***Доклад по теме:***

***«Стратегия развития муниципальной системы образования:***

 ***от вызовов к решениям»***

***Слайд 1***

Система образования Апанасенковского муниципальном округа является одним из приоритетных направлений социальной политики, которому уделяется особое внимание и которое реализует принципы суверенной системы образования.

***Слайд 2***

**Дошкольное образование**

Муниципальная сеть дошкольных образовательных учреждений Апанасенковского округа представлена 17 детскими садами, которые принимают детей на обучение в возрасте от одного года до восьми лет. На начало нового учебного года в трех детских садах сократились три группы общеразвивающей направленности. Теперь в 63 группах будут осваивать программу дошкольного образования 1 111 детей. Этот показатель выше уровня прошлого учебного года (2024 год 1060 дошкольников). Потребность населения в услугах дошкольного образования для детей от 1 года до 7 лет удовлетворена на 100%. Из-за отсутствия контингента не все детские сады укомплектованы полностью.

В минувшем учебном году была продолжена работа по благоустройству территории детских садов, игровых площадок, чтобы территория стала максимально комфортной, безопасной для детей разных возрастов. Все учреждения приобрели игровое оборудование для игровых площадок. Кроме этого, все 17 учреждений в групповых комнатах обновили игровые зоны для детей. Проведено озеленение участков, зонирование территории, обновлены песочницы для игр детей. Во всех детских садах проведено озеленение территории, включающее устройство газонов, цветника, клумбы.

Ежегодно педагогические работники дошкольных учреждений принимают участие в конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года России**».**

В этом году в краевом этапе конкурса «Воспитатель года России 2025» наш округ представляла Бурякова Елена Александровна, воспитатель МКДОУ № 6 «Ромашка» с.Рагули**.**

**Общее образование**

Общее образование в Апанасенковском муниципальном округе представлено 13 средними общеобразовательными школами, с общим контингентом **2 998 обучающихся (на 01 сентября 2025 года).** Форма обучения очная.

***Слайд 3***

**Работа с одарёнными детьми**.

Традиционно ежегодно наши обучающиеся активно принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

В 2024/25 учебном году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие **1285** учащихся 4-11 классов общеобразовательных организаций нашего округа. Победителями и призерами из них стали **710** учащихся.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие **336** обучающихся 7-11 классов. Победителями и призерами стали **158** обучающихся.

В региональном этапе олимпиады приняли участие **34** обучающихся 9-11 классов, победителями и призёрами регионального этапа **стали 4 человека**. Это ученики из СОШ № 1, 2, 3.

***Слайд 4***

**Экзаменационная кампания – 2025.**

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2025 году прошла организованно, без технологических сбоев и нарушений.

Единый государственный экзамен сдавали 109 выпускников 11-х классов. Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники – 100 %.

Среднерайонный показатель **ЕГЭ по русскому языку** в 2025 году составил **60,91 баллов (в 2024 году 65,11 баллов)**, **по математике профильного уровня – 64,73 баллов (в 2024 году- 67,13 баллов)**.

В этом году баллы по естественно-научным предметам увеличились, но снизились по гуманитарным наукам, профильной математике по сравнению с 2024 годом.

Среднекраевых результатов ЕГЭ в 2025 году ещё нет, но опубликован средний тестовый балл по ЕГЭ по стране (на слайде):

**- по русскому языку он составил 60,7 баллов**,

**- по профильной математике – 62 балла,**

**- по обществознанию – 53,6 баллов,**

**- по истории – 55,8 баллов**

**- по информатике- 55,9 баллов,**

**- по биологии – 54,5 баллов,**

**- по физике – 61,7 баллов,**

**- по химии – 58,1 баллов.**

Мы видим, что среднерайонный показатель ЕГЭ выше, чем по стране по русскому языку, математике профильной, биологии, химии, обществознанию, истории, географии.

Есть у нас в этом году 1 стобалльник– это выпускница МКОУ СОШ № 9 с. Воздвиженское **Бобко Полина получила по ЕГЭ по русскому языку 100%**, учитель – Новомлинова Инна Владимировна.

***Слайд 5***

**12 выпускников** получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием красного цвета и награждены медалью Российской Федерации «За особые успехи в учении» I степени.

**16 выпускников** получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием сине-голубого цвета и награждены медалью Российской Федерации «За особые успехи в учении» II степени.

**21 выпускник** награжден золотой медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении» и **11 выпускников** – серебряной медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении».

***Слайд 6***

Основной государственный экзамен и государственный выпускной экзамен в 2025 году сдавали 275 выпускников 9-х классов. Среднерайонный показатель **ОГЭ по русскому языку составил 3,70 б., по математике – 3, 53 б.**

Аттестаты об основном общем образовании получили на данный **момент 273 выпускника 9-х классов**, 2 человека будут пересдавать экзамены в дополнительные (сентябрьские) сроки.

***Слайд 7***

**Центры образования «Точка роста»**

В рамках федерального проекта «Современная школа», входящим в национальный проект «Образование» в Апанасенковском муниципальном округе с 2019 по 2024 годы созданы и функционируют 11 Центров образования «Точка роста».

02 сентября 2024 года были открыты 2 Центра образования естественно-научной и технической направленностей «Точка роста» в МКОУ СОШ № 4 с. Киевка и в МКОУ СОШ № 5 пос. Айгурский.

В общеобразовательных организациях округа реализуется **294 дополнительных общеобразовательных программ различной направленности**, по которым обучаются 2300 детей, из них 168 программ - «Точка роста».

