**Аналитическая справка**

**по итогам мониторинга системы работы**

**по самоопределению и профессиональной ориентации**

**обучающихся образовательных организаций**

**Апанасенковского муниципального округа Ставропольского края**

 Выбор профессии, профессиональное самоопределение – это ответственный этап в жизни каждого молодого человека, связанный с его развитием и становлением как личности.

 На современном этапе в условиях реализации ФГОС одной из главных задач профессиональной ориентации учащихся является подготовка к осознанному профессиональному выбору.

 Образовательная организация выступает одним из важных звеньев системы образования, которая должна оказывать учащимся помощь в их профессиональном самоопределении, в выборе будущей профессии с учѐтом индивидуальных особенностей, склонностей, способностей, в адаптации к новым экономическим отношениям, создавать образовательные предпосылки

для развития их интеллектуального и личностного потенциала, повышать уровень информированности о различных аспектах современных профессий, а также их востребованности на рынке труда.

 Мониторинг системы самоопределения професстональной ориентации обучающихся образовательных организаций Апанасенковского муниципального округа является составной частью региональной системы оценки качества образования.

 Мониторинг направлен на получение информации о наличии условий, обеспечивающих эффективность работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

 Согласно приказа отдела образования от 14.04.2023 года № 248 в период с 15 апреля по 15 мая 2023 года был проведён мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Апанасенковского муниципального округа, в котором приняли участие 13 общеобразовательных организаций Апанасенковского муниципального округа, что составило 100%.

 Мониторинг включал в себя следующие показатели:

1. Количество обучающихся всего – 3240 чел.
2. Количество обучающихся 9-х классов - 323 чел.
3. Количество обучающихся 11-х классов – 103 чел.
4. Количество обучающихся 9-х классов с ОВЗ – 7 чел.
5. Количество обучающихся 11-х классов с ОВЗ – 2 чел.
6. Планируют поступать после 9-го класса:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование ОО | планируют после 9 класса |
| в 10 кл | в организации СПО | из них: |
|  | Ставропольского края | Других регионов | педагогической направленности | медицинской направленности | с/х, агрономической |
| МКОУ СОШ №1 с. Дивное | 28 | 32 | 3 | 1 | 7 | 14 |
| МБОУ СОШ №2 с. Дивное | 12 | 32 | 0 | 1 | 1 | 4 |
| МКОУ СОШ №3 с. Дивное | 22 | 33 | 0 | 4 | 6 | 16 |
| МКОУ СОШ №4 с. Киевка | 3 | 13 | 0 | 0 | 3 | 5 |
| МКОУ СОШ №5 п. Айгурский | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МКОУ СОШ №6 с. Дербетовка | 8 | 10 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| МКОУ СОШ №7 с. Рагули | 10 | 17 | 0 | 1 | 3 | 5 |
| МКОУ СОШ №8 с. Манычское | 12 | 9 | 0 | 1 | 1 | 7 |
| МКОУ СОШ №9 с. Воздвиженское | 6 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| МКОУ СОШ №10 с. Вознесеновское | 7 | 14 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| МКОУ СОШ №11 с. Белые Копани | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МКОУ СОШ №12 с. Малая Джалга | 10 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| МКОУ СОШ №13 с. Апанасенковское | 9 | 3 | 2 | 1 | 1 | 0 |
| **ИТОГО** | **133** | **176** | **6** | **11** | **25** | **54** |

 Согласно полученным данным 133 человек планируют продолжить обучение в 10 классе, 182 - планируют поступить в организации СПО,

из них: 176 (96,7%) в СПО Ставропольского края, 6 (3,3%) в СПО других областей.

По направлениям: педагогическое – 11 чел.(6,1%); медицинское – 25 чел. (13,8%); с/х, агрономическое – 54 чел. (29,6%); другое – 92 чел. (50,5%).

1. Планируют поступать после 11 класса:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование ОО | планируют после 11 класса |
| в организации СПО | в организации ВО | служба в армии | работать |
| Ставропольского края | Других регионов | Ставропольского края | Других регионов |
| МКОУ СОШ №1 с. Дивное | 2 | 0 | 11 | 5 | 0 | 0 |
| МБОУ СОШ №2 с. Дивное | 2 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| МКОУ СОШ №3 с. Дивное | 1 | 0 | 16 | 0 | 0 | 0 |
| МКОУ СОШ №4 с. Киевка | 1 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 |
| МКОУ СОШ №5 п. Айгурский | 0 | 0 | 4 | 2 | 0 | 0 |
| МКОУ СОШ №6 с. Дербетовка | 2 | 0 | 9 | 2 | 0 | 0 |
| МКОУ СОШ №7 с. Рагули | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| МКОУ СОШ №8 с. Манычское | 2 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| МКОУ СОШ №9 с. Воздвиженское | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| МКОУ СОШ №10 с. Вознесеновское | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МКОУ СОШ №11 с. Белые Копани | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| МКОУ СОШ №12 с. Малая Джалга | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МКОУ СОШ №13 с. Апанасенковское | 1 | 0 | 8 | 1 | 0 | 0 |
| **ИТОГО** | 20 | 1 | 70 | 10 | 1 | 0 |

Наибольшее количество выпускников 11-х классов (102чел.) - 80 человек планируют поступать в организации высшего образования. Из них, в организации ВО Ставропольского края 70 (87,5%), В организации ВО других областей – 10 (12,5%). В организации СПО планируют поступать 21 чел.

