

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник отдела образования администрации
Апанасенковского муниципального округа

Ставропольского края



«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель Главы администрации
Апанасенковского муниципального округа
Ставропольского края



А.И. Булавинов
2022 г.

МЕЖВЕДОМСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН

мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха,
созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, и ограниченными возможностями здоровья
на долгосрочный период (до 2030 года)

в Апанасенковском муниципальном округе Ставропольского края

Межведомственный комплексный план мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) в Апанаенковском муниципальном округе Ставропольского края

В Алданском муниципальном образовании						
№ п/п	Мероприятие	Ожидаемые результаты реализации			Ответственные исполнители	Финансовое обеспечение
		2022 г.	2023 г.	2024 г.		
I. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ						
1	Совершенствование муниципального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование	Приведены в соответствие федеральным нормативным правовым актам муниципальные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование (с учетом сроков принятия изменений в федеральные нормативно-правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование)	Приведены в соответствие федеральным нормативным правовым актам муниципальные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование (при необходимости)	Приведены в соответствие федеральным нормативным правовым актам муниципальные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование (при необходимости)	Отдел образования ААМО УТСЭН Апанаенковского МО	Текущая деятельность ОИВ, (в пределах исполняемых полномочий) и органов местного самоуправления
2	Проведение исследований, изучение опыта работы о современной популяции детей - обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их семей, оказании им психолого-педагогической помощи	Возможное участие в разработанных методических рекомендациях по организации образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ с использованием компьютерных дистанционных технологиях.	2026 г.: учебно-дидактическое обеспечение программ обучения, воспитания и коррекционной работы при получении общего образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ разных возрастных и нозологических групп (учебники, учебные пособия, дидактические материалы для обучающихся)	Возможное участие в апробации модели новых образовательных форматов обучающихся с ОВЗ (в том числе с использованием искусственного интеллекта); Цифровые конструкторы программно-методического обеспечения общего и дополнительного образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.	Отдел образования ААМО, образовательные организации района	Текущая деятельность ОИВ, (в пределах исполняемых полномочий) и органов местного самоуправления

II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

II. Внедрение новых организационно-управленческих моделей								
1	Разработка и реализация модели инклюзивной образовательной организации	Возможное участие в апробации базовой модели инклюзивной общеобразовательной организации, включающей систему оценки критериев ее деятельности.	Возможное участие в апробации базовой модели инклюзивной общеобразовательной организации, включающей систему оценки критериев ее деятельности.	Доработка базовой модели инклюзивной общеобразовательной организации, включающей систему оценки критериев ее деятельности. Участие в мониторинге оценки инклюзивной образовательной среды в ОО Апанасенковского МО.	Доработка базовой модели инклюзивной общеобразовательной организации, включающей систему оценки критериев ее деятельности. Участие в мониторинге оценки инклюзивной образовательной среды в ОО Апанасенковского МО.	Внедрена модель инклюзивной общеобразовательной организации на территории Апанасенковского муниципального округа, используются критерии оценки ее деятельности. Участие в мониторинге оценки инклюзивной образовательной среды в ОО Апанасенковского МО.	Отдел образования ААМО, образовательные организации района	Текущая деятельность ОИВ (в пределах выполняемых полномочий, органов местного самоуправления (по согласованию) в рамках муниципального задания подведомственным организациям.
		представлены его результаты на сайте ООААМО	представлены его результаты на сайте ООААМО					

2.	Разработка и реализация модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную					2026-2030гг.: Внедрение модели сетевого взаимодействия при организации общего образования и комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ на территории Анаassenковского МО	Отдел образования ААМО	Текущая деятельность (в рамках государственного задания подведомственным организациям);
3	Совершенствование подходов к финансовому обеспечению образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ					2030 г.: Произведена корректировка подходов к определению нормативов финансового обеспечения государственных гарантий на получение обучающимися с ОВЗ общего образования (при необходимости)	Отдел образования ААМО Финансово-экономический отдел ААМО	Текущая деятельность ОИВ (в пределах исполняемых полномочий), органов местного самоуправления (по согласованию) (в рамках государственного муниципального задания подведомственным организациям).