Эти центры позволят всем участникам образовательного процесса смотреть далеко в будущее. Они дают огромные возможности для учеников сельских школ работать в команде, создавать свои проекты, готовиться к участию в различных конкурсах, форумах, слетах.

***Слайд 8***

**Инклюзивное образование**

Решению вопросов специальной (коррекционной) педагогики, дальнейшего развития инклюзивной образовательной среды, организации системной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья уделяется пристальное внимание педагогическими коллективами образовательных организаций округа и отделом образования. Работа осуществляется по двум направлениям:

- интегрированное обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ в условиях общеобразовательного класса;

- организация обучения детей-инвалидов и с ОВЗ на дому, в том числе с использованием дистанционных технологий.

 В 2024/25 учебном году в общеобразовательных организациях района обучалось 165 детей- – инвалидов и 14 инвалидов старше 18 лет, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий - 10 детей-инвалидов. Индивидуальным обучением на дому было охвачено 266 обучающихся, в том числе по адаптированным образовательным программам - 184 детей - инвалидов, 14 инвалидов старше 18 лет и 39 обучающихся с ОВЗ, а по общеобразовательным программам на дому обучалось 29 обучающихся.

Во всех 13 общеобразовательных организациях создана безбарьерная среда, безопасная и комфортная для всех участников образовательного процесса. Созданы условия доступности в 5 детских садах округа и 2 учреждениях дополнительного образования.

 Имеются определенные успехи и достижения: **в региональном этапе Всероссийской олимпиады для инвалидов «Абюилимпикс-2025» ребенок –инвалид из МКОУ СОШ №10 с. Вознесеновского заняла второе место.**

**Анализ воспитательной работы за 2024/2025 уч.год**

***Слайд 9***

Муниципальная система организации воспитания и социализации обучающихся ориентирована на реализацию «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и выстраивается на основе государственных требований и учитывает социально-экономические, национальные, культурно-исторические и другие условия Ставропольского края.

Важной составляющей обновления системы воспитательной работы стала **реализация рабочих программ воспитания в школах и дошкольных учреждениях Апанасенковского округа**, созданных на основе федеральных рабочих программ воспитания Минпросвещения России, в 2023 году все программы были обновлены. **Необходимо обеспечить единство и преемственность воспитания** всех обучающихся. Важно всем педагогам придерживаться этих документов в своей деятельности.

Одним из элементов идеологической воспитательной работы является цикл внеурочных занятий для обучающихся **«Разговоры о важном».** В тематике мероприятий учтены ценности, заложенные в Стратегии национальной безопасности**.**

В Апанасенковском муниципальном округе особое внимание **уделяется военно-патриотическому воспитанию** обучающихся. С апреля 2020 года на базе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» функционирует зональный Центр военно-патриотического воспитания Апанасенковского муниципального округа Ставропольского края. На базе Центра проводится работа по следующим направлениям: юнармейское движение (13 юнармейских отрядов, 705 юнармейцев); казачье кадетское направление (13 казачьих кадетских классов, с общей численностью 219 детей). В шести школах функционируют военно-патриотические клубы (МБОУ СОШ № 2, МКОУ СОШ № 3, МКОУ СОШ № 5, МКОУ СОШ № 7, МКОУ СОШ № 10, МКОУ СОШ № 12) и 7 поисковых объедений (МКОУ СОШ № 1, МКОУ СОШ № 4, МКОУ СОШ № 6, МКОУ СОШ № 8, МКОУ СОШ № 9, МКОУ СОШ № 11, МКОУ СОШ № 13). Необходимо в новом учебном году в школах продолжить работу в данном направлении.

***Слайд 10***

Все школы округа приняли участие во Всероссийском **образовательном проекте «Парта Героя»** (всего открыто 14 парт). В 2025/2026 уч.году все школы примут участие в реализации **федерального проекта «Лица Героев»**, который предусматривает оформление фасадов, стен коридоров и кабинетов общеобразовательных организаций, изображениями Героев Великой Отечественной войны, боевых действий, специальной военной операции, полководцев, видных спортсменов, деятелей науки, культуры и политики.

В 2024/2025 учебном году в общеобразовательных учреждениях (МКОУ СОШ № 1, 3, 4, 6, 9, 10, 11, 12) были **открыты тематические экспозиции по увековечиванию памяти участников специальной военной операции.** Всего в округе открыто 26 экспозиций.

В рамках Года защитника Отечества и в целях сохранения исторической памяти, в ознаменование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также формирования патриотизма у подрастающего поколения во всех образовательных организациях было проведено большое количество патриотических мероприятий (соревнования, акции, уроки мужества, киноуроки и тд.).В этом учебном году, обращаем внимание на необходимость продолжить проведение тематических мероприятий патриотической направленности и мероприятий в поддержку специальной военной операции.

***Слайд 11***

**Детское движение «Движение Первых»,** школьные театры (214 детей), музеи (комнаты, залы Боевой славы), спортивные клубы (2031 детей) функционируют в каждой школе.

Важно внедрять в свою деятельность новые формы и методы воспитательной работы.

В Апанасенковском округе продолжается работа по вовлечению детей и подростков в **деятельность Российского движения детей и молодежи “Движение Первых”.**В «Движение Первых» вовлечены 1789 детей (с 5 по 11 класс), 1188 детей (с 1 по 4 класс) участвуют в проекте социальной активности "Орлята России", во всех 13 общеобразовательных учреждениях открыты первичные отделения Движение Первых.

В общеобразовательных учреждениях округа действуют: 13 органов ученического самоуправления, в активе - 319 школьников; 13 волонтерских (добровольческих) отрядов, в которых задействовано 513 обучающихся, 695 детей имеют Пушкинскую карту.

