливых детей, обеспечивающей удовлетворение и развитие их разнообразных способностей и дарований;  
переход на новые принципы работы образовательных учреждений, формирования материально – технической базы; создание комфортных условий для деятельности всех участников образовательного процесса;  
положительная динамика охвата детей и подростков занятиями в системе дополнительного образования и участием в работе детских общественных объединений по интересам;  
обеспечение индивидуализации образования через лично-

стно – ориентированный подход к каждому обучающемуся;  
доступность во всех образовательных учреждениях района образовательных ресурсов сети Интернет, активное использование образовательными учреждениями информационных ресурсов;  
положительная динамика роста удовлетворенности качеством дошкольного, дополнительного и общего образования участников образовательного процесса и населения района.



Раздел 1. Характеристика текущего состояния отрасли образования, в том числе формулировка основных проблем в отрасли образования и прогноз ее развития

Исходя из полномочий, определённых федеральными и региональными нормативными документами, а также приоритетов государственной политики в области образования деятельность отрасли образования в Апанасенковском муниципальном районе направлена на достижение национальных стратегических целей: повышение качества жизни населения района, обеспечение высоких темпов устойчивого экономического роста района, создание потенциала для его будущего развития.

В Апанасенковском районе система образования, включающая дошкольное, общее, дополнительное образование рассматривается как одно из основных средств развития и удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и воспитанников.

Значительным этапом развития образования в районе, создавшим необходимые условия для качественных изменений в обучении и воспитании, развития материально-технической базы образовательных учреждений, внедрения новых образовательных технологий, увеличения объёма предоставляемых услуг явилась реализация муниципальной целевой Программы «Развитие образования в Апанасенковском муниципальном районе Ставропольского края на 2011 – 2013 годы».

#### ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

По состоянию на 01 октября 2013 года система дошкольного образования Апанасенковского муниципального района Ставропольского края включает в себя 16 муниципальных казённых дошкольных образовательных учреждений. Существующая сеть дошкольных образовательных учреждений района уже полностью удовлетворила потребности населения в качественном общедоступном дошкольном образовании. В связи с изменением демографической ситуации в Апанасенковском муниципальном районе Ставропольского края увеличивается численность воспитанников дошкольных образовательных учреждений: в 2011 году – 1237, в 2012 году – 1330, по состоянию на 01.10.2013 г. - 1369 человек.

Для решения проблемы очередности в детские сады за последние три года проделана большая работа по увеличению количества мест в детских садах. В 2012 году были открыты 2 дополнительные группы в МКДОУ д/с № 9 «Ласточка» с. Вознесенское и в МКДОУ № 15 «Сказка» с. Дивное (группа кратковременного пребывания детей), введено в эксплуатацию 2 группы в открытом после реконструкции МКДОУ «Детский сад № 16 «Улыбка» с. Дивное на 40 чел; созданы дополнительно 40 мест в дошкольных группах (по 20 мест в МКДОУ № 14 «Березка» с. Дивное и МКДОУ № 15 Сказка» с. Дивное) за счет установки разноуровневых кроватей. В декабре 2013 года созданы дополнительно 24 места в дошкольных группах (по 12 мест в МКДОУ № 14 «Березка» с. Дивное и

МКДОУ № 15 Сказка» с. Дивное) также за счет установки разноуровневых кроватей. Кроме этого, с 01 июля 2013 года открылись 2 дополнительные группы в МКДОУ № 11 «Колосок» и МКДОУ № 15 «Сказка» с. Дивное. В декабре 2013 года войдет в эксплуатацию новый детский сад №17 «Тюльпанчик» на 35 мест в с. Дивном.

Численность детей в возрасте от 0 до 7 лет, охваченных услугами дошкольного образования по состоянию на 01.10.2013 г. составляет по району 1369 человек или 53%. В настоящее время потребность в образовательных услугах дошкольного образования несколько превышает предложение, очередь на устройство ребёнка в детский сад, после предварительного комплектования, в 2013 году составляет 246 человек в возрасте от 0 до 3 лет. С вводом нового дошкольного учреждения проблема очередности будет полностью снята.

#### ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Муниципальные услуги в области общего образования предоставляются 13 общеобразовательными учреждениями, 1 вечерней (сменной) общеобразовательной школой.