III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

1	Мониторинг учебно-методического обеспечения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Обеспечение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ учебниками и учебной литературой	Обеспечение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ учебниками и учебной литературой	Обеспечение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ учебниками и учебной литературой	2022-2027г.	2028-2030г.	Отдел образования ААМО, УТСЗН Апанасенковского МО (по согласованию)	ГП «Доступная среда» Текущая деятельность ОИВ (в пределах исполняемых полномочий), органов местного самоуправления (по согласованию) (в рамках государственного муниципального задания подведомственным организациям).

IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

1	Развитие сети служб ранней коррекционной помощи	Обеспечение функционирования не менее 1 служб ранней коррекционной помощи	Обеспечение функционирования не менее 1 служб ранней коррекционной помощи	Обеспечение функционирования: не менее 1 служб ранней коррекционной помощи. Разработана дорожная карта реализации межведомственного взаимодействия при организации РП детям с инвалидностью и ОВЗ	Увеличено количество служб ранней коррекционной помощи, разработана дорожная карта по системе ранней помощи детям с 2-х месяцев и их семьям, реализуемые с использованием механизмов межсекторального, межведомственного и сетевого взаимодействия; обеспечены ранней коррекционной помощью сельские муниципальные образования МО	Обеспечена доступность ранней коррекционной помощи детям и их семьям в Апанасенковском МО	Отдел образования ААМО, УТСЗН Апанасенковского МО (по согласованию)	В рамках текущей деятельности ОИВ (в пределах исполняемых полномочий), органов самоуправления (по согласованию)

2	Развитие сети дошкольных образовательных организаций для воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ	В 22% дошкольных образовательных организаций созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов. Возможное участие в апробации формы психолого-педагогического и логопедического скрининга с целью своевременного выявления нарушений развития у детей дошкольного возраста	В 22% дошкольных образовательных организаций созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов. Возможное участие в апробации формы психолого-педагогического и логопедического скрининга с целью своевременного выявления нарушений развития у детей дошкольного возраста	В 22% дошкольных образовательных организаций созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов. Внедрение формы психолого-педагогического и логопедического скрининга с целью своевременного выявления нарушений развития у детей дошкольного возраста			Отдел образования ААМО, УТЭСН Апанасенко вского МО (по согласованию)	НП "Образование"; В рамках текущей деятельности в рамках текущей деятельности ОИВ (в пределах исполняемых полномочий), органов местного самоуправления (по согласованию)
---	---	---	---	---	--	--	--	--

3	Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ	Функционирует не менее 10 инклюзивных общеобразователь ных организаций	Функционирует не менее 11 инклюзивных общеобразователь ных организаций	Функционирует не менее 12 инклюзивных общеобразовательн ых организаций	2025 г.: 100% общеобразовательны х организаций – инклюзивные	2030 г.: не менее 80% отдельных общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого- педагогической помощи детям и их родителям (при условии включения отдельных общеобразовательных организаций, реализующих АООП	Отдел образования ААМО	НП "Образование"; В рамках текущей деятельности в рамках текущей деятельности ОИВ (в пределах исполняемых полномочий), органов местного самоуправления (по согласованию)
---	---	--	--	--	--	---	------------------------------	---

