**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ОБСЛУЖИВАНИЯ УЧРЕЖДЕНИЙ ОБРАЗОВАНИЯ» АПАНАСЕНКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

**ПРИКАЗ**

**30 декабря 2021г. с. Дивное № 897**

Об итогах

проведения мониторинга

качества дошкольного

образования в 2021 году

По результатам мониторинга качества дошкольного образования, проведенного в МКДОУ № 5. С Киевка, МКДОУ № 10 с.Апанасенковское, МКДОУ № 16 с.Дивное в целях повышения качества образовательных условий в ДОО Апанасенковского муниципального округа

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Аналитическую справка по результатам МКДО

в Апанасенковском муниципальном округе за 2021 год(Приложение 1).

1. Утвердить План мероприятий (дорожная карта) по совершенствованию системы работы по повышению качества дошкольного образования в Апанасенковском муниципальном округе Ставропольского края на 2022-2023 гг (Приложение 2).
2. Специалисту первой категории ООААМО Понушковой Л.И. провести консультационные и обучающие мероприятий для управленческого состава ДОО по вопросам организации дополнительного образования в ДОО.
3. Руководителям дошкольных образовательных учреждений:

* создать условий для развития дополнительного образования в ДОО с учетом имеющихся в учреждении возможностей, ресурсов, запроса родителей (законных представителей) воспитанников и образовательной деятельности ДОО.
* Ежегодно всентябре-октябре проводить мониторинг удовлетворенности родителей психолого-педагогическими условиями пребывания детей в ДОО с представлением результатов в МКУО «ИМЦ».

1. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования

администрации Апанасенковского

муниципального округа

Ставропольского края В.Г. Теслицкий

Пиложение 1

к приказу № 897

от 30.12.2021 г

**Аналитическая справка по результатам МКДО**

**в Апанасенковском муниципальном округе за 2021 год**

Мониторинг качества дошкольного образования РФ призван создать информационные условия для управления качеством образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования (далее – ДОО), выполнения требований нормативно-правовых актов РФ, а также удовлетворения потребностей физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, сформировать надежную основу для инициатив, направленных на устойчивое развитие ДОО и системы дошкольного образования Российской Федерации в целом.

Основная цель МКДО - совершенствование системы управления качеством дошкольного образования Российской Федерации. Формирование системы надежных данных о качестве дошкольного образования как основы для развития дошкольных образовательных организаций, муниципальной, региональной и федеральной системы дошкольного образования.

На основании письма Управления оценки качества образования и контроля (надзора) за деятельностью органов государственной власти субъектов Российской Федерации Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 08.06.2021 г. № 08-111 «О проведении мероприятий по мониторингу качества дошкольного образования в 2021 году», приказа отдела образования администрации Апанасенковского муниципального округа СК от 02.07.2021 г № 433 был проведен мониторинг качества дошкольного образования в образовательных организациях Апанасенковского муниципального округа Ставропольского края в 2021 году.

Мониторинг качества дошкольного образования Ставропольского края (далее - Мониторинг) является составной частью региональной системы оценки качества образования и предполагает получение объективной и достоверной информации о качестве дошкольного образования.

В связи с участием Ставропольского края в апробации Инструментария мониторинга качества дошкольного образования (далее - МКДО) детей в возрасте от 0 до 7 лет, в соответствии с Концепцией МКДО и требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с октября по декабрь 2021 г. было организовано проведение исследования в сфере дошкольного образования (далее – исследование).

Для апробации использовался многоуровневый Инструментарий МКДО для детей от 0 до 7 лет.

Данный Инструментарий был использован в соответствии с требованиями Концепции МКДО.

Выполнение предложенного порядка проведения МКДО позволило активизировать роль ДОО в сборе, обработке и анализе мониторинговых данных, сфокусировать их на развитии в нужном направлении, подготовить условия для эффективного внешнего мониторинга качества дошкольного образования.