***Слайд 12***

**Активисты «Движения Первых» добились результатов в следующих мероприятиях:**

**- участие в Фестивале Детства Движения Первых в г. Москва (обучающаяся МКОУ СОШ № 13);**

**- в проекте «Вселенная молодежи «Созвездие Первых» активисты МКОУ СОШ № 12 стали призерами в номинации «Детско-юношеский медиацентр» и в номинации «Наставник Первых» - Погосова Алина;**

**- дети вместе с родителями приняли участие в краевом Форуме «Родные – любимые» (МКОУ СОШ № 3 и МКОУ СОШ № 12);**

**- обучающиеся МКОУ СОШ № 12 стали участниками военно-патриотического оборонно-спортивного проекта «Защитник» (прошедшие конкурсный отбор);**

**- обучающаяся МКОУ СОШ № 1 по итогам конкурсного отбора приняла участие в образовательно-туристской программе "Университетские смены" в г. Волгограде в Волгоградском государственном социально-педагогическом институте;**

**- обучающиеся МБОУ СОШ № 2 приняли участие в региональном этапе Всероссийского проекта «МедиаПритяжение» (прошедшие конкурсный отбор);**

**- обучающиеся МКОУ СОШ № 1, МКОУ СОШ № 3, МКОУ СОШ № 13 приняли участие в региональном этапе Всероссийского проекта "Вызов Первых";**

**- 4 школы округа (МКОУ СОШ №1, МБОУ СОШ № 2, МКОУ СОШ №12, МКОУ СОШ №13) получили комплекты раздатки за активное участие в проектах Движения Первых: 1 - модуль настенный (стенд с кармашками), 1 - плакат настенный А1 из ПВХ, 33 - стикерпака А5;**

**- Кимлач Алена Сергеевна – прошла региональный отбор и в Москве прошла подготовку инструкторов по оказанию первой помощи в рамках Всероссийского проекта «Первая Помощь».**

**Участие обучающихся общеобразовательных организаций в конкурсах различного уровня. Наиболее значимые мероприятия:**

- **региональный этап Всероссийского конкурса научно-технических проектов «Большие вызовы» (2 победителя – сош № 3, сош № 8, 1 призер - сош № 2);**

**- Ставропольская краевая открытая научная конференция школьников им. В.С.Игропуло (3 призера - сош № 1, 2, 8);**

**- конкурс исследовательских проектов «Без срока давности» (2 победителя – СОШ № 6);**

**- краевой открытый научно-инженерный исследовательский конкурс (1 победитель сош № 4, 2 призера – сош № 3, сош № 11);**

**- конкурс «Наследники Победы» (1 победитель сош № 6, 1 призер сош № 3 – награждены поездкой в г. Волгоград);**

**- краевой конкурс профессионального мастерства школьников (1 победитель – сош № 1, 2 призера сош № 5, сош № 4),**

**- краевой конкурс агитбригад родительских комитетов «На дороге не зевай, правила дорожного движения строго соблюдай!» (призеры - команда сош № 3),**

**- смотр-конкурс ученических производственных бригад (победитель сош № 8);**

**- краевой фестиваль «Театральная весна» (призеры - коллектив сош № 3);**

**- краевой этап всероссийских соревнований по бадминтону «Проба пера» (призеры команда сош № 9);**

**- Всероссийская олимпиада «Созвездие - 2025» (1 призер - сош № 8).**

***Слайд 13***

В организациях дополнительного образования обучается 1620 детей. В общеобразовательных организациях обучается по дополнительным общеобразовательным программам 2300 детей, в дошкольных учреждениях - 251.

В рамках реализации федерального проекта «Все лучшее детям» предусмотрен показатель «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием». По данным АИС «Навигатор дополнительного образования детей Ставропольского края», охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием по итогам 2024 года в Апанасенковском округе составил 80,23 %, среднекраевой 68,40 %. Значение показателя по итогам 2025 года по округу должен составить не менее 80 %,

**Необходимо создавать объединения технической и туристско-краеведческой направленностей, продолжить развитие школьного спортивного клуба, музея, театра, хора и медиацентра.**

Обучающиеся общеобразовательных организаций приняли участие в 191 мероприятиях различного уровня, с общим количеством участников – 2703.

Обучающиеся учреждений дополнительного образования приняли участие в 131 различных интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятиях различного уровня, с общим количеством участников - 543.

**Участие обучающихся учреждений дополнительного образования в конкурсах различного уровня:**

**МБУ ДО ЦДТ:** краевой конкурс по творческому воображению «Калейдоскоп идей» - 3 победителя, краевой этап Международного конкурса детского и юношеского творчества «КТК- талантливым детям» - 7 победителей, 10 призеров, краевой конкурс юных вокалистов «Остров детства» - 2 призера, краевой конкурс декоративно- прикладного искусства «Светлый праздник Пасхи» - 1 победитель, Всероссийский детско-юношеский литературный конкурс – 2 победителя, Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «На семи ветрах» - 1 победитель, 6 призеров, Всероссийский детско-юношеский конкурс вокалистов и вокальных ансамблей – 8 победителей, 5 призеров.

**МБУ ДО СЮН:**1 победитель и 2 призёра в краевом конкурсе профессионального мастерства школьников, в краевой научно-практической конференции «Эколого-краеведческие проблемы Ставрополья» - 1 призер, в краевом этапе всероссийского конкурса «Отечество, история, культура, природа этнос» -1 призер, в краевом конкурсе юных аграриев «Я в АГРО» - 1 призер, в краевом этапе всероссийской олимпиады «Созвездие» - 1 призер, в региональном этапе III Всероссийского конкурса по естественнонаучной грамотности – 11 победителей, 4 призера.