Большее половины школ района успешно внедряют инновационную деятельность. В целях воспитания высоких духовных, нравственных и физических качеств у детей, воспитания у молодёжи чувств патриотизма, интернационализма и национальной гордости в восьми школах открыты кадетские классы казачества. В рамках модернизации системы общего образования в МКОУ СОШ №1 с. Дивного создан центр дистанционного обучения школьников.

Модернизация системы общего образования в Апанасенковском муниципальном районе осуществляется в соответствии с поручением Председателя Правительства Российской Федерации В.В. Путина, Постановлением Правительства Российской Федерации от 31.05.2011 № 436. В целях реализации указанного постановления в первом полугодии 2013 года сформирована необходимая нормативно-правовая база реализации комплекса мер, утвержден Комплекс мер по модернизации системы общего образования Апанасенковского муниципального района Ставропольского края в 2013 году и на период до 2020 года.

Для реализации комплекса мер по модернизации общего образования Апанасенковскому муниципальному району Ставропольского края из федерального бюджета предоставлена в 2013 году субсидия в размере 12357,92 тыс. рублей. Из муниципального бюджета на модернизацию направлены средства в 2211,34 тыс. рублей.

Выделенные финансовые средства распределены по следующим направлениям:

- развитие школьной инфраструктуры (туалеты) - 600 тыс. рублей,
- повышение квалификации, профессиональная переподготовка руководителей общеобразовательных учреждений и учителей – 717,32 тыс. рублей,

- осуществление мер, направленных на энергосбережение в системе общего образования (оконные блоки) – 4280,21 тыс. рублей,
- проведение капитального ремонта зданий общеобразовательных учреждений (спортзал МКОУ СОШ №12) – 8971,73 тыс. рублей.

На 01 октября 2013 года полностью закончены работы по замене оконных блоков, запланированных в рамках модернизации общего образования в 2013 году во всех общеобразовательных учреждениях;

установлены внутренние туалеты в МКОУ СОШ №4 с. Киевка и в МКОУ СОШ №7 с. Рагули;

проведен капитальный ремонт спортивного зала МКОУ СОШ №12 с. Малая Джалга.

На 1 октября 2013 года обеспеченность школ района учебниками за счет учебного фонда библиотек и средств модернизации составляла 100%.

Все полученные учебники розданы по школам учащимся, согласно поданным ими заявкам.

В рамках реализации мероприятия «Развитие дистанционного образования детей инвалидов» приоритетного национального проекта «Образование» в Апанасенковском районе созданы рабочие места для сетевых преподавателей в 8 школах района. На данный момент из 51 ребенка-инвалида, обучающихся на дому по индивидуальным учебным планам, дистанционным обучением охвачено 27 учащихся, у остальных детей-инвалидов имеются противопоказания работы с компьютером и отказ (заявления) родителей обучаться с использованием дистанционных технологий. Финансирование данного проекта ведется из средств федерального и краевого бюджетов (оплата Интернет детей и школ, оплата сетевых преподавателей).

С целью выполнения краевой целевой программы по охране здоровья детей в образовательных учреждениях созданы группы продленного дня, работают кружки, объединения, секции в соответствии с запросами и способностями детей, введён дополнительный третий час физкультуры, проводятся Дни здоровья, экскурсии, туристические слёты. Во всех образовательных учреждениях организовано горячее питание детей.

В образовательных учреждениях Апанасенковского района физкультурно-спортивную базу составляют 57 спортивных сооружений из них: 13 спортивных залов, 36 спортивных площадок (из них 5 футбольных полей), 5 тиров, 3 приспособленных помещения для занятий младших школьников. Оснащённость сооружений в среднем составляет 70 %.

В целях реализации федеральной целевой программы по физическому воспитанию и оздоровлению детей, подростков и молодежи в РФ и в соответствии с приказом МО СК и Положением краевого комитета по физической культуре и спорту были проведены спортивные соревнования среди школьников Апанасенковского района по семи зачетным видам спорта: волейбол, баскетбол, футбол, легкая атлетика, настольный теннис, шахматы, ОФП. Особое внимание уделяется развитию массовых видов спорта (футбол, волейбол, баскетбол, лёгкая атлетика) с целью вовлечения

детей в систематические занятия физической культурой. Основная масса спортивных мероприятий проводится на местах в соответствии с районным календарным планом, утверждённым администрацией Апанасенковского района.

