

УТВЕРЖДАЮ:
Начальник отдела образования
администрации
Апанасенковского
муниципального округа
Ставропольского края



В.Г. Теслицкий
приказ отдела образования
ААМО СК от 31 августа 2021
года № 514

Программа
по профилактике суицидального поведения
среди обучающихся образовательных
организаций Апанасенковского муниципального
округа Ставропольского края
на 2021 - 2027 гг.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа по формированию суицидального поведения среди обучающихся образовательных организаций Апанасенковского муниципального округа Ставропольского края
Разработчик программы	Отдел образования администрации Апанасенковского муниципального округа Ставропольского края
Основание для разработки	<p>Конвенция ООН о правах ребенка;</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>Федеральный закон от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;</p> <p>Приказ отдела образования ААМР СК от 12 августа 2020 года № 394 «Об утверждении Программы воспитания и социализации обучающихся Апанасенковского района и Плана мероприятий по реализации программы на 2020-2025 годы»;</p> <p>План мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся образовательных организаций Апанасенковского муниципального района Ставропольского края на 2020-2022 гг., утвержденный приказом отдела образования ААМО СК от 06.11.2020г. № 609;</p> <p>План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021г. № 122-р;</p> <p>Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 марта 2021 г. № 656-р и план мероприятий на 2021–2025 годы по реализации Концепции;</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 26 апреля 2021 № 1058-р «Об утверждении комплекса мер до 2025 года по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних»;</p> <p>Распоряжения Правительства Ставропольского края от 15 апреля 2021 года № 119-рп «О плане основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства в Ставропольском крае, на период до 2027 года»</p>

Сроки реализации	сентябрь 2021-2027 гг.
Реквизиты документа, которым утверждена программа	Приказ отдела образования ААМО СК от 31 августа 2021 года № 514
Цель Программы	Обеспечение системного, комплексного, скоординированного психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, направленного на формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, профилактику суицидального поведения обучающихся.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление обучающихся, склонных к суициду (группы риска), причин суицидального поведения обучающихся «группы риска»; 2. Формирование у детей навыков ответственного, самостоятельного и безопасного поведения; 3. Организация психолого-социально-педагогического консультирования родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов; 4. Обеспечение доступности профессиональной психологической помощи несовершеннолетним; 5. Обеспечение эффективного межведомственного взаимодействия субъектов АМО СК, участвующих в профилактике суицидального поведения несовершеннолетних, по выявлению и пресечению случаев склонения либо доведения несовершеннолетних до суицида; 6. Создание условий для несовершеннолетних, обеспечивающих возможность прямого, самостоятельного обращения к специалистам в трудных жизненных ситуациях, кризисных состояниях; 7. Создание условий для повышения квалификации педагогических работников по вопросам сопровождения, оказания помощи несовершеннолетним «группы риска» и их семьям; 8. Организация вовлечения несовершеннолетних во внеучебную деятельность, направленную на их всестороннее развитие и раскрытие потенциала, а также в социально-позитивную активность.
Участники Программы	Обучающиеся Апанасенковского района до 18 лет, педагогическое сообщество, родительская общественность, муниципальные и бюджетные образовательные организации, подведомственные отделу образования ААМО СК.
Объёмы и источники	Без финансирования