**МБУ ДО СЮТ:** краевой конкурс по творческому воображению «Калейдоскоп идей» - 1 победитель, краевой этап всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве» - 2 призера, краевой заочный конкурс «Город Мастеров» - 1 призер, чемпионат Ставропольского края по стендовому авиамоделированию – 1 победитель, 1 призер.

**МКУ ДО СШ:** турнир Петровского МО по жиму лежа г. Светлоград – 8 победителей, 9 призеров, первенство Ставропольского края по Пауэрлифтингу ст. Курская -7 победителей, 6 призеров, соревнования по волейболу – 8 призеров.

В 2024-2025 уч. году в муниципальном этапе Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека» приняли участие 3 образовательных учреждения Апанасенковского муниципального округа, один участник краевого конкурса (Г.Ф. Трубинова, учитель музыки, классный руководитель МКОУ СОШ № 3).

**По итогам краевого этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» - 2025 - Н.А. Мироненко, педагог дополнительного образования заняла 1 место.**

По итогам региональных конкурсов педагоги занятии призовые места: региональный этап Всероссийского конкурса музеев "Знать, чтобы помнить" (1 место МКОУ СОШ № 7), региональный этап Всероссийского фестиваля музейных экспозиций (2 победителя МКОУ СОШ № 1, МКОУ СОШ № 9).

**Профильные психолого-педагогические классы**

***Слайд 14***

В целях подготовки педагогических кадров для системы образования с 2022 года в школах Апанасенковского округа открываются и работают профильные психолого-педагогические классы на уровне среднего общего образования - МБОУ СОШ №2, № 3, № 7, № 8.

В декабре 2024 года 4 ученицы психого-педагогических классов из СОШ № 2,3,5,8 приняли участие в региональном (отборочном) этапе Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского, а в марте 2025 года в Ярославле прошел заключительный этап VII Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского, на котором ученица 11 класса школы №5 п. Айгурский Райсат Даудгаджиева достойно представила Ставропольский край на Всероссийском этапе олимпиады.

 В 2025/26 уч. году откроются психолого—педагогические классы в МКОУ СОШ №1 и МКОУ СОШ №3 с.Дивное.

***Слайд 15***

**Агроклассы**

В рамках федерального проекта «Кадры в АПК» нацпроекта «Технологическое обеспечение продовольственной безопасности» с сентября 2025 года откроются агротехнологические классы в 4-х сельских школах: МКОУ СОШ №7 с.Рагули (2 класса), МБОУ СОШ №8 с.Манычское, МКОУ СОШ №9 с.Воздвиженское, МКОУ СОШ №13 с.Апанасенковское, где ученики смогут получать практические знания в области современного сельскохозяйственного производства.

Кабинеты в школах отремонтированы, заменено освещение, на стенах размещены стенды и навигация.

В МКОУ СОШ №7 с.Рагули (инвестор А.Н.Куц) закуплено новое оборудование, оно уже доставлено в школу. Также Андрей Николаевич закупил новую мебель, шкафы, стол учителя, столы и стулья для обучающихся (профиль «Животноводство»).

В МКОУ СОШ №7 с.Рагули (инвестор Полянский Н.Д.) профиль агрокласса «Агроинженерия».

В МКОУ СОШ №8 с.Манычское (инвестор Мацко Н.В.) профиль «Растениеводство. Генетика и селекция».

В МКОУ СОШ №9 с.Воздвиженское (инвестор С.В.Литвинов) профиль агрокласса «Генетика и селекция растений».

Создание агротехнологического класса в МКОУ СОШ №13 с.Апанасенковское осуществляется при проведении капитального ремонта в рамках национального проекта «Молодежь и дети», регионального проекта «Всё лучшее детям» в 2025 году. Профиль агрокласса - «Генетика и растениеводство». Оборудование и мебель инвестор закупает самостоятельно.

***Слайд 16***

**Комплектование учебного фонда библиотек**

На 1 сентября 2025 года учебный фонд школьных библиотек составляет 42,5 тысячи экземпляров учебников. В округе более десяти лет работает обменный фонд учебников.

В текущем году для закупки 4 683 экземпляра учебников и учебных пособий было выделено 4 миллиона 103 тысячи рублей, из них: 3 001 145 рублей из средств субвенции краевого бюджета на приобретение 3 270 штук учебников, 1 102 159 рублей из средств муниципального бюджета на 1 413 экземпляров учебной литературы для муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №13» с. Апанасенковское относящегося к объекту капитального ремонта, в рамках реализации мероприятий регионального проекта «Все лучшее детям».

Закупка учебников осуществляется у единственного поставщика в соответствии с требованиями ФЗ от 5.04.2013г.; 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных муниципальных нужд». Заказ сформирован в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников приказом Министерства просвещения России от 26 июня 2025 г. №495.

***Слайд 17***

**Летний отдых и трудовое воспитание. Школьный сад.**

На территории Апанасенковского муниципального округа в летний период 2025 года функционировали 14 организаций отдыха детей и оздоровления. Работали 2 потока с охватом 1270 детей и подростков в возрасте от 6,6 до 17 лет, из них: 12 – на базе общеобразовательных организаций (1141 детей); 2 – на базе учреждений дополнительного образования ЦДТ+СЮТ (129 детей).

