

Аналитическая справка по результатам выполнения заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций Апанасенковского муниципального округа на портале РЭШ («Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности») за I квартал 2024 г.

08.04.2024г.

Во исполнение приказа отдела образования от 20 октября 2023 года № 724 «Об утверждении плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Апанасенковского муниципального округа в 2023/24 учебном году» проведен мониторинг диагностики обучающихся 8-9 классов по оценке функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций Апанасенковского муниципального округа на портале РЭШ («Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности») за I квартал 2024 г.

Анализ мониторинга по каждой общеобразовательной организации представлен в таблице (Приложение).

Всего за данный период в школах выполнено и проверено 499 работ по оценке функциональной грамотности.

По математической грамотности выполнено и проверено 263 работы. Из них недостаточный уровень сформированности математической грамотности показали 25 обучающихся (9,6%), низкий уровень – 56 (21,5%), средний уровень – 89 (34%), повышенный уровень -33 (12,6%), высокий уровень – 60 (23%).

По читательской грамотности выполнено и проверено 87 работ. Из них недостаточный уровень сформированности читательской грамотности показали 7 обучающихся (8%), низкий уровень – 12 (13,8%), средний уровень – 25 (28,7%), повышенный уровень -22 (25,3%), высокий уровень – 21 (24,1%).

По естественнонаучной грамотности выполнено и проверено 149 работ. Из них недостаточный уровень сформированности естественнонаучной грамотности показали 26 обучающихся (17,5%), низкий уровень – 35 (23,5%), средний уровень – 47 (31,5%), повышенный уровень -27 (18%), высокий уровень – 14 (9,4%).

Рекомендации:

- 1 Проанализировать результаты проведенного мониторинга уровня функциональной грамотности обучающихся своей образовательной организации, выявленные затруднения. Управленческая команда школы должна знать результаты обучающихся по всем компонентам функциональной грамотности.
- 2 Выявить педагогов, чьи ученики продемонстрировали высокий уровень какого-либо компонента функциональной грамотности. Создать условия для возможности включить их в деятельность по наставничеству. Продумать систему адресного наставничества для учителей, чьи учащиеся продемонстрировали низкие результаты. Выявить педагогов, нуждающихся в методической помощи, и

при невозможности справиться своими силами, запросить методическую помощь в муниципальной методической службе.

3 Организовать систематическую подготовку педагогического состава школы (учителей начальных классов, учителей-предметников) к формированию и оцениванию функциональной грамотности (курсы повышения квалификации, консультации, качественная работа в школьном методическом объединении, выявление и обмен успешным опытом).

4 Нацелить педагогов на осуществление формирующего оценивания уровня функциональной грамотности обучающихся, учитывая степень индивидуальных затруднений учеников в выполнении заданий.

5 Усилить внутришкольный контроль качества проектирования рабочих программ по учебным предметам, уровня их соответствия ФГОС и отражения в них деятельности по формированию и оцениванию функциональной грамотности школьников.

6 Сориентировать педагогов на поэтапное формирование уровней компонентов функциональной грамотности у школьников. Нацелить педагогов на то, что работа по поэтапному повышению уровней каждого из компонентов функциональной грамотности не должна останавливаться, когда ребенок овладеет следующим уровнем грамотности по сравнению с выявленным в результате мониторинга. Необходимо продолжать работу с каждым ребенком в зоне его ближайшего развития, организовывая работу по формированию следующих уровней того или иного компонента функциональной грамотности.

7 Продолжить работу по формированию функциональной грамотности с использованием Банка заданий, размещенного на платформе Российской электронной школы (далее – РЭШ).

Начальник отдела образования
администрации Апанасенковского
муниципального округа
Ставропольского края



Н.И. Денисенко