|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **АДМИНИСТРАЦИЯ** **АПАНАСЕНКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА** **СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ** Советская ул., д. 17, с. Дивное, 356720 тел./факс: (86555) 5-20-36E-mail: aamosk@bk.ru | Министр образования Ставропольского краяминистру образования Е.Н.Козюре |
| ! |
|  На № 03-20/1007 от 04.02.2021г. |  |

Об участии в региональном

проекте «Успех каждого ребенка

в Ставропольском крае»

Уважаемый Евгений Николаевич!

В соответствии с письмом министерства образования Ставропольского края от 04.02.2019г. года №03-20/1007 «Об участии в региональном проекте «Успех каждого ребенка в Ставропольском крае», администрация Апанасенковского муниципального района Ставропольского края информирует.

 В Апанасенковском муниципальном округе систематически, на постоянной основе, ведется профориентационная работа с обучающимися и их родителями, педагогами. Налажено тесное сотрудничество с ВУЗами Ставропольского края и за его пределами, которые посещают Апанасенковский муниципальный округ Ставропольского края и приглашают обучающихся на Дни открытых дверей.

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся.

На современном этапе развития образовательных организаций Апанасенковского муниципального округа Ставропольского края (далее АМО СК) актуальной задачей стало построение такого учебно-воспитательного процесса, который в полной мере учитывал бы индивидуальные образовательные запросы и потребности обучающихся, предоставлял бы им оптимальные условия для получения качественного образования, реализации творческих и исследовательских запросов, ответственного выбора Индивидуальной профессионально-образовательной траектории, позволял бы обеспечить одновременно доступность и индивидуализацию процесса тьюторского сопровождения профессионального самоопределения школьников.

Смысл профориентационной работы в образовательных организациях АМО СК заключается в постепенном формировании у подростка внутренней готовности к осознанному и самостоятельному планированию, корректировке и реализации своих профессиональных планов и интересов, осознание требований профессии к человеку, степени сформированности у него профессионально важных качеств. Они формируются только на основе личностных качеств и жизненных ценностей. Формирование готовности к самоопределению возможно при условии сотрудничества с взрослым, от которого ученик ждет не готовых решений и советов, а честного разговора о волнующих подростка проблемах и достоверной информации, на основе которой он сам примет решение.

С помощью профориентации школы должны научить обучающихся сопоставлять собственные возможности с профессиональными требованиями, а также помочь осуществить выбор с учетом их индивидуальных особенностей, требований современного рынка труда.

 В течение всего учебного года в образовательных организациях АМО СК проводятся встречи с людьми разных профессий, в частности сельскохозяйственного направления профориентационной направленности.

 В программе ZOOM 10 сентября 2021 года состоялась тематическая консультация – видеоконференцсвязь для ответственных за профориентационную деятельность на тему: «Особенности организации профориентационной работы в образовательной организации АМО СК». Участие приняли профориентологи образовательных организаций, учреждений дополнительного образования детей. На тематической консультации рассмотрены вопросы планирования профориентационной деятельности на текущий учебный год. Социолог отдела образования администрации АМО СК А.Н.Чудикова подготовила мониторинговый материал по теме «Актуальные проблемы организации профориентационной работы на территории АМО СК и пути их решения».

При организации профориентационной работы в образовательных организациях АМО СК соблюдаются следующие принципы:

1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс.

2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися.

4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.

Профориентация школьников в АМО СК является непрерывным процессом и осуществляется целенаправленно на всех возрастных этапах через систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки обучающихся с 1 по 11 класс, работу школы с семьей и социумом.

Для решения этой задачи используются различные формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям обучающихся (познавательной, общественно полезной, коммуникативной, игровой):

1. Информирование обучающихся о профессиях, путях их получения, возможностях трудоустройства, пропаганда востребованных на рынке труда профессий.

2. Профориентация обучающихся о различной профессиональной деятельности через все учебные предметы, внеклассные занятия, классные часы.

3. Изучение с привлечением специалистов и с использованием современных методов и средств диагностики профессионально важных качеств обучающихся.

4. Коллективные и индивидуальные консультации обучающихся по вопросам выбора профессии, с участием педагога дополнительного образования, педагога-психолога.

5. Организация экскурсий с проведением профессиональных Проб на предприятия и в учебные заведения Ставропольского края с целью знакомства с профессиями и организацией труда.

6. Организация встреч обучающихся с представителями различных профессий, с представителями учебных заведений.

7. Организация совместных мероприятий с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования.

8. Посещение «Дней открытых дверей» учебных заведений.

 На базе образовательных организаций АМО СК 19 марта 2021 года заместители директоров по УВР образовательных организаций провели для обучающихся 9-11 класса ежегодную квест-игру о профессиях, на которой обучающиеся определяли    профессии будущего, учились различать понятия «профессия» и «специальность», посмотрели видеоролики о профессиях. Игра проходила в непринужденной форме, но пользу принесла несомненную.