На базе общеобразовательных организаций в период летней кампании предусмотрена **трудовая занятость** несовершеннолетних **в учебно-производственных бригадах, трудовых объединениях школьников и пришкольная практика.** Дети работали в составе ремонтных и экологических звеньев.

Также трудовая занятость детей в каникулярный период осуществляется и путем трудоустройства несовершеннолетних через ГКУ «Центр занятости населения Апанасенковского района». Так, **в 2025 году через центр занятости трудоустроены 73 несовершеннолетних старше 14 лет с оплатой 7304,20 руб.**

***Слайд 18***

На территории Апанасенковского муниципального округа на протяжении многих лет действуют **2 учебно-производственные бригады (далее УПБ)** в МКОУ СОШ №4 с. Киевка - УПБ «Колос» (директор С.В.Коваленко), которая имеет свою землю 196 га, в МКОУ СОШ № 8 с.Манычское «им. Н.И.Матвеева» имеет - 325 га.

На протяжении многих лет УПБ Апанасенковского МО являются одними из лучших бригад в Ставропольском крае и ежегодно занимаю призовые места **в конкурс «Лучшая школьная ученическая производственная бригада Ставропольского края».**

В 2025 году в победителя в краевом конкурсе стала ученическая производственная бригада им.Н.И.Матвеева МКОУ СОШ №8 с.Манычского. **Школа награждена бензогазонокасилкой.**

**Школьный сад появится на приусадебном участке МБОУ СОШ №8 с.Манычское.**

Программа «Школьный сад» инициированная губернатором Ставрополья Владимиром Владимировым стартует в нашем округе, где под будущий сад на территории общеобразовательной организации выделили 0,1 га (100 соток) земли. Подписан договор с подрядчиком «Сады Ставрополья», подведена вода к участку. Размер предусмотренных средств по закладке сада суперинтенсивного типа – 850 000,00 рублей из них: 80 7500,00 средства краевого бюджета, 42 500,00 – муниципального бюджета.

***Слайд 19***

**Спорт**

Наиболее значимыми направлениями работы образовательных организаций Апанасенковского муниципального округа Ставропольского края – **профилактика здорового образа жизни.**

В 2024/25 учебном году на территории Апанасенковского муниципального округа, согласно календарному плану физкультурных и спортивных мероприятий было проведено 19 соревнований окружного уровня, в которых приняло участие более 1200 чел.

В 2024/2025уч. году обучающиеся МКУ ДО «Спортивная школа» (тренер-преподаватель С.Г.Гладков) приняли участие в 4-х в **краевых** соревнованиях:

- по пауэрлифтингу (ст. Курская, Ставропольского края), где в **командном зачете**заняли I-е место в дисциплине: троеборье классическое, I-е место в дисциплине: жим классический и II место в дисциплине: жим классический, а также в личных зачетах:I место-12 юношей и девушек, II место-4, III место-4.

В Петровском МО в турнире по пауэрлифтингу (жим лежа) заняли II-е место в командном зачете, а также в личном зачете I место-8чел., II место-5, III место-2.

Команда МКУ ДО «Спортивная школа» в апреле 2025г. с.МалыеЯгуры Туркменского МО, приняла участие в открытом турнире МБУ ДО «ДЮСШ» по волейболу среди девушек посвященный дню Победы в Великой отечественной войне и марте 2025 года в открытом турнире в а.Сабан-Антуста по волейболу «Своих не бросаем» среди девушек посвященный памяти участникам СВО на территории ДНР и ЛНР, в которых заняла III место (тренеры-преподаватели А.В.Сокольцов, Н.В.Процкив).

***Слайд 20***

**Педагогические кадры**

Деятельность муниципальных образовательных учреждений Апанасенковского муниципального округа в 2024/25 учебном году обеспечивали 460 педагогических работников: из них в дошкольных образовательных организациях – 120, в общеобразовательных организациях –319, в организациях дополнительного образования - 21.

 Средний возраст педагогических работников Апанасенковского муниципального округа составляет 52 года. Высшее образование имеют 79 % педагогов, среднее профессиональное образование — 21 %.

Руководящий состав образовательных организаций Апанасенковского муниципального округа составляет 63 человека (руководители, заместители руководителей), из них 13 руководителей общеобразовательных организаций (в том числе 1 руководитель исполняет обязанности), 17 руководителей дошкольных образовательных организаций), 4 руководителя организаций дополнительного образования детей.

Квалификационную категорию имеют
336 педагогов, что составляет 74 % от общего количества педагогических работников образовательных организаций округа, из них 57% имеют высшую квалификационную категорию, 16,7 % – первую.

В Апанасенковском муниципальном округе проводится определённая работа с молодыми специалистами, имеющими педагогический стаж от 0 до 3-х лет.

В 2024/2025 учебном году приступили к работе 4 молодых специалиста (МБОУ СОШ № 2- 1 чел., МКОУ СОШ № 4 — 2 чел., МКОУ СОШ № 3 — 1 чел.) За всеми молодыми специалистами закреплены наставники из числа опытных педагогических работников образовательных организаций, с целью адаптации в образовательной среде и повышения методического, профессионального мастерства молодых специалистов.