финансирования	
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание психолого-педагогической комфортного климата для обучения в образовательной организации, обеспечение социальной и психологической защиты детей и подростков, снижение количества дезадаптированных обучающихся; 2. Выявление на ранней стадии групп несовершеннолетних, попавших в трудную жизненную ситуацию; предотвращение осложнений их жизненных случаев путем своевременного включения их в программу оказания помощи; 3. Снижение количества детей с девиантным поведением, социальной дезадаптацией, суицидальным риском, предупреждение суицидальных попыток, рецидивов и возникновений осложнений; 4. Оптимизация взаимоотношений в детско-родительской среде, ученическо – педагогической среде, укрепление связи семьи и школы в интересах развития ребенка; 5. Высокий уровень педагогической компетентности и умения решать конфликтные ситуации.
Система контроля за исполнением Программы	Контроль исполнения Программы осуществляется отделом образования администрации Апанасенковского муниципального округа Ставропольского края, директором образовательной организации.
Межведомственное взаимодействие	<p>Образовательная организация АМО СК для успешной реализации Программы взаимодействует с:</p> <p>Отделом образования администрации Апанасенковского муниципального округа Ставропольского края;</p> <p>ГБУЗ СК «Апанасенковская районная больница им. Н. И. Пальчикова»;</p> <p>ОДН ОМВД России «Апанасенковский» через совместную работу с Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав ААМО СК;</p> <p>ГБУ СО «Апанасенковский ЦСПСиД»;</p> <p>филиал ГБОУ «Краевой центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» в с. Летняя Ставка;</p> <p>Учреждения дополнительного образования (МКУ ДО ЦДТ, МКУ ДО СЮТ, МКУ ДО СЮН, МКУ ДО ДЮСШ);</p> <p>МКУ «Апанасенковский молодежный центр»</p>

1. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программно-целевым методом

Семье и отдельной личности в период жизненных кризисов свойственно искажение субъективного образа мира, т.е., представлений и отношения к себе и к миру в целом. Суицидальные мысли и фантазии в этот момент очень распространены. По данным отчёта Детского фонда ООН за последние годы значительно увеличилось число суицидальных попыток и завершённых самоубийств среди молодежи и даже детей. Уровень самоубийств среди российских подростков в настоящее время является одним из самых высоких в мире. Самоубийство подростков занимает третье место среди ведущих причин смертельных случаев и четвертое среди основных причин потенциальной потери жизни.

Анализ данных показывает, что основными причинами суицидального поведения детей являются:

- сложные взаимоотношения и конфликты с педагогами,
- социально-психологическое состояние,
- межличностные отношения,
- неблагоприятные семейно-общественные условия жизни детей,
- отсутствие поддержки в морально-духовном росте и понимания проблем ребенка со стороны родителей.

Серьезную обеспокоенность сегодня вызывает снижение возрастной границы среди детей, совершающих самоубийство.

Суицидальные действия у детей часто бывают импульсивными, ситуативными и не планируются заранее. Попытки суицида являются следствием непродуктивной (защитной) адаптации к жизни – фиксированное, негибкое построение человеком или семьей отношений с собой, своими близкими и внешним миром на основе действия механизма отчуждения: попыткам разрешить трудную жизненную ситуацию непригодными, неадекватными способами.

Своевременная психологическая помощь, участие, оказанное подросткам в трудной жизненной ситуации, помогли бы избежать трагедий.

Поскольку причинами суицидов среди подростков являются также и нарушения межличностных отношений в школе, необходимо принять меры по формированию классных коллективов, нормализации стиля общения педагогов с обучающимися, оптимизации учебной деятельности обучающихся, их вовлечению в социально-значимые виды деятельности, организации школьного самоуправления, формированию установок у несовершеннолетних на самореализацию в социально-одобряемых сферах жизнедеятельности (культуре, спорте, искусстве, науке и др.).

В этой связи необходимо проведение работы педагогического коллектива по профилактике суицидального поведения обучающихся школы.

2. Цели и задачи Программы

Цель Программы: обеспечение системного, комплексного, скоординированного психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, направленного на формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, профилактику суицидального поведения обучающихся.

Основными задачами Программы являются:

- ✓ выявление обучающихся, склонных к суициду (группы риска), причин суицидального поведения обучающихся;
- ✓ формирование у детей навыков ответственного, самостоятельного и безопасного поведения;
- ✓ организация психолого-социально-педагогического консультирования родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов;
- ✓ обеспечение доступности профессиональной психологической помощи несовершеннолетним;
- ✓ обеспечение эффективного межведомственного взаимодействия организаций АМО СК, участвующих в профилактике суицидального поведения несовершеннолетних, по выявлению и пресечению случаев склонения либо доведения несовершеннолетних до суицида;
- ✓ создание условий для несовершеннолетних, обеспечивающих возможность прямого, самостоятельного обращения к специалистам в трудных жизненных ситуациях, кризисных состояниях;
- ✓ создание условий для повышения квалификации педагогических работников по вопросам сопровождения, оказания помощи несовершеннолетним, попавшим в трудную жизненную ситуацию, и их семьям;
- ✓ организация вовлечения несовершеннолетних во внеучебную деятельность, направленную на их всестороннее развитие и раскрытие потенциала, а также в социально-позитивную активность.