Ежегодно в Апанасенковском районе проводится смотр-конкурс школ по общефизической подготовке учащихся «Президентские состязания», в которых принимают участие более 90% школьников, допущенных по состоянию здоровья к занятиям физической культурой и спортом. Данный смотр-конкурс проводится с целью определения уровня физической подготовленности учащихся со 2 по 11 класс.

Проводятся соревнования школьников по спортивно-техническому комплексу «Готов к труду и защите Отечества», который является комплексным спортивно-массовым мероприятием и проводится в целях привлечения учащихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, повышения их физической подготовленности.

На территории Апанасенковского района в летний период 2013 года работало 17 оздоровительных лагерей дневного пребывания детей и 1 детский туристический лагерь палаточного типа (горный) Из них: 13 - на базе общеобразовательных учреждений (1024 детей), 3 – на базе учреждений дополнительного образования детей (189 детей), 1 – на базе ГБУСО «Центр социальной помощи семье и детям» (55 детей). Кроме того на базе этого же учреждения в июле 2013 года функционировал 1 выездной палаточный лагерь (горный) в п. Архыз, в котором отдохнули 15 детей из малообеспеченных семей. Всего в оздоровительных лагерях, организованных на базе учреждений Апанасенковского района оздоровились и отдохнули 1283 школьника.

Все путёвки на оздоровительный отдых в лагерях дневного пребывания реализованы, на загородный отдых сделаны заявки в оздоровительные лагеря Ставропольского края на 36 человек (100%).

Охват трудовой занятостью школьников составляет 1585 школьников или 48,8% от общего количества учащихся в районе: 720 чел. – УПБ, 236 чел. – через центр занятости, 42 – вожатые в пришкольных лагерях, 135 – индивидуальное трудоустройство, 452 – другие виды занятости (УОУ, работа с родителями в подсобных хозяйствах и т.д.).

За последние годы значительно улучшилась информационная оснащённость школ. Во всех общеобразовательных школах имеется 1-2 компьютерных класса. В 3 квартале 2013 года обеспечены бесперебойным выходом в сеть Интернет 13 казенных и 1 бюджетное общеобразовательное учреждения района. В соответствии с требованиями к образовательной среде начальной школы во все общеобразовательные учреждения Апанасенковского района для каждого учителя первого и второго класса, обеспечена возможность выхода в локальную сеть общеобразовательного учреждения и в сеть Интернет. Сеть Интернет обеспечены все библиотеки школ района для общего пользования учащихся и учителей.



Для поддержки талантливых детей в Апанасенковском районе проведено более 40 школьных и 25 районных конкурсных мероприятий по различным направленностям: интеллектуальной, спортивной, творческой, лидерской («Зарница», слёт туристов, школьные и районные олимпиады, военно-патриотические и спортивные соревнования и др.). Традиционно учащиеся общеобразовательных школ района принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

Осуществляя мониторинг за качеством образования отдел образования принимает серьезные меры по повышению престижа знаний. С этой целью ежегодно проводятся репетиционные тестирования ЕГЭ, срезы знаний, школьные и районные олимпиады. Показателем качества общего образования в 2013 году явилась успешная сдача 215 выпускниками ЕГЭ. Процент лиц, сдавших единый государственный экзамен по обязательным предметам в 2013 году составил 99,5%. Медалями за особые успехи награждены 19 выпускников, золотыми – 10, серебряными – 9.

Развитие семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей, является одним из приоритетных направлений деятельности отдела образования.

По состоянию на 01 июля 2013 г. в Апанасенковском районе в замещающих семьях проживает 103 ребенка, оставшихся без попечения родителей: 70 — под опекой (попечительством), 33 — в приемных семьях.

Всего на семейные формы устройства с начала 2013 г. было передано 36 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (2010 г. – 41, 2012 г. – 39).

Наиболее распространенной формой устройства является опека (попечительство). С начала 2013 г. установлена опека (попечительство) над 19 детьми, в том числе из общего количества выявленных с начала года – 4.

С 2007 года в районе развивается институт приемной семьи. По состоянию на 01.07.2013 г. на территории Апанасенковского района функционирует 6 приемных семей, в которых воспитывается 33 приемных ребенка (2012 г. – 4 семьи – 18 детей, 2011 г. – 5 семей – 20 детей).