Использование комплекса измерительных материалов, предложенных в рамках Инструментария МКДО, позволяет собрать актуальную и значимую, разностороннюю и комплексную информацию о качестве региональной системы дошкольного образования; учесть мнение всех основных групп заинтересованных лиц, получить представление о вкладе разных участников образовательных отношений (педагогов ДОО, администрации ДОО, учредителей ДОО, муниципальных и региональных органов управления образованием) в качество дошкольного образования, доступного детям в каждом ДОО; зафиксировать и учесть в дальнейшем риски и возможности развития дошкольного образования в регионе.

Использование Инструментария МКДО позволило оценить качество образовательной среды ДОО силами внутренней рабочей группы ДОО, выявить группу со средним для ДОО уровнем качества (типичную группу) и проверить ее качество с привлечением внешнего эксперта.

Привлечение родителей к оценке качества дошкольного образования в ДОО позволило получить более объективную картину.

При проведении МКДО всеми участниками использовалась единая информационная платформа мониторинга качества дошкольного образования.

Качество дошкольного образования определялось степенью соответствия:

- актуальным нормативно-правовым требованиям в сфере дошкольного образования России;

- современным потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.

- стратегическим задачам Российской Федерации в сфере общего образования;

эффективности обучения и воспитания дошкольников, современным трендам

развития образования.

Основные участники Исследования:

Муниципальный координатор исследования: Понушкова Людмила Ивановна, специалист первой категории отдела образования ААМОСК.

Внешние эксперты (получившие удостоверение эксперта МКДО):

Похилько Светлана Ивановна, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе МКДОУ № 14 «Березка» с.Дивное.

В рамках проведения МКДО эксперты МКДО:

1. Прошли обучение экспертов МКДО по образовательным программам.

2. Заполнили электронную форму «Анкета эксперта МКДО».

- познакомились с Отчетом о внутренней оценке качества образования и услуг по присмотру и уходу в ДОО;

- изучили (в дистанционном формате) нормативно-правовую базу ДОО (Основные образовательные программы дошкольного образования ДОО и другие образовательные программы ДОО, локальные нормативные акты и другую документацию, представленную на официальном интернет-сайте ДОО).

В своей работе эксперт МКДО руководствовался инструкцией и материалами исследования:

 Концепцией МКДО;

 описанием механизмов и процедур МКДО с методическими рекомендациями по их реализации;

 инструментарием МКДО.

Федеральным организатором МКДО была определена репрезентативная выборка дошкольных образовательных организаций Ставропольского края для участия в МКДО.

В данную выборку были включены 3 дошкольных образовательных организации (далее ДОО).

Участники мониторинга -ДОО представлены в таблице 1.

Все координаторы, воспитатели и руководитель ДОО прошли обучение по работе с Инструментарием МКДО.

Задача ДОО заключалась в проведении внутренней оценки качества по шкалам МКДО от 0 до 7 лет: «Внутренняя оценка качества образовательных программ дошкольного образования ДОО»; «Внутренняя оценка качества нормативно-правовой базы ДОО»; «Оценочный лист Шкал МКДО» по каждой группе ДОО; «Отчѐт о внутренней оценке качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу группы ДОО».

В своей работе координатор ДОО руководствовался инструкцией и материалами исследования:

 Концепцией МКДО;

 описанием механизмов и процедур МКДО с методическими рекомендациями по их реализации;  инструментарием МКДО. Сформированные отчетные формы доступны координатору ДОО в его личном кабинете ЕИП в разделе «Результаты».

При работе в ЕИП координатор ДОО руководствовался инструкциями по работе с интерфейсом для координатора ДОО, размещенными в личном кабинете.

Модель внутренней оценки качества дошкольного образования используется при проведении внутреннего мониторинга качества образования в ДОО и включает:

- самооценку педагогов ДОО, предусматривающую сбор и структурирование информации о контексте и характеристиках профессиональной деятельности с занесением ее в «Анкету педагога ДОО»; проведение самостоятельной оценки уровня своей квалификации и качества педагогической работы с использованием «Листа самооценки педагога ДОО, построенного на основе системы показателей качества МКДО (п. 9 Концепции МКДО)», и составление «Отчета о самооценке педагога ДОО».