3. Сроки и этапы реализации Программы

Сроки реализации Программы: 2021 – 2027 гг.

Этапы реализации Программы:

- ✓ подготовительный этап: сентябрь - декабрь 2021 г. – изучение и анализ проблемы;
- ✓ основной этап: январь 2022 г. – сентябрь 2027г – реализация Программы в соответствии с планом работы (корректировка плана работы ежегодно, на учебный год);
- ✓ заключительный этап: октябрь-декабрь 2027 г. – итоговый мониторинг реализации Программы.

4. Основные направления деятельности Программы и их содержание

В качестве основных направлений обозначены:

1. информационно -методическое;
2. коррекционно-развивающее, консультационное;
3. просветительно – профилактическое;
4. межведомственное взаимодействие.

1. *Информационно -методическое*

Содержание: постоянный мониторинг социально-психолого-педагогического статуса каждого ученика школы; выявление образовательных потребностей участников образовательного процесса; сбор, накопление, анализ и обобщение социально-психолого педагогической информации; обучение педагогов работе по диагностике, профилактике и коррекции суицидального поведения.

Формы реализации:

- ✓ конференции, семинары и т.п.;
- ✓ курсы повышения квалификации педагогов по проблеме профилактики детского суицида;
- ✓ консультации для родителей.
- ✓ ведение базы данных по всем возрастным категориям обучающихся;
- ✓ планирование диагностической, коррекционной и развивающей работы;
- ✓ обеспечение участников образовательных отношений необходимыми документами и информацией справочного характера.

2. *Коррекционно-развивающее, консультационное*

Содержание: диагностика особенностей личности и поведения ребенка, эмоционально – волевой сферы (уровень тревожности, активности, актуальные страхи, уровень тревожности) и динамики ее развития; коррекция межличностных отношений в классах; содействие преодолению дезадаптивных периодов в жизни школьников; формирование социально-поведенческих навыков; консультирование школьников по вопросам, связанным с учением, развитием, личностным и профессиональным самоопределением, ценности жизни и здоровья, особенностям взаимоотношений со взрослыми и сверстниками; консультирование руководителей и педагогов образовательного учреждения по вопросам развития, обучения, воспитания и образования детей и подростков; консультирование родителей и членов семей по вопросам воспитания, семейных и межличностных взаимодействий.

Формы реализации:

- ✓ обследование школьников на различных ступенях получения образования с целью выявления уровня развития, страхов, тревог, психологических проблем личности, сформированности предпосылок к участию в учебной

- ✓ деятельности;
- ✓ обеспечение адаптации к школе, выявление группы детей, испытывающих различные трудности в обучении, поведении и самочувствии;
- ✓ мониторинг личностных и поведенческих проблем школьников;
- ✓ тренинговая работа с обучающимися;
- ✓ индивидуальные и групповые коррекционные занятия;
- ✓ обеспечение разработки индивидуальных программ сопровождения несовершеннолетних, имеющих факторы риска суицидального поведения;
- ✓ консультации ребенка и родителей, педагогов.

3. *Просветительско- профилактическое*

Содержание: формирование жизни и ценности здоровья; ориентирование школьников на здоровый образ жизни; пропаганда общечеловеческих ценностей и толерантности; формирование и развитие коммуникативных навыков; распространение психологических знаний; формирование психологической культуры.