На усыновление, как наиболее предпочтительную форму семейного устройства, с начала 2013 г. передано 2 несовершеннолетних, в том числе 2 российскими гражданами.

Анализ сведений о количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей показывает, что ежегодно увеличивается доля детей данной категории, переданных на семейные формы устройства, возвращенных в кровные семьи (до 90%).

Ежегодно увеличивается число усыновленных детей гражданами РФ и, как следствие, отказ от международного усыновления. Случаев отмены усыновления в районе нет.

Причиной отмены опеки (попечительства) является смерть опекуна, состояние здоровья или последующее усыновление ребенка.

В Апанасенковском муниципальном районе исполняется законодательство в сфере обеспечения жилыми помещениями детей-сирот и

детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В 2013 г. право на обеспечение жилыми помещениями в Апанасенковском районе имеют 17 лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые включены в сводный список министерства образования Ставропольского края.

Отделом образования Администрации Апанасенковского муниципального района проводится определенная работа, направленная на сохранение и укрепление системы образования района, улучшения материально-технической базы образовательных учреждений.

Все учреждения оснащены соответствующей мебелью и спортивным инвентарём для учебного процесса. Во всех учреждениях образования района (34 объекта) проведены летние текущие и косметические ремонты (внутренние и наружные работы) для организации получения полноценного образования воспитанников и обучающихся.

За 9 месяцев 2013 года школами осуществлялись мероприятия по противопожарной безопасности: приобретены огнетушители, гидранты, установлены и укомплектованы пожарные щиты, произведена повторная огнезащитная обработка чердачных перекрытий, где закончены сроки действия предыдущей, осуществлен капремонт пожарной сигнализации. В течение года во всех образовательных учреждениях Апанасенковского муниципального района проведены текущие ремонты и антитеррористические мероприятия для нормального образовательного процесса. Все учреждения имеют ограждения, охраняются штатными сторожами, имеют телефонную связь. Все учреждения образования (34 объекта) оснащены тревожными кнопками вызова милиции.

#### ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Воспитательная работа и дополнительное образование детей являются важнейшей составляющей образовательного пространства Апанасенковского района. В районе функционируют 4 учреждения дополнительного образования детей.

Основная деятельность учреждений дополнительного образования детей осуществляется в однообразных и разновозрастных детских объединениях по интересам, где занимаются около 2000 детей и подростков в возрасте от 6 до 18 лет.

Работа в учреждениях осуществляется по направлениям образовательной деятельности: туристско – краеведческое, эколого – биологическое, научно – техническое, художественно – эстетическое, социально – педагогическое, военно – патриотическое, физкультурно – спортивное.

Учреждением, призванным способствовать формированию здорового образа жизни, развитию интеллектуальных и нравственных способностей, является детско – юношеская спортивная школа, в которой занимаются ежегодно более 250 учащихся школ.

Школьный компонент дополнительного образования представлен вариативной частью школьных предметов по выбору, факультативами, а также клубно-кружковой работой вне обязательного учебного процесса.

В первых классах общеобразовательных учреждений района смоделирована система внеучебной деятельности для каждого учащегося с учетом индивидуальных особенностей и потребностей.

В учреждениях созданы оптимальные условия для самореализации детей, развития их творческих способностей.

#### КАДРОВАЯ РАБОТА

Муниципальная образовательная система располагает высоким профессиональным уровнем квалифицированных кадров.

В общеобразовательных школах работают 44 руководящих и 413 педагогических работников, из них 342 учителя. Рост профессионализма педагогов и качество образования неразрывно связаны между собой. Аттестация педагогических кадров, проводимая в новой форме с 1 января 2011 года, и обновленная система повышения квалификации учителей, реализуемая в крае, дают хорошие результаты.

В первом полугодии 2013 года 40 учителей прошли квалификационные испытания: из них 31 человек - работники школ. Из данной категории педагогов 6 подтвердили соответствие занимаемой должности, 13 подтвердили соответствие первой квалификационной категории, 21 педагогу была присвоена высшая квалификационная категория.

В настоящее время в районе работает 19 молодых специалистов, прибывших в период с 1 сентября 2010 года. С целью привлечения молодых кадров в сферу образования, закрепления их по месту работы и повышения социального статуса учителя установлена ежемесячная доплата в размере 1000 рублей по должности «учитель». Молодые специалисты участвуют в программах, направленных на улучшение жилищных условий: ФЦП «Социальное развитие села до 2013 года» и подпрограмма «Обеспечение жильем молодых семей в Ставропольском крае на 2013 - 2015 годы».

