

Глава Апанасенковского  
муниципального района  
Ставропольского края



В.Н.Ткаченко

ОТЧЕТ  
о результатах анализа состояния и перспектив развития  
системы образования  
Апанасенковского муниципального района  
Ставропольского края

2016 год

## ОТЧЕТ

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования  
Апанасенковского муниципального района Ставропольского края

### 1.1. Вводная часть.

Территория района, расположенного в северо-восточной части Ставропольского края, занимает 3584 квадратных километров. Рельеф – равнинный, с высотами около 100 метров. Это – отроги Ставропольской возвышенности, ограничивающие Манычскую впадину. Апанасенковский район относится к числу наиболее засушливых районов Ставрополья, к так называемой зоне рискованного земледелия. Климат – резко континентальный. Летом, между второй половиной июля и первой половиной августа, температура колеблется в пределах +25-40 градусов. Зимой она понижается до минус 3-5 градусов мороза. Сильные холода редки, чаще не превышают -10-15 градусов. Преобладают каштановые и светло-каштановые почвы. В ряде мест встречаются солончаки. В середине 60-х годов 20 века по Правоегорлыкскому каналу в Приманычье пришла кубанская вода.

Апанасенковский район граничит на севере и востоке с Республикой Калмыкия, на юге – с Туркменским районом, на западе – с Ипатовском.

Административный центр района – село Дивное. Это одно из крупнейших по количеству жителей сел края. Сейчас в нем проживает около 15 тысяч человек. Апанасенковский муниципальный район включает в себя 12 муниципальных образований, в состав которых входит 11 сел и 3 поселка

Численность населения Апанасенковского района на 1 января 2016 г. составила 30820 человек и за год снизилась на 432 человека, как за счет миграционной, так и за счет естественной убыли.

В национальном составе удельный вес русских – 88 %, даргинцев – 4,9%. В селах проживают также украинцы, белорусы, армяне, чеченцы и представители других этносов.

В отрасли «Образование» реализуются программы «Развитие образования», «Защита населения и территорий Апанасенковского района ставропольского края от чрезвычайных ситуаций» (подпрограмма «Безопасный район»).

Отдел образования администрации Апанасенковского муниципального района Ставропольского края:

Начальник Отдела образования: Теслицкий Владимир Георгиевич;

Адрес: с. Дивное, ул. Красная, 8;

Телефон, факс: 88655551267;

Электронная почта: [ooamr@div.stv.ru](mailto:ooamr@div.stv.ru)

Образовательную сферу района в 2016 году представляли: 13 муниципальных средних общеобразовательных в которых обучалось 3404 учащихся, 17 дошкольных учреждений с контингентом 1374 детей, 1 учреждение начальной профессиональной подготовки, 1 детский дом, а также 4

учреждения дополнительного образования, в которых воспитывалось 1749 детей.

Анализ состояния и перспектив развития системы образования Апанасенковского муниципального района Ставропольского края проводился на основании данных статистических отчетов ОО-1, ОО-2, 1-ДО за 2016 год, анализа результатов ЕГЭ, представленных в статистическом сборнике РЦОИ «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования в 2016 году», а также на основании результатов опроса родителей обучающихся общеобразовательных школ (900 человек).

## 1.2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

### **Раздел 1. Сведения о развитии дошкольного образования.**

В районе функционируют 17 дошкольных образовательных организации. Численность детей в них, охваченных услугами дошкольного образования в возрасте от полутора до 7 лет, составляет 1375 человека. Охват детей дошкольными образовательными организациями составляет 55,38%. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 0 человек или 0% от общего числа детей посещающих ДООУ. Численность детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания отсутствует, так как таких групп на территории Апанасенковского муниципального района нет. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника составляет 9,96 человека на 1 педагогического работника, всего педагогических работников в ДООУ – 138 человек. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям) составляет 85%. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника составляет 9,93 кв.м на одного ребенка. Организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 100% оснащение. Одна организация имеет физкультурный зал, что составляет 5,88%. Организаций имеющих плавательные бассейны нет. Персональных компьютеров, доступных для использования детьми в дошкольных организациях нет. Численность детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 5,56 %. Дней пропущенных по болезни одним ребенком в ДООУ в год составляет 8,87 дней.

### **Раздел 2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.**

В Апанасенковском районе в 2016 году в 13 общеобразовательных организациях обучались 3404 учащихся, что составляет 83,7% от численности постоянного населения в возрасте 7-17 лет. Из них по заочной форме обучались 40 обучающихся.

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами обучались 1-6 классы общеобразовательных организаций в количестве 2079 обучающихся, что составляет 61,1% от общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.

Во вторую смену обучались 107 обучающихся, что составляет 3,1% от общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.

В классах углубленного изучения отдельных предметов, обучающихся нет.

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника, составляет 9,56 человек.

Из 302 учителей 62 – в возрасте до 35 лет.