Формы реализации:

- ✓ лекции, семинары, тренинги для школьников, классные часы;
- ✓ консультации (групповые и индивидуальные) для педагогов и родителей;
- ✓ мониторинг отношений внутри школьных коллективов, комфортности образовательной среды;
- ✓ педагогические советы;
- ✓ родительские собрания;

4. *Межведомственное взаимодействие*

Содержание: мониторинг социально-психологических проблем; организация и поддержание контактов со специализированными медицинскими, социальными учреждениями окружного и городского уровня с целью профилактики детского суицида и рискованного поведения детей и подростков;

Форма реализации:

- ✓ информирование обучающихся путем распространения буклетов, листовок, памяток об имеющихся экстренных и кризисных психологических службах на территории Апанасенковского муниципального округа и Ставропольского края, телефонах доверия;
- ✓ размещение информации о телефонах доверия и номерах телефонов экстренных и кризисных психологических служб на официальном сайте и информационном стенде образовательной организации, а также в аккаунте образовательной организации в социальных сетях;
- ✓ содействие в направлении обучающихся в специализированные психологические учреждения Ставропольского края при выявлении социально-психологических и медицинских проблем в поведении ребенка;

- ✓ информирования КДНиЗП, ОДН ОМВД «Апанасенковский» о фактах суицидального поведения обучающегося или завершеного суицида , а также о выявленных сайтах или группах, распространяющих в сети Интернет информацию о суициде и склоняющих несовершеннолетних к асоциальному поведению;
- ✓ реализация мероприятий совместных планов работы с субъектами системы профилактики АМО СК по профилактике суицидального поведения.

5. Принципы реализации Программы

5.1. Принцип ценности личности, заключающийся в самооценности ребенка.

5.2. Принцип уникальности личности, состоящий в признании индивидуальности ребенка.

5.3. Принцип приоритета личностного развития, когда обучение выступает не как самоцель, а как средство развития личности каждого ребенка.

5.4. Принцип ориентации на зону ближнего развития каждого ученика.

5.5. Принцип эмоционально-ценностных ориентаций учебно-воспитательного процесса.

6. Показатели Программы

№ п/п	Значение индикатора (показателя)	2021 год	2022	2023	2024	2025	2026	2027 год
1.	доля детей, участвующих в мероприятиях Программы (%)	100	100	100	100	100	100	100
2.	доля родителей (законных представителей) несовершеннолетних, принимающих участие в Программе (%)	47	50	52	54	55	56	58
3.	доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования и (или) вовлеченных в волонтерскую и иную социально активную деятельность (%)	90,7	90,8	90,9	90,9	91	91	91,1
4.	доля педагогических работников и специалистов субъектов системы профилактики суицида АМО СК, принимающих участие	75	77	78	79	80	81	82

	в Программе (%)							
5.	число выявленных несовершеннолетних, склонных к проявлениям суицидального поведения	5	5	4	4	3	3	2
6.	число обращений в медицинские организации за помощью в предупреждении суицида	3	3	2	2	2	1	1
7.	число оказанных индивидуальных консультаций	28	30	31	32	35	36	39
8.	количество изданных материалов (буклеты, брошюры, рекомендаций, пособий)	6	7	8	10	11	13	14
9.	число публикаций по тематике программы, размещенных на Интернет-ресурсах	5	6	8	9	11	12	13

7. Критерии эффективности Программы

Критериями эффективности реализации Программы следует считать:

- ✓ системность (реализация всех условий организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, направленного на предотвращение суицидального поведения обучающихся);
- ✓ результативность (снижение числа суицидов и суицидальных попыток; компенсация дефицита общения в школе, семье, в среде сверстников);
- ✓ социальная адаптивность (снижение числа обучающихся, состоящих в группе риска; увеличение числа обучающихся, включенных в общественно-полезную деятельность; увеличение степени самостоятельности детей и подростков, и способности контролировать свою жизнь, более эффективно разрешать возникающие проблемы);
- ✓ конструктивность (предотвращение межличностных конфликтов, формирование конструктивных взаимоотношений, развитие способностей и интересов личности, защита ее прав; сформированность личностных качеств детей и подростков, необходимых для позитивной жизнедеятельности);
- ✓ готовность педагогов (владение знаниями проблемы, методами профилактической деятельности; мотивация к такой деятельности).

8. Система контроля исполнения программы

Контроль исполнения Программы осуществляется отделом образования администрации Апанасенковского муниципального округа Ставропольского края,

директором образовательной организации.