За последнее время происходят изменения в кадровом составе сферы образования района: снижается количество молодых работников и одновременно происходит старение педагогических кадров. На 1 октября 2013 года в школах района сохраняются следующие вакансии по предметам: математика — 3 педагога, физика — 2 педагога, музыка — 2 педагога.

Необходимо продолжить работу по развитию содержания и технологии подготовки и повышения квалификации педагогических кадров с учетом современных тенденций развития образования, внедрения в образовательный процесс новых социально-педагогических, психологических, информационных и коммуникативных технологий и здоровьесберегающих технологий.

Результаты анализа современного состояния системы образования Апанасенковского района свидетельствуют о том, что муниципальная образовательная система, демонстрируя внешнюю целостность, сохраняет внутри себя проблемы и противоречия.

Для современного образования характерно рассогласование номенклатуры предоставляемых образовательных услуг и требований к качеству и содержанию образования со стороны рынка труда. Наиболее ярко это выражено в профессиональном и непрерывном образовании.

Вместе с тем общими причинами, сдерживающими развитие муниципальной системы образования и не позволяющими получать образовательные результаты, адекватные потребностям населения являются:

- недостаточный для решения современных задач уровень ресурсного обеспечения учреждений образования;
- старение педагогического состава;
- не достаточно высокий уровень владения информационными и коммуникационными технологиями педагогических и руководящих работников сферы образования;
- недостаточное обеспечение нормативно-правовой документацией, регулирующей отношения в системе образования;
- недостаточный уровень взаимодействия муниципальных учреждений образования, отсутствие преемственности, отсутствие целостной системы непрерывного образования.

Кроме того, следует отметить следующие проблемы:

#### Проблемы дошкольного воспитания:

- недостаточно развита система вариативного образования детей дошкольного возраста, обеспечивающая равные стартовые возможности для последующего обучения их в начальной школе;
- пассивность управленческого и педагогического персонала отдельных учреждений по внедрению инновационных программ и технологий;
- недостаточное методическое обеспечение инновационных программ и технологий;
- низкая мотивационная готовность к обучению в высших учебных заведениях педагогов старше 30 лет;
- отсутствие современной компьютерной техники в учреждениях;
- низкий уровень участия родителей в управлении учреждением.

#### Проблемы общего образования:

- отсутствие четких механизмов мониторинга по изучению потребностей разных социальных заказчиков;
- система образования не учитывает в полной мере потребности социальных заказчиков;
- не оптимальный уровень охвата учебных заведений предпрофильной и профильной подготовкой;
- недостаточный уровень вовлеченности семьи и общественности в работу образовательного учреждения;



материально-техническая и учебно-методическая базы в большинстве образовательных учреждений физически и морально устарели, что отрицательно сказывается на качестве учебно-воспитательного процесса.

**Проблемы дополнительного образования и воспитания учащихся:**

- расширение сферы вариативного дополнительного образования на селе.

Перечисленные проблемы являются основой определения целей, направлений и задач развития системы образования района.

Прогноз состояния сферы образования базируется как на демографических прогнозах о количестве детей, на прогнозах развития экономики, рынка труда, представленных в Стратегии социально-экономического развития Апанасенковского муниципального района Ставропольского края до 2020 года и на период до 2025 года, утвержденной решением совета Апанасенковского муниципального района Ставропольского края второго созыва от 10 декабря 2009 г. № 54 с изменениями, утвержденными решением совета Апанасенковского муниципального района Ставропольского края третьего созыва от 21.12.2012г. № 17, так и на планируемых результатах реализации мероприятий, предусмотренных Программой.

Определяющее влияние на развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей окажут следующие внешние тенденции.

Во – первых, при относительной стабильности численности дошкольников будет расти численность детей школьного возраста.

Во – вторых, продолжит меняться структура расселения: будут уменьшаться малонаселенные пункты и возможно увеличиваться население крупных населенных пунктов, села Дивного, что связано с недостатком предложений на рынке труда.