Таблица 1

*Дошкольные образовательные организации – участники апробации шкал МКДО от 0 до 7 лет*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Населенный пункт | Организация | Адрес |
| 1 | Село Киевка | Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Тополек» | 356702 Ставропольский край Апанасенковский район село Киевка ул.Октябрьская, 97А |
| 2 | Село Апанасенковское | Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10 «Колокольчик» | 356711 Ставропольский край Апанасенковский район село Апанасенковское пер.Комсомольский, 18 |
| 3 | Село Дивное | Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16 «Улыбка» | 356721 Ставропольский край Апанасенковский район село Дивное ул.Советская,3 |

Мониторинг затрагивал 9 областей качества образования:

1. Образовательные ориентиры.

2. Образовательная программа.

3. Содержание образовательной деятельности.

4. Образовательный процесс.

5. Образовательные условия.

6. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

7. Взаимодействие с родителями.

8. Здоровье, безопасность и повседневный уход.

9. Управление и развитие.

Шкала МКДО предусматривала 5-уровневую систему оценивания.

Оценками качества были определены такие уровни:

*Нулевой уровень от 0 до 2 баллов.* 1-й уровень (требуется серьёзная

работа по повышению качества). 2-й уровень (качество стремится к базовому).

*Базовый уровень качества от 3 до 5 баллов*. 3-й уровень (базовый

уровень – 3 балла). 4-й уровень (хороший уровень – 4 балла). 5-й уровень

(превосходное качество – 5 баллов).

Итого с учетом нулевого уровня качества каждая ДОО может набрать от 0 до 5 баллов по каждому из показателей качества МКДО.

Для достижения каждого уровня нужно получить положительные оценки по индикаторам всех предыдущих уровней и всем индикаторам данного уровня.

Для каждого показателя качества Шкал МКДО предусмотрена каскадная система индикаторов, при которой каждый последующий уровень включает индикаторы предыдущего уровня и дополняет их своими индикаторами. Аналитический отчет составлен на основе результатов исследования, проведенном при охвате 10 % региональной сети ДОО в 2021 году. Репрезентативность выборки обеспечена федеральным организатором исследования.

Анализ статистических данных позволил провести комплексную оценку качества дошкольного образования в районе и показал, что средняя итоговая оценка мониторинга качества дошкольного образования по всем показателям качества в 2021 году составляет 3,26 баллов по пятибалльной шкале оценивания, что соответствует показателям выше базового уровня качества.

Проведённый мониторинг качества дошкольного образования в Апнасенковском округе позволил сделать вывод о том, что в дошкольных образовательных учреждениях, вошедших в пилотный проект, зафиксирован базовый уровень качества дошкольного образования по многим показателям.

Таким образом, можно сделать вывод, что образовательная деятельность в ДОО Апанасенковского муниципального округа Ставропольского края в основном выстраивается в соответствии с принципами ФГОС ДО, с учетом потребностей и возможностей, интересов и инициативы воспитанников ДОО.

В дошкольных организациях района создано образовательное пространство в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, обеспечена психологическая безопасность и эмоциональное благополучие. Управление и развитие в ДОО обеспечивается на основе выполнения требований ФГОС ДО и других нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность дошкольной образовательной организации, но требуется серьезная работа по повышению качества, так как имеются значительные недочеты и нарушения нормативно-правовых требований в сфере дошкольного образования.

По результатам мониторинговых мероприятий выявлены сильные и слабые стороны качества организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

В целом мониторинг качества дошкольного образования прошел активно, с некоторым напряжением во время работы на Единой Информационной Платформе, как на незнакомом ресурсе и со сбоями в ее работе.