Контроль осуществляет через следующие формы:

- ✓ мониторинг результатов тестирования и наблюдения, направленных на выявление первоочередных задач воспитания и обучения.
- ✓ анализ документации индивидуальной и групповой работы с обучающимися, склонными к суициду,
- ✓ самоанализ - представление отчетов по состоянию профилактической деятельности в образовательных организациях.

9. Ожидаемые результаты реализации Программы

Реализация комплекса, предусмотренных в Программе мероприятий позволяет определить ожидаемый результат:

- ✓ создание психолого-педагогической комфортного климата для обучения в образовательной организации, обеспечение социальной и психологической защиты детей и подростков, снижение количества дезадаптированных обучающихся;
- ✓ выявление на ранней стадии групп несовершеннолетних, попавших в трудную жизненную ситуацию; предотвращение осложнений их жизненных случаев путем своевременного включения их в программу оказания помощи;
- ✓ снижение количества детей с девиантным поведением, социальной дезадаптацией, суицидальным риском, предупреждение суицидальных попыток, рецидивов и возникновений осложнений;
- ✓ оптимизация взаимоотношений в детско-родительской среде, ученическо – педагогической среде, укрепление связи семьи и школы в интересах развития ребенка;
- ✓ высокий уровень педагогической компетентности и умения решать конфликтные ситуации.

10. Межведомственное взаимодействие

Наибольший эффект Программа может иметь, реализованная как целостная система совместной деятельности образовательной организации и субъектов системы профилактики суицида Апанасенковского муниципального округа, направленная на активное приспособление ребенка к социальной среде, включающее в себя как успешное функционирование, так и перспективное психологическое здоровье.

Образовательная организация АМО СК для успешной реализации Программы взаимодействует с:

1. Отделом образования администрации Апанасенковского муниципального округа Ставропольского края в рамках:

- ✓ стратегического сотрудничества в организации образовательного процесса;

- ✓ обеспечения необходимой подготовки педагогических работников по вопросам раннего выявления признаков формирования суицидального поведения у обучающихся;
- ✓ обеспечения информирования родительской общественности в вопросах выявления и предупреждения суицидальных настроений у детей и подростков, а также службах экстренной психологической и медицинской помощи

2. ГБУЗ СК «Апанасенковская районная больница им. Н. И. Пальчикова» в рамках:

- ✓ оказания специализированной медицинской помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении (в том числе с признаками суицидального поведения либо совершившим попытку суицида)
- ✓ осуществления индивидуального консультирования несовершеннолетних и их родителей по вопросам выявления и профилактики суицидального поведения несовершеннолетних
- ✓ организации информирования несовершеннолетних и их родителей об оказании медицинской помощи несовершеннолетним с кризисными состояниями и суицидальным поведением.

3. ОДН ОМВД России «Апанасенковский» через совместную работу с Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав ААМО СК в рамках:

- ✓ проведения совместных рейдов с педагогическими работниками (социального педагога, классных руководителей) по неблагополучным и учетным семьям и детям.
- ✓ проведения оперативных мероприятий, направленных на выявление лиц, склоняющих несовершеннолетних к суициду или совершающих в отношении несовершеннолетних другие противоправные деяния

4. ГБУ СО «Апанасенковский ЦСПСиД», филиалом ГБОУ «Краевой центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» в с. Летняя Ставка в рамках:

- ✓ психологического консультирование и информирования о действующих в Ставропольском крае службах экстренной психологической помощи детям и членам их семей,
- ✓ социальной помощи семье и детям.

5. Учреждениями дополнительного образования (МКУ ДО ЦДТ, МКУ ДО СЮТ, МКУ ДО СЮН, МКУ ДО ДЮСШ) в рамках организации внеурочной деятельности и досуговой занятости.

6. МКУ «Апанасенковский молодежный центр» в рамках осуществления мер по вовлечению детей и подростков в проекты в сфере творчества, добровольчества и волонтерства

Также субъекты системы профилактики суицида Апанасенковского муниципального округа в пределах своей компетенции могут привлекаться для проведения мероприятий по профилактике суицидального поведения у несовершеннолетних с учетом задач, обозначенных в разделе 2 данной Программы.