Раздел 2. Приоритеты политики администрации Апанасенковского муниципального района Ставропольского края в сфере реализации Программы, цели, задачи, целевые индикаторы и показатели Программы, описание ожидаемых конечных результатов реализации Программы и сроки ее реализации

Приоритеты муниципальной политики в сфере образования на период до 2020 года сформированы с учетом целей и задач, представленных в Стратегии социально-экономического развития Апанасенковского муниципального района Ставропольского края до 2020 года и на период до 2025 года (утверждена решением совета Апанасенковского муниципального района Ставропольского края второго созыва от 10 декабря 2009 г. № 54 с изменениями, утвержденными решением совета Апанасенковского муниципального района Ставропольского края третьего созыва от 21.12.2012г. № 17) и в программе социально-экономического развития Апанасенковского муниципального района Ставропольского края на 2011-2015 годы (утверждена решением совета Апанасенковского муниципального района Ставропольского края второго созыва от 20 декабря 2011 года № 41).

Муниципальная программа Апанасенковского муниципального района Ставропольского края «Развитие образования» направлена на реализацию государственной политики в области расширения доступности, повышения качества и эффективности образования в Апанасенковском районе Ставропольского края.

Таким образом, в системе образования района решается главная стратегическая задача – обеспечение всеобщей доступности и общественно приемлемого качественного образования, способствующего духовному, физическому и интеллектуальному развитию детей и молодежи, т.е. осуществляется организация равной доступности молодых людей к полноценному качественному образованию в соответствии с их интересами и склонностями, независимо от материального достатка семьи, места проживания, национальной принадлежности и уровня здоровья.

Для решения задач, стоящих перед системой образования района, требуется в период реализации Программы скоординировать работу по следующим приоритетным направлениям:

повышение качества образования в образовательных учреждениях района;

совершенствование содержания и технологий образования;

повышение профессионального мастерства педагогических работников района;

создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, активного включения их в социально-экономическую и культурную жизнь района;

психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

создание условий для воспитания и дополнительного образования детей;

укрепление материально - технической базы образовательных учреждений.

Цели Программы сформулированы с учетом положений Стратегии социально-экономического развития Апанасенковского муниципального района Ставропольского края до 2020 года и на период до 2025 года (утверждена решением совета Апанасенковского муниципального района Ставропольского края второго созыва от 10 декабря 2009 г. № 54 с изменениями, утвержденными решением совета Апанасенковского муниципального района Ставропольского края третьего созыва от 21.12.2012г. № 17) и изменений, произошедших в системе образования за последние годы.

Целью Программы является обеспечение всеобщей доступности и общественно приемлемого непрерывного, качественного образования для удовлетворения образовательной потребности населения Апанасенковского района через создание условий для обновления структуры и содержания образования, способствующего духовному, физическому и интеллектуальному развитию детей и молодежи.

**Задачи Программы:**

создание рациональной и эффективной модели организации муниципального образовательного пространства;  
внедрение современного содержания, новых образовательных методик и технологий в образовательный процесс;  
распространение передового педагогического опыта в районе;  
формирование муниципального информационно-образовательного поля, обеспечивающего эффективное взаимодействие участников образовательного процесса;  
создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, активного включения их в социально-экономическую, культурную жизнь общества;  
совершенствование материально-технической и ресурсной базы образовательных учреждений.

Сведения о целевых индикаторах и показателях Программы, подпрограмм Программы, и их значениях приведены в таблице 1 к Программе.

Реализация мероприятий Программы позволит достичь следующих основных результатов.

Не менее 60 % детей в возрасте от 5 до 18 лет будут охвачены программами дополнительного образования.

В старших классах для всех учащихся будет обеспечена возможность выбора профиля обучения и индивидуальной траектории освоения образовательной программы (в том числе дистанционного образования).

Будет решена задача обеспечения во всех школах удовлетворительного уровня базовой инфраструктуры в соответствии с федеральными образовательными стандартами, которая включает основные виды благоустройства, свободный высокоскоростной доступ к современным образовательным ресурсам сети Интернет, спортивные сооружения.

Каждый ребенок – инвалид сможет получить качественное общее образование по выбору в форме дистанционного, специального или инклюзивного обучения.

Улучшатся результаты школьников по итогам мониторинговых исследований качества общего образования.

Общественность будет непосредственно включена в управление образовательными организациями и оценку качества образования.

Повысится удовлетворенность населения качеством образовательных услуг.