Статистические данные по результатам оценки всех областей качества дошкольного образования представлены в сводном отчете

Пиложение 2

к приказу № 897

от 30.12.2021 г

План мероприятий (дорожная карта) по совершенствованию системы работы по повышению качества дошкольного образования в Апанасенковском муниципальном округе Ставропольского края на 2022-2023 гг.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятия** | **Срок исполнения** | **Ответственный исполнитель** |
| Повышение качества содержания и условий реализации образовательных программ | Районный конкурс «Лучший детский сад года» в номинациях: -  «Лучший воспитатель образовательной организации»; - «Лучший молодой воспитатель образовательной организации «Молодые профессионалы»; - «Лучший воспитатель образовательной организации «Верность профессии»;  - «Лучший профессионал образовательной организации»;  «Л у ч ш и й воспитатель-профессионал образовательной организации «Инклюзивное образование»  «Лучший воспитатель - профессионал, работающий со здоровьесберегающей образовательной технологией»; - «Лучшая методическая разработка по физическому развитию, воспитанию и оздоровлению дошкольников». Районный конкурс «Зеленый огонек» | ежегодно | МКУО «ИМЦ» |
| Повышение качества условий для детей с ОВЗ и детей-инвалидов | Проведение районных семинаров/вебинаров, совещаний, участие в краевых семинарах/вебинарах, совещаниях | Ежегодно | МКУО «ИМЦ»,  отдел образования |
| **1. Доля ДОО, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО** | | | |
| Мероприятия по повышению качества профессиональной подготовки педагогов | Районный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в номинациях:  - «Лучший воспитатель»  - «Педагогический дебют» | Ежегодно | МКУО «ИМЦ»,  отдел образования |
|  | Участие в краевых конкурсах на лучшую методическую разработку: - на лучшую программу по работе с родителями детей, имеющих ОВЗ; - Рабочая программа воспитания в ДОО | Ежегодно | МКУО «ИМЦ»,  отдел образования |
| Мероприятия по повышению качества профессиональной подготовки руководителей ДОО | Участие в краевых конкурсах «Лучший сад года» в номинациях: - «Лучший профессионал образовательной организации»; - «Лучший руководитель образовательной организации «Эффективный руководитель» | Ежегодно | МКУО «ИМЦ»,  отдел образования |
| **2. Доля ДОО, в которых качество развивающей предметно-пространственной среды соответствует требованиям ФГОС ДО** | | | |
| Соответствие компонентов предметно-пространственной среды реализуемой образовательной программе ДОО и возрастные возможностям воспитанников | Районный конкурс «Детский сад года» | Ежегодно | МКУО «ИМЦ»,  отдел образования |
| Районый смотр - конкурс среди дошкольных образовательных организаций по безопасности дорожного движения «Зеленый огонек» | Ежегодно | МКУО «ИМЦ»,  отдел образования |
| Мониторинг качества дошкольного образования | Ежегодно | МКУО «ИМЦ», |
| Учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность | Районный конкурс «Детский сад года» | Ежегодно | МКУО «ИМЦ»,  отдел образования |
| **3. Доля ДОО, в которых психолого-педагогические условия соответствуют ФГОС ДО** | | | |
| Мероприятия по повышению качества психолого-педагогических условий, соответствующих требований ФГОС ДО | Проведение районных семинаров, совещаний, педагогов-психологов ДОО | Ежегодно | МКУО «ИМЦ»,  отдел образования |
| **4. Доля ДОО, в которых организовано взаимодействие с семьей, включая родительское просвещение** | | | |
| Информационная открытость дошкольного учреждения для родителей | Мониторинг удовлетворенности потребителей качеством услуг на рынке услуг дошкольного образования в Апанасенковском районе | Ежегодно | МКУО «ИМЦ»,  отдел образования |
| Обеспечение качественного взаимодействия с семьей | Проведение краевых (семинаров), совещаний | Ежегодно | МКУО «ИМЦ»,  отдел образования |
| Родительские собрания | Ежегодно | ДОО |
| Организация бесплатной консультационной помощи родителям | Ежегодно | ДОО № 15 «Сказка» с.Дивное |
| **5. Доля ДОО, в которых функционирует внутренняя система оценки качества образования** | | | |
| Повышение качества содержания внутренней системы оценки качества образования ДОО | Статотчет по ДОО | Ежегодно | отдел образования |
|  | Самообследование | Ежегодно | отдел образования, ДОО |
|  |  |  |  |