В 2025 году в конкурсе профессионального мастерства **«Учитель года России-2025»** в номинации «Педагогический дебют» приняла участие **Погосова А.В., учитель русского языка и литературы МКОУ СОШ № 12 с. Малая Джалга, в номинации «Лучший учитель года» Абдусаламова З.Р. В Краевом конкурсе «Лучшая методическая разработка в области безопасности жизнедеятельности» (проводил МЧС Ставропольский край)** III место заняла Кимлач Алена Сергеевна, преподаватель – организатор ОБЗР МКОУ СОШ №1 с.Дивное, в краевом фестивале– конкурсе «Я хочу поделиться,,,» - **II место – Гончарова Инна Викторовна, учитель математики МБОУ СОШ №2 с.Дивное, в краевом этапе Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России-2024» стала победителем Скорнякова Екатерина Николаевна, педагог дополнительного образования МКОУ СОШ № 9 с. Воздвиженское и приняла участие в финале конкурса в г. Санкт- Петербург.**

Приказом отдела образования администрации Апанасенковского муниципального округа Ставропольского края от 26 апреля 2022 года № 281 утверждено Положение о системы (целевой модели) наставничества в образовательных организациях Апанасенковского муниципального округа, план работы (дорожная карта), определены стажерские площадки на базе 2 школ округа (МБОУ СОШ № 2 и МКОУ СОШ № 13).

**По программе «Земский учитель»** в 2024 /2025 учебном году приступили к работе 2 учителя учитель математики в МКОУ СОШ № 9 с. Воздвиженское и учитель начальных классов В МКОУ СОШ № 11 с. Белые Копани).

***Слайд 21***

Ежегодно педагоги становятся победителями конкурса **лучших учителей на получение премий в размере 200 тыс.** В 2025 году победителями стали **Ляхова Наталья Владимировна, учитель географии МКОУ СОШ № 8 с. Манычское и Крячко Светлана Николаевна, учитель начальных классов МКОУ СОШ № 1 с. Дивное.**

***Слайд 22***

Ежегодно педагоги нашего округа награждаются почетными грамотами различного уровня: Минпросвещения РФ, Министерства образования СК, Губернатора СК, Думы СК, администрации и Совета АМО, отдела образования. А также работникам отрасли присваиваются Почетные звания.

В 2024 году среди школ округа не было школ с необъективными результатами по ВПР. По итогам 2024 года одна школа (МКОУ СОШ № 7) оказалась в зоне риска школ с низкими результатами обучения, 4 школы вышли из этого списка (МКОУ СОШ № 13, МКОУ СОШ № 5, МКОУ СОШ №13, МКОУ СОШ № 6).

***Слайд 23***

**Опека**

С начала 2025 года на территории муниципального округа выявлено 4 ребенка, оставшихся без попечения родителей, из них двое сирот, у которых умерли оба родителя. Все дети устроены в семьи.

Наиболее распространенной формой устройства является опека (попечительство). С начала 2025 г. установлена опека (попечительство) над 5 несовершеннолетними. Всего в опекунских семьях проживают 16 детей.

По состоянию на 20.08.2025 г. на территории Апанасенковского района функционируют 15 приемных семей, в которых воспитываются 42 подопечных.

На учете в отделе образования состоят 25 опекаемых, преданных под опеку (попечительство) по заявлению родителей добровольно.

Имеет временную регистрацию в районе 60 детей, из них проживают в ГКУ “Детский дом № 6” – 14 человек, ГБСУСОН «Реабилитационный центр «Добрые руки» - 46 несовершеннолетних.

В период 2024-2025 гг. не было случаев отмены решений о передаче детей на воспитание в семью.

С начала 2025 года один родитель лишен родительских прав в отношении двоих несовершеннолетних, двое родителей ограничены в родительских правах в отношении четверых детей.

Важным направлением деятельности является возврат детей в кровные семьи. В 2025 году двое родителей восстановлены в родительских правах в отношении троих детей.

По состоянию на 20.08.2025 г. в Апанасенковском муниципальном округе в списке детей-сирот, подлежащих обеспечению жилыми помещениями, состоит 124 человека в возрасте от 14 лет и старше (2024г.- 123 чел.). Из них старше 18 лет 94 человека, т.е. это лица, у которых наступило и не реализовано право на обеспечение их жилыми помещениями.

В Российской Федерации принят закон о предоставлении жилищного сертификата лицам из числа детей-сирот, достигшим возраста 23 лет, для приобретения жилых помещений в свою собственность. За период 2024-2025 гг. девять граждан вышеуказанной категории получили жилищный сертификат.

Всего с начала 2025 года получили жилье по договору специализированного найма 4 лица данной категории на территории Ставропольского края.

***Слайд 24***

**Капитальный ремонт**

В рамках реализации мероприятий национального проекта «Молодежь и дети», регионального проекта «Всё лучшее детям» проведен капитальный ремонт МКОУ СОШ №13 с. Апанасенковское с однолетним циклом работ.

Работы начались 09 января 2025 года и закончились 15 августа 2025 года. На проведение капитального ремонта израсходовано **49 329, 968 тыс. руб**. из средств федерального, краевого бюджета и софинансирование из местного бюджета. Был выполнен капитальный ремонт здания школы, включающие в себя ремонт системы отопления, канализации, водопровода, электромонтажные работы.

Школа получила оснащение, оргтехнику, оборудование для столовой, актового зала и учебных кабинетов на сумму **7 732, 668 тыс. рублей**.

В рамках встречных обязательств мероприятий по проведению капитального ремонта МКОУ СОШ № 13 с.Апанасенковского были выделены средства из муниципального бюджета в сумме **8 992, 394 тыс. рублей** для обновления книжного фонда, обучения руководящих и педагогических работников, монтажа и наладки системы оповещения и управления эвакуации обучающихся и работников, комнату для охраны, а также благоустройство школьного двора, ремонт фасадной части здания школы и цоколя.