Гражданам будет доступна полная и объективная информация об образовательных организациях, содержании и качестве их программ (услуг), эффективная обратная связь.

Работодатели получают кадры с современными компетенциями, с позитивными трудовыми установками, с опытом практической деятельности.

Средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций составит не менее 100% от средней

заработной платы по экономике Ставропольского края, а педагогических работников дошкольных образовательных организаций – не менее 100% к средней заработной плате в общем образовании региона.

Существенно обновится педагогический корпус общего образования, повысится уровень подготовки педагогов. Молодые специалисты в течение первого года работы будут получать поддержку более опытных педагогов. Их заработная плата будет конкурентоспособна на рынке труда.

В профессиональном сообществе будут действовать эффективные институты самоуправления, расширятся возможности участия работников в управлении образовательными организациями.

Реализация мероприятий по повышению эффективности дополнительного образования и воспитательной работы будет способствовать созданию условий, влияющих на снижение числа преступлений, совершенных несовершеннолетними или при их соучастии, развитию интернационального и патриотического воспитания, распространению практики добровольчества как направления «гражданского образования».

Программа реализуется в 2014 – 2016 годах и предусматривает обеспечение устойчивого функционирования и развития системы образования Апанасенковского муниципального района до 2016 года.

**Раздел 3. Характеристика мер государственного регулирования в сфере реализации Программы, в том числе описание основных мер правового регулирования в сфере реализации Программы.**

В рамках реализации Программы применение мер государственного регулирования не предусмотрено.

**Раздел 4. Анализ рисков реализации Программы (вероятных явлений, событий, процессов, не зависящих от участников и негативно влияющих на основные параметры) и описание мер управления рисками реализации Программы.**

При реализации Программы могут возникнуть следующие внешние риски реализации Программы, сложившиеся под воздействием негативных факторов и имеющихся в обществе социально-экономических проблем:

макроэкономические риски, связанные с возможностью снижения темпов роста экономики, высокой инфляцией и ухудшением материального положения населения района;

риски правового характера, связанные с несовершенством законодательной базы в сфере образования, изменение законодательства Российской Федерации;

социальные риски, связанные с сопротивлением населения, профессиональной общественности целям и реализации Программы;

финансово-экономические риски, связанные с возможным сокращением в ходе реализации Программы объемов средств муниципального бюджета, направляемых на реализацию основных мероприятий Программы,



оптимизацией расходов при формировании проекта краевого бюджета на очередной финансовый год и на плановый период.

Последствиями указанных рисков могут явиться недостаточная финансовая поддержка реализации мероприятий Программы, снижение эффективности использования выделяемых бюджетных средств. В рамках реализации Программы риск снижения (отсутствия) ее финансирования оценивается как высокий. Риски, связанные со снижением (отсутствием) финансирования мероприятий Программы, также могут помешать повышению качества и доступности муниципальных услуг в сфере образования района, поскольку непременным условием их предоставления в электронной форме является техническое и программное обеспечение, требующее дополнительных финансовых затрат.

Внешними рисками, которые также могут повлиять на реализацию Программы, являются действие обстоятельств непреодолимой силы.

К внутренним рискам реализации Программы относятся следующие организационные и управленческие риски:

- недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках Программы;
- несвоевременная разработка, согласование и принятие документов, обеспечивающих выполнение основных мероприятий Программы;
- разрозненные действия органов исполнительной власти Ставропольского края и администрации Апанасенковского муниципального района Ставропольского края;
- недостаточная оперативность корректировки хода реализации Программы при наступлении внешних рисков реализации Программы.

В целях минимизации вышеуказанных рисков в процессе реализации Программы предусматривается оперативное реагирование и принятие мер по управлению рисками реализации Программы:

- оперативный мониторинг хода реализации Программы; оптимизация расходов краевого бюджета и привлечение дополнительных средств на выполнение основных мероприятий Программы (подпрограмм Программы);
- оперативное реагирование на изменения законодательства Российской Федерации;

- определение приоритетов для первоочередного финансирования основных мероприятий Программы;

- своевременная корректировка основных мероприятий и сроков их исполнения с сохранением ожидаемых результатов их реализации.

Финансирование основных мероприятий Программы в очередном финансовом году будет осуществляться с учетом результатов мониторинга и оценки эффективности реализации Программы в отчетном периоде.

