

Рассмотрено на  
Совете руководителей  
18 октября 2024 г.

### **Аналитическая справка по переходу в режим эффективного функционирования школ**

В 2022 году по итогам комплексного анализа результатов оценочных мероприятий МКОУ СОШ №5 пос. Айгурский попала в список школ с низкими образовательными результатами (далее — ШНОР), Муниципальным казенным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа №5» пос. Айгурский (далее МКОУ СОШ №5 пос. Айгурский) была осуществлена целенаправленная, системная работа по снижению рисков образовательных результатов. Однако, несмотря на определенную работу, школа до 2024 года остается в списке ШНОР.

С февраля 2024 года к школам ШНОР в Апанасенковском муниципальном округе добавилось еще 3 школы (2 ШНОР, 1 в зоне риска).

С целью обеспечения повышения качества образования отделом образования был издан приказ №109 от 15 февраля 2024 г. «Об утверждении Дорожной карты по организации ресурсной поддержки школ с низкими результатами обучения, школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов в Апанасенковском муниципальном округе», в общеобразовательных организациях, попавших в число ШНОР были разработаны Концепция развития школ, Среднесрочная программа, Антирисковая программа «Педагогические кадры», Антирисковая программа «Учись учиться». После экспертных заключений муниципальной «Дорожной карты» в нее были внесены изменения и дополнения (Приказ ООАМОСК №395 от 18 июня 2024 года).

Важнейшим внутренним ресурсом школ и повышения эффективности и качества деятельности являются педагоги, развитие их профессиональной компетентности, уровень их образования, квалификации, профессионализма во многом определяет качество образования.

В течение 2022-2024 годов в целях повышения квалификации и профессионального мастерства 12 педагогов МКОУ СОШ №5 пос. Айгурский прошли курсы повышения квалификации в рамках реализации комплексного проекта (программы) по выравниванию условий для получения качественного образования обучающимися Ставропольского края в ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования». Данные курсовые мероприятия стали инструментом для создания условий для повышения предметной и методической компетентности педагогов МКОУ СОШ №5 пос. Айгурский, в том числе для работы с обучающимися по повышению функциональной грамотности. В 2024 году 6 педагогов МКОУ СОШ № 6 прошли курсовую подготовку, МКОУ СОШ №11- 7, МКОУ СОШ № 13 - 8.

За 2023/2024 учебный год 5 (пять) педагогов МКОУ СОШ № 5 повысили квалификационную категорию, в 2024 году МКОУ СОШ №6 повысили категорию 2 человека, в МКОУ СОШ № 11 -3, в МКОУ СОШ №13-2.

В рамках комплексного проекта (программы) по выравниванию условий для получения качественного образования обучающимися 7 педагогов МКОУ СОШ № 5 приняли участие в стажировке для управленческих команд весной в 2023 году, 4 педагога – в декабре 2023 года, 2 педагога – в октябре 2024 года. В МКОУ СОШ № 6 - 4 педагога приняли участие в стажировке для управленческих команд весной в 2024 году и 2 педагога – в октябре 2024 года, МКОУ СОШ № 11- 4 педагога приняли участие в стажировке для управленческих команд весной в 2024 году и 3 педагога – в октябре 2024 года, МКОУ СОШ № 13 — 3 педагога весной 2024 г. и 2 педагога осенью 2024 г.

В 2024 году в диагностике профессиональных компетенций педагогов приняли участие 5 чел. МКОУ СОШ № 13 (40%), 2 — МКОУ СОШ №11(30%), 6 чел.-МКОУ СОШ № 6 — 30%, 10 чел.-МКОУ СОШ № 5 — (70%).



На базе МБОУ СОШ № 2 с. Дивное, которая определена как стажировочная площадка, прошла стажировка 20 марта 2024 г. и 13 сентября 2024 г. для школ Апанасенковского муниципального округа и школ Ипатовского и Туркменского округов.

Кроме того ресурсы школы задействованы и для сетевого взаимодействия, оказания методической помощи педагогам других школ, так как 4 педагога этой школы показали высокий уровень владения проф.компетенции и 3 человека имеют нагрудный знак «Почетный наставник», а также 2 педагога являются наставниками в рамках проекта «Точка Роста», 1 педагог в 2024 году стал призером краевого конкурса методических разработок «Хочу поделиться....»

Молодые специалисты и педагоги охвачены методической помощью 100%. Во всех образовательных организациях разработана целевая модель наставничества, созданы пары наставник-наставляемый (34/42 чел.).