Кроме того, для капитального ремонта ограждения МКОУСОШ № 13 с.Апанасенковского были выделены средства в рамках реализации инициативных проектов в сумме **1442,190 тыс.рублей** и софинансирование от населения **41,0 тыс. рублей.**

Для укрепления материально-технической базы МКОУ СОШ № 13 с.Апанасенковского ( для приобретение оборудования для кабинетов труд и ОБЗР) предусмотрены средства на 2025 год в сумме всего **3398,656 тыс. рублей** , из них краевые средства составляют 95% и софинансирование местного бюджета 5 %.

***Слайд 25 ( слайд-шоу с показом фото школы после ремонта)***

На 2026 год по результатам отбора запланирован капитальный ремонт МКОУ СОШ №5 п. Айгурский с одногодичным циклом.

**Информация о финансировании, выплатах**

**и средней зарплате в 2025 году**

**Для поддержки молодых специалистов** в Положение о стимулировании молодых специалистов образовательных организаций Апанасенковского муниципального округа Ставропольского края и утверждено решением Совета Апанасенковского муниципального округа Ставропольского края первого созыва от 21 ноября 2023 года внесены изменения решением Совета № 530 от 18 марта 2025

На 2025 год и плановый период 2026 и 2027 годы в бюджете по отрасли «Образование» предусмотрено **600,0 тыс.рублей для выплаты молодым специалистам единовременной денежной компенсации** (молодым специалистам муниципальных дошкольных, общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования в размере 100 тыс.руб.) .

**Кроме того, установлена ежемесячная стимулирующая выплата в размере 50% от должностного оклада** в зависимости от периода работы, отработанного в качестве молодого специалиста. Этого конечно же недостаточно, необходимо еще создавать привлекательные условия для работы молодых специалистов в нашем округе.

С 1 сентября 2022 года в штатные расписания общеобразовательных учреждений Апанасенковского района Ставропольского края были введены **должности «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» в количестве 6,5 ставок** ( из расчета 0,25 ставки - при численности от 105 учащихся и ниже; 0,5 ставки- при численности от 106 до 350 учащихся; 0,75 ставки- при численности от 350 до 1000 учащихся).

 В бюджете Апанасенковского муниципального округа Ставропольского края на 2025 год и плановый период 2026 и 2027 годы предусмотрена субвенция на проведение мероприятий по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях в сумме 3090,85 тыс.рублей. **С 1 сентября 2024 года советникам установлена дополнительная стимулирующая выплата 5000 рублей за счет средств федерального бюджета иных межбюджетных трансфертов. На эти цели в бюджете на 2025 год предусмотрено 1015,56 тыс.руб.**

 Педагогические работники образовательных учреждений, проживающих и работающих в сельской местности, рабочих поселках, пользуются правом на предоставление компенсации в размере 100% фактически произведенных расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения.

 Педагогическим работникам образовательных учреждений, вышедшим на пенсию и проработавшим не менее 10 лет в сельской местности, предоставляется также компенсации в размере 100% фактически произведенных расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения.

**- за 1 полугодие 2025 года средняя заработная плата педагогических работников составила:**

в дошкольных образовательных учреждениях – 41539,81 рубля;

 в общеобразовательных учреждениях- 43579,64 рубля;

 учителей – 44099,63 рублей;

 учреждений дополнительного образования – 44369,55 рублей.

С 1 сентября 2025 года вступают в силу приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 04.04.2025 г. № 268 «Об утверждении Особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций,, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения » и от 04.04.2025 г. № 269 «О продолжительности рабочего времени ( нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения , и о Порядке определения учебной нагрузки указанных педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, основаниях ее изменения и случаях установленного верхнего предела указанной учебной нагрузки».

В соответствии с принятыми нормативными актами необходимо внести изменения в коллективные договоры, правила внутреннего распорядка, положение по оплате труда и трудовые договоры работников.

***Слайд 26***

**С 01 сентября 2025 года вступают в силу приказы Минпросвещения России**

- от 09 октября 2024 года № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»

-от 19 февраля 2024 года № 110 ««О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»

- от 18 июня 2025 года 2024 года № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»

**ОБЕСПЕЧИТЬ ИСПОЛНЕНИЕ ПРИКАЗА № 704 ВО ВСЕХ ШКОЛАХ**

***ОРГАНИЗОВАТЬ СВОЕВРЕМЕННУЮ КОРРЕКТИРОВКУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ***

***ПРОВЕСТИ ИНФОРМАЦИОННО-РАЗЪЯСНИТЕЛЬНУЮ РАБОТУ С ПЕДАГОГАМИ***

**Задачи на 2025/26 учебный год**

***Слайд 27***

Задачи муниципальной системы образования на 2025 год включают повышение качества и доступности образования, цифровизацию образовательных процессов, развитие дополнительного образования, профориентацию обучающихся, а также усиление информационной открытости и работы с кадрами.

Стратегия направлена на формирование компетентной личности, готовую к жизни в меняющемся мире, и отвечает федеральным целям развития образования, которые были продлены до 2030 года.

Ключевые задачи на 2025 год:

* **Цифровизация:**

Внедрение цифровых технологий в образовательные и рабочие процессы для повышения их эффективности.

* **Дополнительное образование:**

Расширение спектра дополнительных образовательных услуг и повышение эффективности системы дополнительного образования для детей и их родителей.

* **Профориентация:**

Организация целенаправленной профориентационной работы с обучающимися для их профессионального самоопределения.

* **Кадровое развитие:**

Оптимизация работы с педагогическими кадрами и внедрение системы наставничества.

* **Информационная открытость:**

Повышение уровня открытости системы образования, включая ведение официальных страниц в социальных сетях.