4	Создание условий в организациях дополнительного образования для обучающихся с ОВЗ	Не менее чем в 1 организации дополнительного образования реализована возможность получения детьми с инвалидностью, с ОВЗ	Не менее чем в 1 организации дополнительного образования реализована возможность получения детьми с инвалидностью, с ОВЗ	Не менее чем в 1 организации дополнительного образования реализована возможность получения детьми с инвалидностью, с ОВЗ	2025-2027 г.: Возможное участие в апробации схем вариативного сетевого взаимодействия организаций дополнительного образования обучающихся с ОВЗ	2028 -2030г.: Распространен передовой опыт организации и развития сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ во всех образовательных организациях Апатасенковского МО	Отдел образования ААМО	В рамках текущей деятельности ОИ (в пределах исполняемых полномочий), органов местного самоуправления (по согласованию)
		числе: использование конструктора адаптированных дополнительных общеобразовательных программ	числе: возможное участие в апробации методического обеспечения по организации и развитию сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	числе: организован обмен опытом организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в рамках сетевого взаимодействия (участие в проведении конференций, круглых столов)				
5	Создание условий в организации отдыха и оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Спроектированы условия в пришкольных лагерях дневного пребывания и отдыха для детей с инвалидностью и с ОВЗ детей и их оздоровления	Созданы условия в пришкольных лагерях дневного пребывания и отдыха для детей с инвалидностью и с ОВЗ детей и их оздоровления	Созданы условия в пришкольных лагерях дневного пребывания и отдыха для детей с инвалидностью и с ОВЗ детей и их оздоровления	2025-2027 г.: Созданы условия в пришкольных лагерях дневного пребывания и отдыха для детей с инвалидностью и с ОВЗ детей и их оздоровления	2028-2030 г.: Созданы условия в пришкольных лагерях дневного пребывания и отдыха для детей с инвалидностью и с ОВЗ детей и их оздоровления	Отдел образования ААМО	ГП "Доступная среда", текущая деятельность ОИВ (в пределах исполняемых полномочий), органов местного самоуправления (по согласованию)

У. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

1	Развитие системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Обеспечено функционирование психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	Обеспечено функционирование психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	Возможное участие в апробации новой модели деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, предусматривающей в том числе отработку новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2025 -2030 год Возможное участие в апробации новой модели деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, предусматривающей в том числе отработку новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2028-2030 год: обеспечено адресное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в том числе посредством реализации новой модели деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, предусматривающей в том числе отработку новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Отдел образования ААМО	Текущая деятельность ОИВ в пределах исполняемых полномочий), органов местного самоуправления (по согласованию)

2	Совершенствование деятельности территориальной психолого-медико-педагогической комиссии	Функционирует 1 территориальная ПМПК В личном кабинете руководителя ПМПК размещены стандартизированные формы заключений ПМПК.	Функционирует 1 ТПМПК В личном кабинете руководителя ПМПК размещены стандартизированные формы заключений ПМПК. Начата апробация стандарта ПМПК Апробация МР для ПМПК по проведению мониторинга и учету рекомендаций ПМПК и деятельности образовательных организаций	Функционирует 1 центральная ПМПК Апробация стандарта ПМПК	Функционирует 1 ТПМПК; продолжается апробация стандарта ПМПК	2030 г.: обеспечено адресное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в Апанасенковском МО	Отдел образования ААМО	Текущая деятельность ОИВ в пределах исполняемых полномочий), органов местного самоуправления (по согласованию)
---	---	---	---	--	--	--	------------------------	--

Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

1	Обеспечение функционирования информационного портала, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с ОВЗ Обеспечено функционирование информационного портала по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ -навигатора по дополнительному образованию детей	Отдел образования ААМО, УТСЭН Анасенко М.О Тетушья деятельность ОИВ (в пределах исполняемых полномочий), органов местного самоуправления (по согласованию) ГП "Доступная среда" (в пределах исполняемых полномочий), органов местного самоуправления (по согласованию)
	Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	
6.2	Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ Участие в проведении: региональных этапов Всероссийских мероприятий: конкурса профессионального мастера "Учитель-дефектолог России", "Лучшая инклюзивная школа России", конкурс профессионального мастера работников сферы дополнительного образования детей "Сердце отдаю детям!" Конкурсы, спортивные и иные мероприятия для детей с ОВЗ и инвалидностью, в том числе региональный этап чемпионата профессионального мастера среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» Научно-практические и иные конференции, совещания, круглые столы и иные мероприятия, посвященные вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, вопросам реализации интегрированного и инклюзивного образования Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и общественности в части современного состояния и тенденции развития образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ Обеспечено повышение престижа профессии учителя-дефектолога, учителя-логопеда	

VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

1	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ	Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7 классов	Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов	Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО. Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2025 г.: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО. Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2026 г.: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 11 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО. Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Отдел образования ААМО, УТСЗН Анапасенко вского МО (по согласованию)	Текущая деятельность ОИВ (в пределах исполняемых полномочий)
		Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО. Участие в обучении предложений по проведению оценки качества образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО. Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО. Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2025 г.: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО. Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2026 г.: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 11 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО. Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Отдел образования ААМО, УТСЗН Анапасенко вского МО (по согласованию)	Текущая деятельность ОИВ (в пределах исполняемых полномочий)

2	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Участие в обучении обусловлено предложением по проведению оценки качества образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2025 г.: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ 2026 г.: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 11 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Отдел образования ААМО	Текущая деятельность ОИВ (в пределах полномочий)
---	---	---	--	--	--	------------------------	--

IX. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

1	Разработка и принятие долгосрочных планов мероприятий («дорожная карта») по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, ОВЗ и УО (интеллектуальными нарушениями)	В Апанасенковском МО	В Апанасенковском МО продолжена реализация долгосрочного плана «дорожная карта» по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	В Апанасенковском МО продолжена реализация долгосрочного плана «дорожная карта» по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	2025-2027 г. В Апанасенковском МО продолжена реализация долгосрочного плана «дорожная карта» по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	2028-2030 г. В Апанасенковском МО продолжена реализация долгосрочного плана «дорожная карта» по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Отдел образования ААМО УТСЭН Апанасенковский МО	Текущая деятельность ОИВ (в пределах исполняемых полномочий)
2	Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях	Проведение оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование	Проведение оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование	Проведение оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование	Проведение оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование	Проведение оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование	Отдел образования ААМО	Текущая деятельность ОИВ (в пределах исполняемых полномочий)

3	Организация работы общественных советов и групп	Протокольные решения заседаний :	Протокольные решения заседаний :	Протокольные решения заседаний :	2025-2027 г. Протокольные решения заседаний :	2028-2030 г. Протокольные решения заседаний :	Отдел образования ААМО, УТСЗН Апанаенковского МО, ГКУ «Апанаенковская ЦРБ» (по согласованию)	Текущая деятельность ОИВ (в пределах исполняемых полномочий)
		- координационный совет по делам инвалидов при Губернаторе Ставропольского края; - общественных советов при ОИВ Апанаенковского МО	- координационный совет по делам инвалидов при Губернаторе Ставропольского края; - общественных советов при ОИВ Апанаенковского МО	- координационный совет по делам инвалидов при Губернаторе Ставропольского края; - общественных советов при ОИВ Апанаенковского МО	- координационный совет по делам инвалидов при Губернаторе Ставропольского края; - общественных советов при ОИВ Апанаенковского МО	- координационный совет по делам инвалидов при Губернаторе Ставропольского края; - общественных советов при ОИВ Апанаенковского МО		
9.6	Подготовка и направление в министерство образования СК ежегодного доклада об исполнении регионального межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общества и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года)	Информационно-аналитические материалы по исполнению Комплексного плана	Информационно-аналитические материалы по исполнению Комплексного плана	Информационно-аналитические материалы по исполнению Комплексного плана	Информационно-аналитические материалы по исполнению Комплексного плана	Информационно-аналитические материалы по исполнению Комплексного плана	Отдел образования ААМО ОИВ Апанаенковского МО (по согласованию)	Текущая деятельность ОИВ