В связи с угрозой распространения на территории АМО СК новой коронавирусной инфекции COVID-19 во всех образовательных организациях АМО СК профориентационная работа в школах проходила в дистанционном формате. Несмотря на все трудности и сложности, с которыми столкнулись все участники образовательного процесса, профориентационная работа активно продолжилась. Режим самоизоляции школа использует как возможность активнее заняться выбором дальнейшего профессионального маршрута, рассмотреть возможности и варианты поступления, больше узнать о различных специальностях и профессиях.

С октября 2020 года по декабрь 2021 года проводились на территории Апанасенковского муниципального округа онлайн встречи, с преподавателями и студентами Ставропольских СУЗов и за пределами с профориентационной направленностью: ГБПО «Агротехнический техникум» с.Дивного, ЧП ОУ «Ставропольский техникум сервиса экономики и управления», ЧП ОУ «Многопрофильный колледж» г.Светлоград и ВУЗов: ФГБ ОУ «Ставропольский аграрный университет», ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет», ГБ ПОУ «Агротехнический техникум», ФГБОУ ВО "Калмыцкий государственный университет" и др.

 А 14 апреля 2021 года обучающиеся 9-11 классов с.Дивного АМО СК в составе более 900 человек встретились с преподавателями ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет», но не смешивая классы. Все требования СанПИНа во время проведения профориентационных встреч были соблюдены.

 Обучающиеся 9, 11 классов с.Дивного АМО СК 25 апреля 2021 года в составе 736 человек встретились с преподавателями ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова». В 2021/22 уч.году все ВУЗы и СУЗы для обучающихся Апанасенковского муниципального округа подготовили буклеты и памятки профориентационной направленности.

 В организации и проведении встреч принимают участие специалисты отдела образования ААМО СК, руководители и педагоги общеобразовательных организаций АМО СК, представители ГБУЗ СК «Апанасенковская РБ», а также представители МВД России по Апанасенковскому району.

Регулярно по образовательным организациям АМО СК направляются письма МО СК, ВУЗов и СУЗов о суперсервисе «Поступление в вузы онлайн», о проведении Всероссийских открытых уроков, открытых уроков Новочеркасского технологического техникума-интерната», письма института радиотехнических систем и управления ФГАО УВО «Южный федеральный университет», ГОУ ВПО «Донбасская аграрная академия», СУ СК России по СК Ипатовский межрайонный следственный отдел, военного комиссара АР СК и мн.др., которые были доведены до выпускников школ.

Кроме этого, тесное сотрудничество установлено с ГБПОУ «Агротехническим техникум» с.Дивного, которое позволяет реализовать план профориентационной работы, нацеленный на получение обучающимся школ района рабочих профессий, удовлетворяя потребности рынка труда в таких профессиях и выполняя заказ государства.

 Учебными заведениями были представлены очень интересные программы: презентации учебных заведений в виде фильмов, концерты участников художественной самодеятельности.

 Регулярно обучающиеся АМО СК принимают участие в мероприятиях, проводимых ВУЗами и СУЗами в режиме ВКС.

 В АМО СК в программе ZOOM в апреляе 2021г. прошло ежегодное запланированное совещание профориентологов «Подведение итогов профориентационной работы АМО СК».

Обсуждались вопросы участия образовательных организаций в днях открытых дверей, открытых онлайн-уроках «ПроеКТОРия», «Билет в будущее», вебинарах, плюсы профориентационной работы, планы и пожелания на новый учебный 2021-2022 год. На мероприятии присутствовали ответственные за профориентационную работу образовательных организаций АМО СК.

 Профориентационная работа в образовательных организациях АМО СК проводится с учетом возрастных особенностей:

1 этап – начальная школа. На данном этапе обучающиеся знакомятся с миром профессий через такие формы работы, как экскурсии, беседы, утренники, устные журналы, встречи с интересными людьми.

Формы работы с обучающимися начальных классов используются самые разные: внеурочная деятельность в рамках ФГОС НОО, утренники, экскурсии, конкурсы рисунков, ролевые игры.

Уже в начальной школе ребятам предоставлена возможность выбора собственной образовательной траектории посредством профориентационного кружка "Шаг в будущую профессию".

На 2 этапе – 5-7 классы. Профориентационная работа находит свое продолжение через: внеурочную деятельность в рамках ФГОС ООО, профориентационные игры, игры-погружения, игры-путешествия. Данные формы работы позволяют обучающимся более подробно изучить мир профессий, представить себя в этом мире. Обучающиеся 5-7 классов изучают многообразие рабочих профессий, делают первые шаги в проектной деятельности. В ходе данной работы собран материал о профессиях родителей.

На 3 этапе – 8-9 классы. Работа предусматривает внеурочную деятельность в рамках ФГОС ООО, целенаправленную профориентационную работу среди учащихся, направленную на содействие осознанному выбору профиля обучения, а в дальнейшем и профессии.