1. Количество обучающихся 6-11 классов, прошедших диагностику профессиональных предпочтений при выборе будущей профессии.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование ОО** | Количество обучающихся 6-11 классов, прошедших диагностику профессиональных предпочтений при выборе будущей профессии (чел) | Количество обучающихся 6-11 классов, прошедших диагностику профессиональных предпочтений при выборе будущей профессии (%) |
| МКОУ СОШ №1 с.Дивное | 334 | 100 |
| МБОУ СОШ №2 с.Дивное | 163 | 100 |
| МКОУ СОШ №3 с.Дивное | 258 | 100 |
| МКОУ СОШ №4 с.Киевка | 74 | 100 |
| МКОУ СОШ №5 п. Айгурский | 50 | 100 |
| МКОУ СОШ №6 с.Дербетовка | 94 | 59,5 |
| МКОУ СОШ №7 с.Рагули | 106 | 100 |
| МКОУ СОШ №8 с.Манычское | 86 | 100 |
| МКОУ СОШ №9 с.Воздвиженское | 92 | 100 |
| МКОУ СОШ №10 с.Вознесеновское | 110 | 100 |
| МКОУ СОШ №11 с.Белые Копани | 24 | 100 |
| МКОУ СОШ №12 с.Малая Джалга | 50 | 100 |
| МКОУ СОШ №13 с.Апанасенковское | 78 | 100 |
| **ВСЕГО** | **1519** | **96%** |

Для выявления предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации проводилась психолого-педагогическая диагностика склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии, в котором приняли участие 13 общеобразовательных организаций Апанасенковского муниципального округа. Количество прошедших диагностику составило 96% (1519 чел.) от общего числа обучающихся 6-11 классов (1583 чел). Следует активизировать работу в данном направлении МКОУ СОШ №6 с.Дербетовка. Необходимо проводить профориентционную работу с обучающимися ГКУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом №6» с сохранным интеллектом (64 обуч-ся 6-11кл.).

1. Доля выпускников 11 классов, выбравших предметы на едином государственном экзамене соответствует профилю обучения в Вузе и СУЗе.
2. Доля выпускников 9-х классов, выбравших предметы на основном государственном экзамене соответственно профилю обучения в Вузе и СУЗе .
3. Доля обучающихся, принявших участие в чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы».

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование ОО** | Количество обучающихся, принявших участие в чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы»  |
| МКОУ СОШ №1 с.Дивное | 0 |
| МБОУ СОШ №2 с.Дивное | 0 |
| МКОУ СОШ №3 с.Дивное | 0 |
| МКОУ СОШ №4 с.Киевка | 0 |
| МКОУ СОШ №5 п. Айгурский | 10 |
| МКОУ СОШ №6 с.Дербетовка | 10 |
| МКОУ СОШ №7 с.Рагули | 0 |
| МКОУ СОШ №8 с.Манычское | 10 |
| МКОУ СОШ №9 с.Воздвиженское | 10 |
| МКОУ СОШ №10 с.Вознесеновское | 10 |
| МКОУ СОШ №11 с.Белые Копани | 0 |
| МКОУ СОШ №12 с.Малая Джалга | 0 |
| МКОУ СОШ №13 с.Апанасенковское | 10 |
| **ВСЕГО** | **60** |

1. Доля обучающихся 6-11 классов, охваченных проектом «Билет в будущее».

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование ОО** | Количество обучающихся, принявших участие в чемпионате профессионального мастерства «Билет в будущее»  |
| МКОУ СОШ №1 с.Дивное | 20 чел. (6%) |
| МБОУ СОШ №2 с.Дивное | 15 чел. (4 %) |
| МКОУ СОШ №3 с.Дивное | 26чел. (11%) |
| МКОУ СОШ №4 с.Киевка | 0 чел. |
| МКОУ СОШ №5 п. Айгурский | 3 чел. (6%) |
| МКОУ СОШ №6 с.Дербетовка | 9 чел. (7%) |
| МКОУ СОШ №7 с.Рагули | 17 чел. (16%) |
| МКОУ СОШ №8 с.Манычское | 20 чел. (23%) |
| МКОУ СОШ №9 с.Воздвиженское | 8 чел. (9%) |
| МКОУ СОШ №10 с.Вознесеновское | 9 чел. (18%) |
| МКОУ СОШ №11 с.Белые Копани | 0 чел. |
| МКОУ СОШ №12 с.Малая Джалга | 10 чел. (29%) |
| МКОУ СОШ №13 с.Апанасенковское | 1 чел. (1,2%) |
| **ВСЕГО** | **138 чел. (9,6%)** |

1. Доля обучающихся, участвующих в профориентационных мероприятиях и конкурсах по наиболее востребованным отраслям в регионе.