* **Качество образования:**

Внутренний мониторинг условий для обеспечения соответствия образовательной организации аккредитационным показателям.

***Слайд 28***

* **Антитеррористическая безопасность:**

Усиление мер по обеспечению антитеррористической защищенности образовательных организаций.

Общий контекст развития:

* **Соответствие федеральным целям:**

Задачи муниципальных стратегий согласованы с общей целью государственной политики в области образования — обеспечение доступности качественного образования, соответствующего современным потребностям общества и экономики.

* **Продленная до 2030 года госпрограмма:**

Действующая государственная программа «Развитие образования» была продлена до 2030 года, что задает долгосрочные ориентиры для всех уровней образовательной системы, включая муниципальный.

* **Формирование личности:**

Основная цель образования — формирование социально и профессионально компетентной личности, способной к творчеству и самоопределению в условиях меняющегося мира.

С учетом состоявшегося обсуждения вопросов на краевой августовской педагогической конференции, которая прошла в г. Пятигорске в период с 20 по 23 августа 2025 года, министерство образования Ставропольского края определило выполнение следующих поручений отделам образования, методическим службам, руководителям образовательных организаций:

***Слайд 29***

Разработать муниципальные планы по развитию математического и естественно-научного образования общего образования, скорректировать программы развития образовательных организаций, которые реализуют углубленные программы предметы естественно-научного цикла.

Обеспечить постоянное взаимодействие с территориальными органами МВД России в части оперативного направления информации об иностранных гражданах и лицах без гражданства, которым было отказано в зачислении в школы по причине предоставления неполного комплекта документов, об иностранных гражданах и лицах без гражданства, не прошедших тестирование на знание русского языка, достаточное для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также по результатам рассмотрения заявлений которых выявлены недостоверные сведения, указанные в документах, в том числе о лицах, включенных в Реестр контролируемых лиц, для организации работы в части полномочий МВД России.

Обеспечить объективность на всех этапах проведения тестирования на знание русского языка иностранных граждан и лиц без гражданства, достаточное для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Обеспечить реализацию мероприятий Межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года).

 Проводить мониторинг потребности в педагогических кадрах образовательных организаций численности специалистов различных квалификаций по направлениям подготовки.

Содействовать расширению подготовки педагогических кадров для работы в сельской местности с учетом прогнозных показателей потребности до 2030 года, обеспечив приоритетность обучения по соответствующим специальностям для молодежи из сельской местности, в том числе за счет целевого приема.

Организовать работу по реализации Единой модели профориентации «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Профессионалитет» национального проекта «Молодёжь и дети» в 2025 году в соответствии с перечнем приоритетных начальных групп профориентационных занятий и минимальными значениями количества профориентационных мероприятий, разработанных на основе кадрового прогноза Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.

Активизировать профориентационную работу по вовлечению обучающихся 6-11 классов в профориентационные мероприятия через различные формы и методы работы, в том числе с участием работодателей.

Использовать краевую программу «Школьный сад» в проектной и исследовательской деятельности обучающихся общеобразовательных организаций.

Обеспечить информирование работников системы образования Ставропольского края, вовлеченных в работу по профилактике социально негативных явлений в молодежной среде, о возможности прохождения бесплатного образовательного курса «Профилактика социально негативных явлений в молодежной среде», разработанного Федеральным агентством по делам молодежи в рамках программы «Безопасная молодежная среда».

Предусмотреть в рамках социально-психологического тестирования 2025-2026 учебного года проведение дополнительных психологических обследований, направленных на выявление признаков зависимого поведения в отношении детей «группы риска», выявленных в ходе тестирования с целью последующего их направления на профилактические медицинские осмотры.

Активизировать работу по привлечению детей и молодежи к участию во Всероссийских конкурсах «Большая перемена» и «Большие вызовы».

Скорректировать планы деятельности муниципальных методических муниципальных служб по итогам анализа результатов оценочных процедур, в том числе включение в указанные планы мероприятий, направленных на совершенствование методики преподавания отдельных учебных предметов, сопровождение образовательных организаций с низкими образовательными результатами с целью компенсации дефицитов педагогических работников, привлечение педагогических работников, демонстрирующих стабильно высокие образовательные результаты обучающихся, для организации методической помощи на муниципальном уровне.

 **Руководителям общеобразовательных образовательных организаций Ставропольского края:**

***Слайд 30***

Обеспечить работу с обучающимися, в том числе контроль устранения образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении оценочных процедур, оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, поурочного планирования учебных предметов, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов, средств обучения и воспитания.

Запланировать посещение краеведческих, исторических, школьных музеев, иных научно-просветительских учреждений, занимающихся краеведением и историей региона при реализации занятий по курсу «История нашего края».

Принять меры, направленные на создание условий для привлечения молодых педагогов в образовательные организации, повсеместного внедрения программ стажировок, наставничества с целью использования педагогического потенциала опытных учителей для закрепления молодых специалистов в образовательных организациях, мотивирование выпускников на получение педагогических специальностей, усиление адресной поддержки наиболее успешных педагогов.

Активизировать работу в информационном поле с целью ознакомления родителей со службами, имеющимися в крае, которые оказывают различную помощь и поддержку в кризисной жизненной ситуации, в том числе и о работе «Телефонов доверия».

Проводить ежемесячные родительские собрания в очном формате с привлечением специалистов профилактики по вопросам безопасности обучающихся, предупреждения новых социально негативных явлений в детско-подростковой среде.

***Слайд 31***

***«Важно помнить, что профессия учителя,***

***педагога — главная на Земле» (С.С. Кравцов)***

***СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!***