



## Аналитическая справка

### об индивидуальных образовательных маршрутах педагогов

Оценка предметных и методических компетенций педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций Апанасенковского муниципального округа за 2022-2023 учебный год проводилась на основании писем Ставропольского краевого института развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования (от 25.02.2022 № 479/07-48 «О предоставлении информации», от 30.01.2023 № 153/07-48 «О проведении диагностики профессиональных компетенций», от 30.03.2023 № 631/07-48 «О проведении диагностики», от 19.04.2023 № 812/07-48 «О проведении II этапа диагностики профессиональных компетенций») и приказа Отдела образования администрации Апанасенковского муниципального округа Ставропольского края (от 21.09.2022 № 586 «О проведении 2 этапа диагностики профессиональных компетенций», информационных писем отдела образования администрации Апанасенковского муниципального округа Ставропольского края №308 от 31.01.2023 г. «Об участии в диагностике», №1500 от 31.03.2023 года «Об участии в диагностике», №1700 от 21.04.2023 года «Об участии в диагностике профессиональных компетенций»).

Целью оценки предметных и методических компетенций педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций является выявление профессиональных дефицитов педагогических и управленческих кадров.

Форма проведения оценки предметных и методических компетенций педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций: сентябрь 2022 года в КИМах, 2023 год в личных кабинетах на официальном сайте ЦНППИМ и в Цифровой экосистеме ДПО.

Специалистами ЦНППИМ были разработаны индивидуальные образовательные маршруты для педагогов.

Основной целью является преодоление выявленных профессиональных дефицитов в области предметной и методической компетенции, функциональной грамотности. Основными задачами являются совершенствование методических основ преподавания предмета, повышение уровня практических знаний по предмету, формирование функциональной грамотности. Индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) составлены для учителей математики (2), химии (2), географии (2), русский язык (1), иностранного языка (1), физики (1), истории (1), обществознание (1) на период 2 полугодия 2022 г. и 2023 год, в зависимости от профессиональных дефицитов педагога. В ИОМах кроме цели, задач сформулированы образовательные задачи, формы работы/взаимодействия по реализации образовательных задач, сроки реализации, форма предъявления результата.

Вывод и рекомендации: кураторам ОО по реализации системы наставничества осуществлять контроль за реализацией ИОМ педагога, обеспечить закрепление наставников, МКУО «ИМЦ» координировать работу по повышению роста профессионального уровня педагога.

Начальник отдела образования  
администрации Апанасенковского  
муниципального округа  
Ставропольского края



В.Г. Теслицкий