Проанализировав представленную информацию образовательных организаций о количестве обучающихся, участвующих в региональных мероприятиях и конкурсах профессиональной направленности, следует отметить, что 100% обучающихся активно принимают участие в мероприятиях и конкурсах по наиболее востребованным отраслям в регионе.

1. Количествомероприятий проведенных на базе организаций и предприятий в которых приняли участие обучающиеся образовательных организаций по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование ОО** | **Количество мероприятий проведенных на базе организаций и предприятий в которых приняли участие обучающиеся образовательных организаций по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности** |
| МКОУ СОШ №1 с.Дивное | 17 |
| МБОУ СОШ №2 с.Дивное | 10 |
| МКОУ СОШ №3 с.Дивное | 12 |
| МКОУ СОШ №4 с.Киевка | 5 |
| МКОУ СОШ №5 п. Айгурский | 5 |
| МКОУ СОШ №6 с.Дербетовка | 2 |
| МКОУ СОШ №7 с.Рагули | 5 |
| МКОУ СОШ №8 с.Манычское | 5 |
| МКОУ СОШ №9 с.Воздвиженское | 8 |
| МКОУ СОШ №10 с.Вознесеновское | 5 |
| МКОУ СОШ №11 с.Белые Копани | 18 |
| МКОУ СОШ №12 с.Малая Джалга | 6 |
| МКОУ СОШ №13 с.Апанасенковское | 14 |
| **ВСЕГО** | **112** |

При осуществлении работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся специалисты общеобразовательных организаций взаимодействуют с различными организациями и предприятиями.

Таким образом, все школы Апанасенковского МО осуществляют активное взаимодействие с учреждениями ВУЗ и СУЗ по проведению ранней профориентации обучающихся.

1. **Количество обучающихся по программам дополнительного образования детей.**

В рамках проекта «Успех каждого ребенка» реализуется муниципальный проект «Маршрутами творчества – к успеху каждого ребенка» - привлечение детей в возрасте от 5 до 18 лет в деятельность учреждений дополнительного образования детей Алексеевского городского округа».

В 2022-2023 учебном году показатель «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием» (79,8%) достигнут за счет функционирования организаций дополнительного образования детей и объединений по интересам на базе школ.

1. **Количество обучающихся 1-11 классов, принявших участие в открытых онлайн-уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.**

По состоянию на 15 апреля 2023 года показатель «Число участников открытых онлайн-уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию» исполнен на 100%, согласно квоте МО СК. В открытых онлайн-уроках приняли участие 1065 человек.

 **В результате проведенного анализа можно сделать следующие** **выводы:**

1. В образовательных учреждениях Апанасенковского муниципального округа ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

2. В общеобразовательных организациях ежегодно разрабатывается план работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

3. 4014 учащихся (79,8%) общеобразовательных организаций обучаются по дополнительным общеразвивающим программам по техническому творчеству (425 чел.), естественнонаучному (575), художественному (895), физкультурно-спортивному (1006), социально-педагогическому (1031), туристко-краеведческому (82) направлениям.

Наибольшее количество учащихся обучается по дополнительным программам социально-педагогической (1031 чел.) и физкультурно-спортивной (1006 чел.) направленностей.

5. Педагогами общеобразовательных учреждений проводятся различные профориентационные мероприятия: индивидуальные беседы-консультации, тренинги, профориентационные игры и упражнения, специально организованные дискуссии, экскурсии на предприятия. Представители предприятий/учреждений принимают участие в работе попечительских советов общеобразовательных организаций.

6. Проводится ранняя профориентация обучающихся посредством участия школьников в региональных, всероссийских проектах профориентационной направленности:

- онлайн-уроках «Шоу-профессий», реализуемых с учетом цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию;

- чемпионатном движении «JuniorSkills Russia» (в рамках WorldSkills Russia) (60 обучающихся).

6. Проводится профориентация обучающихся с ОВЗ, в том числе:

- мероприятия регионального этапа конкурса по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»;

- мероприятия для родителей учащихся с ОВЗ по вопросам ранней профориентации, профессионального обучения;

 - профориентационные мероприятия, профориентационное информирование, просвещение, профориентационная диагностика, психологическое профориентационное консультирование (индивидуальное и групповое).

7. Обучающиеся общеобразовательных организаций принимают участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии с целью выявления предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации.

 Однако, наряду с положительными результатами работы по профориентации, имеются и отрицательные стороны и проблемы в организации данного направления работы:

- недостаточное информационное, учебно-методическое обеспечение.

 **Предложения:**

1. Координировать работу классных руководителей по организации индивидуальной работы с обучающимися и их родителями для формирования обоснованных профессиональных потребностей и их педагогической коррекции.

2. Обеспечить психологическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.

3. Ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в нашем округе.

4. На официальных сайтах своевременно обновлять информацию по профориентации обучающихся.

5. Активизировать совместную работу с учреждениями и организациями Апанасенковского муниципального округа по организации встреч обучающихся с представителями различных профессий, экскурсий.

6. Активизировать участие обучающихся и педагогов в конкурсных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, смотрах, в т.ч. декоративно- прикладного и технического творчества) по профориентации.