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на 1 учащегося составляет 15,32 кв. метров. удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление и канализацию, составляет 100%.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 1 учащегося, составляет 12,43, из них имеют доступ к интернету 10,37.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2016 году составляла 202 человек, из них обучались в коррекционных классах 0 человек, 202 человек – в обычных классах.

Численность детей-инвалидов в 2016 году – 168 человека, из них 168 человек обучались в обычных классах.

Горячим питанием охвачено 83,12% обучающихся.

### **Раздел 5. Дополнительное образование.**

В Апанасенковском муниципальном районе функционируют 4 учреждения дополнительного образования детей, в которых в 2016 году занималось 1650 чел. Всего в Апанасенковском районе на 01 января 2016 года детей от 5 до 18 лет включительно 5077 чел. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет) – 32,50 %.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования: всего - 0,42, имеющих доступ к Интернету - 0,12 единиц. Учреждения дополнительного образования детей, имеющие филиалы отсутствуют.

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, равен 17902,007 тыс. руб., общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации

дополнительного образования в расчете на одного обучающегося 10,73 тыс. руб.

Начисление заработной платы педагогических работников списочного состава (без внешних совместителей), государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, всего – 8975,5 тыс. руб., средняя численность педагогических работников (без внешних совместителей), государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей – 33,6 чел. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации составляет 89,46 %.

Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования равна -1735,0 м в кв.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и в соответствии с Планом мероприятий («Дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Ставропольском крае на 2013-2018 годы», утвержденным распоряжением Правительства Ставропольского края от 1 марта 2013 года № 52-рп - основной задачей является достижение целевых показателей размера средней заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, а также обеспечение эффективности использования средств фонда оплаты труда.

### **Выводы и заключения по результатам проведенного анализа состояния и перспектив развития системы образования:**

Важной задачей следующего нового учебного года является максимально возможный охват детей младшего возраста системой дошкольного образования в разных формах, повышение качества образования, как на ступени основного общего, так и на ступени среднего общего образования, тем более что в новом учебном году требования к проведению государственной итоговой аттестации выпускников 11, 9 классов в стандартизированной форме будут совершенствоваться. Это означает, что необходим высокий уровень ответственности всех участников образовательного процесса при подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 11, 9 классов.

Развитие новых форм методической работы, ориентированной на профессиональное развитие и саморазвитие педагогических и управленческих кадров будет важной задачей в предстоящий период.

Совершенствование воспитательного процесса, обеспечивающего формирование и становление личности ребёнка; воспитание гражданственности и патриотизма и активизация деятельности школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Обеспечение

сотрудничества школы и семьи по формированию здорового образа жизни, развитию партнерских отношений со всеми субъектами профилактики.

Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья детей через комплексный подход посредством ФГОС.

Создание условий для развития муниципальной системы образования: через кадровую политику, обновление материально-технической базы образовательных организаций, формирование универсальных учебных действий обучающихся федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Развитие познавательного интереса, интеллектуально-творческого потенциала каждого ребенка через проектно-исследовательскую деятельность. Создание механизмов координации и интеграции сетевого взаимодействия в работе с одаренными детьми и талантливой молодежью.

Использование новых форм системы методической работы, ориентированной на профессиональное развитие и саморазвитие педагогических и управленческих кадров.

Обеспечение полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации всех категорий обучающихся и воспитанников учреждений образования, обеспечение качественных условий обучения и воспитания.

Организация работы на муниципальном и школьном уровнях по формированию у подрастающего поколения гражданственности и патриотизма.

Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.

**ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ  
АПНАСЕНКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Показатели
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	55,38
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	9,96
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по	процент	85,00

государственным и муниципальным образовательным организациям).		
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	квадратный метр	9,93
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
водоснабжение;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	5,88
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	единица	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	5,67
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	1,31
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	день	8,87
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	процент	100



1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	тысяч рублей	85,36
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	процент	83,70
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	61,80
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	3,18
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно	процент	0

изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.		
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также* оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	человек	9,67
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	процент	20,53
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	111,33
из них учителей.	процент	114,11
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	квадратный метр	15,32
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:		
всего;	единица	12,43
имеющих доступ к Интернету.	единица	10,37
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе	процент	0

общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.		
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	100
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	100
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;	балл	3,56
по русскому языку.	балл	4,40
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:		
по математике; <*>	процент	0,68
по русскому языку. <*> (п. 2.6.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.06.2016 N 756)	процент	0,67
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:		
по математике;	процент	0

по русскому языку.	процент	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	83,12
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	61,54
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	процент	100
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей	75,26
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	5,07
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	61,54
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных	процент	100

организаций.		
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	процент	32,50
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	процент	Худож. – 40,92 Эколого-биол. - 25,21 Техн. – 17,78 Спорт. – 16,10
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент	89,46
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	103,95

5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
водопровод:	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	0,42
имеющих доступ к Интернету.	единица	0,12
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	10,73
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0,3
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		

5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	25,00
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	50
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами		
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования		
10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)		
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
11.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет.	процент	76,72

Начальник отдела образования  
администрации Апанасенковского  
муниципального района  
Ставропольского края



В.Г.Теслицкий