Обучающиеся изучают профессии, которые наиболее востребованы на рынке труда, знакомятся с профессиями, формируют представления о своем профессиональном потенциале посредством профориентационного кружка «Мой выбор».

4 этап – 10-11классы. В системе профориентационной работы является самым ответственным и направлен на содействие старшеклассникам в их профессиональном самоопределении. В этот период более масштабно разворачивается консультационная деятельность среди учащихся и их родителей.

Используются различные формы работы с учащимися старшей ступени: внеклассная проектноисследовательская деятельность, знакомство с опытом успешных профессионалов в различных отраслях, экскурсии с проведением профессиональных проб, профориентационные тренинги, беседы, информирование о способах получения желаемого образования, требованиях профессии к человеку, оплате труда, отработка навыков самопрезентации и предъявления себя на рынке образовательных услуг и труда (как проводить поиск высших учебных заведений, профессий/специальностей, написание резюме, собеседование, где получить информацию о вакансиях).

 Классные часы: «Мир моих увлечений» (1 класс), «Все профессии важны» (2 класс), «У меня растут года», «Профессии мам» (3 класс), «Моя любимая работа» - рассказ родителей о своей работе (4 класс), «Твой выбор» (8 класс), «Мир профессий и твое место в нем» (8 класс), цикл классных часов «Путь к успеху» - «Я есть» (5 класс), цикл классных часов «Все работы хороши, выбирай на вкус…» (6-7 класс), цикл классных часов «Могу, хочу, надо» (8-11 класс) и др.;

 Внеклассные мероприятия: конкурс загадок о профессиях (1 класс), конкурс рисунков «Кем я хочу быть?» (4 класс), конкурс чтецов «Все работы хороши – выбирай на вкус» (4 класс), конкурс творческих работ «Интересная профессия моих родителей» (5 класс), конкурс кроссвордистов «Мир профессий» (8 класс) и др.

На официальном Сайте школ созданы разделы «Профориентация» с целью информационного освещения ключевых событий по профессиональной ориентации и общественно полезной деятельности обучающихся.

С целью информирования обучающихся и их родителей о состоянии ведения профориентационной работы в школе функционируют и систематически обновляются стенды по профессиональной ориентации обучающихся: «Профориентация», «Куда пойти учиться», «Уголок тьютора» и др., которые содержат много полезной информации в будущем становлении личности и профессиональном самоопределении школьников.

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 8-х, 9-х и 10 классах, во время индивидуальных консультаций - педагоги поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

В течение 2020-2021 учебного года администрацией и классными руководителями образовательных организаций АМО СК были проведены классные часы, пятиминутки, информационные лекции, для обучающихся старших классов (8-11классов) и их родителей о формах обучения, многообразии педагогических специальностей и направлений подготовки Ставропольского государственного педагогического института, Северо-Кавказского федерального университета (психолого-педагогическое образование). Педагоги проинформировали школьников и их родителей о формах обучения, многообразии специальностей и направлений подготовки ВУЗов, возможностях дальнейшего трудоустройства, а также были предложены целевые направления для выпускников школ.

 Профориентация школьников – это целый комплекс мер, направленный на оказание помощи ребятам в выборе своей будущей профессии, поэтому имеет большое значение для будущего успеха ребенка. Такие встречи обогащают новыми знаниями и впечатлениями и позволяют старшеклассникам серьезно задуматься о дальнейшем профессиональном образовании и выборе профессиональной сферы деятельности.

Подводя итоги профориентационной работы в АМО СК можно сделать следующие выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

2. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.

3. В школе ведется журнал учета профориентационных мероприятий.

В целях повышения эффективности профориентационной работы с обучающимися при планировании проведения профориентационных мероприятий в 2021-2022 учебном году расширить использование современных информационно-коммуникационных средств обучения (мультимедийные презентации, видеоролики, on-line-конференции по профориентации и др.). Использовать on-line профориентационные ресурсы и дистанционные технологии как современную форму профориентационной работы, позволяющую обеспечить одновременно доступность, массовость и индивидуализацию процесса тьюторского сопровождения профессионального самоопределения школьников.

В дальнейшей работе по профориентации необходимо продолжать формирование готовности обучающихся к обоснованному выбору будущей профессии при тесном взаимодействие всех участников образовательного процесса и социальных партнеров. Также всю работу вести в тесной связи с родителями обучающихся, сообщая им обо всех достижениях и проблемах их детей. Необходимо активизировать ознакомление обучающихся с работой различных предприятий и организаций АМО СК с условиями труда, с основными профессиями людей, которые работают на них. Особое внимание уделить обучающимся выпускных классов.

|  |  |
| --- | --- |
| С уважением, Глава Апанасенковскогомуниципального округаСтавропольского края | ! |
| ! |

Теслицкий В.Г.

88655551629