Руководители общеобразовательных организаций приняли участие в мониторинге использования методик работы с детьми, испытывающими трудности в обучении, размещенных на портале «Единое содержание общего образования» в сентябре 2024 года. Педагоги используют методическое пособие для учителя начальной школы «Работа с детьми младшего школьного возраста, испытывающими трудности при изучении учебных предметов». В школах разработана программа преодоления школьной неуспешности. 50% обучающихся охвачены программами преодоления школьной неуспешности, ведется постоянный контроль за отсутствием и их причинами обучающихся в рамках всеобща.

С целью оказания методической помощи педагогам в округе эффективно работают 19 окружных объединений, из них 13 учителей — предметников. Разработан план и успешно реализуется методическое сопровождение педагогов ШНОР., а также оказывается адресное сопровождение педагогов ШНОР, региональные методисты(2 чел. От Апанасенковского округа), педагоги, имеющие высокий уровень профессиональных компетенций задействованы в оказании помощи педагогам.

В школы прибыли 8 новых педагогов, 4 молодых специалиста и 4 по программе «Земский учитель», из них 4 человека в МКОУ СОШ №11 (ШНОР).

В целях стопроцентного обеспечения учебниками и учебными пособиями обучающихся Апанасенковского муниципального округа в соответствии с обновленными федеральными государственными образовательными стандартами общего образования (с учетом поэтапного перехода на обновленные ФГОС ОО) отделом образования ААМР СК проведена следующая работа:

- Разработан и утвержден порядок обеспечения учебниками и учебными пособиями (приказ ООААМР СК №280 от 15.04.2024г.).
- Приказами общеобразовательных учреждений утверждены определенные списки учебников и учебных пособий, используемых в общеобразовательном процессе. При составлении списка руководствовались приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 февраля 2024 г. №119, учтены внесенные изменения в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. №858 (далее-ФПУ).



- Родители (законные представители) были ознакомлены с порядком обеспечения учебниками и учебными пособиями и списком учебников и учебных пособий на 2024/25 учебный год
- Для максимального использования учебников имеющихся в фондах библиотек муниципальных общеобразовательных учреждений в округе, согласно Положения, работает обменный фонд учебников (приказ ООАМР СК от 19.06.2014г. №381).
- В 2024 году на 2024-2025 учебный год было закуплено 7353 экземпляра учебников на общую сумму 7.785.862 рубля.
- В соответствии с п.14.1 ст. 93 ФЗ от 5.04.2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» закупка учебников проводилась у единственного поставщика. Все общеобразовательные учреждения округа заключали договора с акционерным обществом «Издательство «Просвещение». Закупленные учебники соответствуют обновленным федеральным государственным образовательным стандартам общего образования и входят в новый ФПУ.

Проведенный в школах самоанализ причин, обусловивших низкие образовательные результаты, среди многих факторов (внутренних и внешних) в первую очередь обозначил те, которые характеризуют работу учителей:

- применение частью педагогических работников устаревших подходов к образовательной деятельности, низкая мотивация педагогов к постоянному профессиональному росту и развитию;
- недостаточный профессиональный уровень подготовки отдельных педагогов, наличие профессиональных дефицитов в области применения современных образовательных технологий;
- недостаточность поддержки учебных предметов в системе внеурочной деятельности и дополнительного образования в направлении мотивации и целеполагания обучающихся, формирования универсальных учебных действий, развития внимания, памяти, мышления, речи, способностей к самообразованию, отсутствие должной связи между учителями-предметниками.

В школах довольно высокие показатели по обучающимся проживающих в многодетных и неполных семьях. Еще одним отрицательным фактором в школах являются обучающиеся, для которых русский язык не является родным: процент колеблется от 15 % до 45 % ученического контингента. Школы отмечают нежелание многих родителей ответственно подходить к образованию своих детей, контролировать их успеваемость и посещаемость, характерным является стремление родителей переложить всю ответственность за обучение детей только на школу.

Рекомендации для муниципальной методической службы: учесть результаты ОГЭ, ЕГЭ, ВПР при планировании работы на 2024/2025 учебный год, разработать и реализовать ряд мероприятий, направленных на компенсацию выявленных профессиональных дефицитов, продолжить работу по организации повышения квалификации педагогических работников в рамках реализации курсовых мероприятий, предложенных СКИРО ПК и ПРО.

Рекомендации руководителям муниципальных методических объединений: при планировании работы на 2024/2025 учебный год, разработать и реализовать ряд мероприятий, направленных на компенсацию выявленных профессиональных дефицитов, организовать методическое сопровождение для индивидуального образовательного маршрута.

Рекомендации для руководителей общеобразовательных организаций: обеспечить организационно-методические условия для совершенствования профессионального мастерства педагогических работников в ходе освоения ими индивидуальных образовательных маршрутов, вести учет по плановому и непрерывному профессиональному росту педагогических работников, включив его в качестве элемента ВСОКО.

Аналитическую справку подготовила

директор МКУО «ИМЦ»



Т.А. Кобыляцкая