

Итоговый отчет о качестве дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в муниципалитете субъекта РФ

Субъект РФ: Ставропольский край

Муниципалитет: Апанасенковский муниципальный округ

1. Общие сведения

Общее количество ДОО в муниципальном/городском округе	17
Количество ДОО, зарегистрировавшихся в системе в качестве участников	3
Окончательная выборка (количество ДОО, принявших участие в мониторинге МКДО)	3
Фактическая доля	18%
В том числе количество ДОО:	
<i>в которых хотя бы один педагог заполнил лист самооценки педагога</i>	3
<i>в которых при самооценке была оценена хотя бы одна ООП ДО</i>	3
<i>в которых была проведена экспертная оценка ООП ДО</i>	3
<i>в которых была проведена самооценка ДОО по шкалам МКДО</i>	3

в которых была проведена экспертная оценка по шкалам МКДО	3
Количество координаторов от ДОО, зарегистрировавшихся в системе	3
Количество экспертов, зарегистрировавшихся в системе	
Количество педагогов, зарегистрировавшихся в системе	17
Количество педагогов, заполнивших лист самооценки педагога	17
Среднее количество педагогов из одной ДОО, заполнивших лист самооценки педагога	6
Количество групп ДОО, зарегистрированных в системе	10
Количество групп ДОО, в которых была проведена процедура самооценки по шкалам МКДО	10
Среднее количество групп в одной ДОО, в которых была проведена процедура	4
Количество групп ДОО, в которых была проведена процедура экспертной оценки по шкалам МКДО	3
Среднее количество групп в одной ДОО, в которых была проведена процедура экспертной оценки по шкалам МКДО	1
Количество родителей / законных представителей воспитанников, которые заполнили анкеты родителя	113
Среднее количество родителей / законных представителей воспитанников одной ДОО, которые заполнили анкеты родителя	38
Мониторинг качества дошкольного образования 2021 -	

2. Сравнение средних оценок ДОО в муниципальном/городском округе по разным направлениям мониторинга

Область качества/ группа показателей	Самооценка педагогов Оценено: 3 ДОО	Внутренняя оценка ООП Оценено: 3 ДОО	Внешняя оценка ООП Оценено: 3 ДОО	Внутренняя оценка по шкалам МКДО Оценено: 3 ДОО	Внешняя оценка по шкалам МКДО Оценено: 3 ДОО	Степень удовлетворен- ности родителей Оценено: 3 ДОО	Степень вовлечен- ности родителей Оценено: 3 ДОО
Образовательные ориентиры	2.97	2.84	3.33	2.98	3.33	4.18	4.14
Образовательная программа	1.90	НП	НП	2.00	3.00	4.12	4.07
Содержание образовательной деятельности	2.87	3.17	3.42	3.41	3.34	4.19	4.11
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	3.00	3.59	3.59	3.68	3.42		
<i>Познавательное развитие</i>	2.94	3.53	3.33	3.54	3.53		
<i>Речевое развитие</i>	2.43	2.76	3.09	2.90	3.28		
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	2.84	2.89	3.50	3.53	3.22		
<i>Физическое развитие</i>	3.14	3.08	3.59	3.38	3.25		
Образовательный процесс	2.83	2.70	3.50	3.31	3.17	4.17	4.18

Образовательные условия	3.06	3.06	3.40	3.06	3.39	4.24	4.15
<i>Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы</i>		3.22	3.44	3.33	3.38		
<i>Рабочая нагрузка и условия труда</i>		3.33	3.50	2.65	3.50		
<i>Материально-техническое обеспечение</i>	3.15	2.84	3.33	3.23	3.25		
<i>Информационное обеспечение</i>	2.97	2.84	3.33	3.10	3.33		
<i>Финансовые условия</i>				3.00	3.50		
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	0.63	0.45	1.67	0.38	2.33	1.98	1.71
Взаимодействие с родителями	3.22	3.00	3.67	3.83	3.44	4.44	4.35
Здоровье, безопасность и повседневный уход	3.33	3.23	3.50	3.18	3.19	4.48	4.46
<i>Здоровье и повседневный уход</i>	3.35	3.24	3.43	3.13	3.19		
<i>Безопасность</i>	3.31	3.22	3.56	3.22	3.19		
Управление и развитие	3.27	2.89	3.33	3.25	3.42	4.30	4.32

Итоговая оценка	2.68	2.67	3.23	2.82	3.18	4.01	3.94
------------------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------

Мониторинг качества дошкольного образования 2021 -

3. Результаты самооценки педагогов ДОО

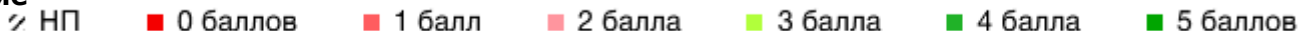
В процедуре самооценки приняло участие 17 педагогов ДОО из 3 ДОО муниципального/городского округа.

3.1. Результаты самооценки педагогов по областям качества (по 5-балльной шкале)

Доли ДОО с разными баллами у педагогов

Образовательные ориентиры	67%	33%
Образовательная программа	67%	33%
Содержание образовательной деятельности	67%	33%
Образовательный процесс	67%	33%
Образовательные условия	33%	67%
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	67%	33%
Взаимодействие с родителями	33%	67%
Здоровье, безопасность и повседневный уход	33%	67%
Управление и развитие	100%	
Итоговая оценка по ДОО	100%	

3.2. Показатели со средними баллами ниже 3,0:

Название показателя качества	Средняя оценка
Образовательные ориентиры	
Ориентиры образовательной деятельности	2.88
Образовательная программа	
Основная образовательная программа ДО	2.88
Адаптированная основная образовательная программа ДО для детей с ОВЗ	0.82
Образовательные программы ДОО	2.88
Адаптированные образовательные программы ДОО	1.00
Содержание образовательной деятельности	
Социально-коммуникативное развитие	
Эмоциональное развитие	2.94
Социальное развитие	2.88
Познавательное развитие	
	

Формирование математических представлений	2.59
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	2.71
Речевое развитие	
Развитие речевого слуха	2.71
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	2.76
Развитие культуры устной речи и речевая активность	2.88
Освоение письменной речи	2.18
Знакомство с литературой и фольклором	2.59
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	0.88
Художественно-эстетическое развитие	
Эстетическое воспитание	2.94
Знакомство с миром искусства	2.94
Музыка и музыкальное творчество	2.76
Художественное конструирование и моделирование	2.65
Театрально-словесное творчество	2.71

Образовательный процесс	
Проектно-тематическая деятельность	2.59
Исследовательская деятельность и экспериментирование	2.24
Строительство и конструирование	2.53
Самообслуживание и элементарный бытовой труд.	2.82
Использование информационных технологий	2.47
Структурирование образовательного процесса	2.82
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
Организация образования детей с ОВЗ в группе	0.65
Инклюзия в группе	0.65
Работа с детьми-инвалидами	0.59
Образовательные условия	
Информационное обеспечение	
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	2.82

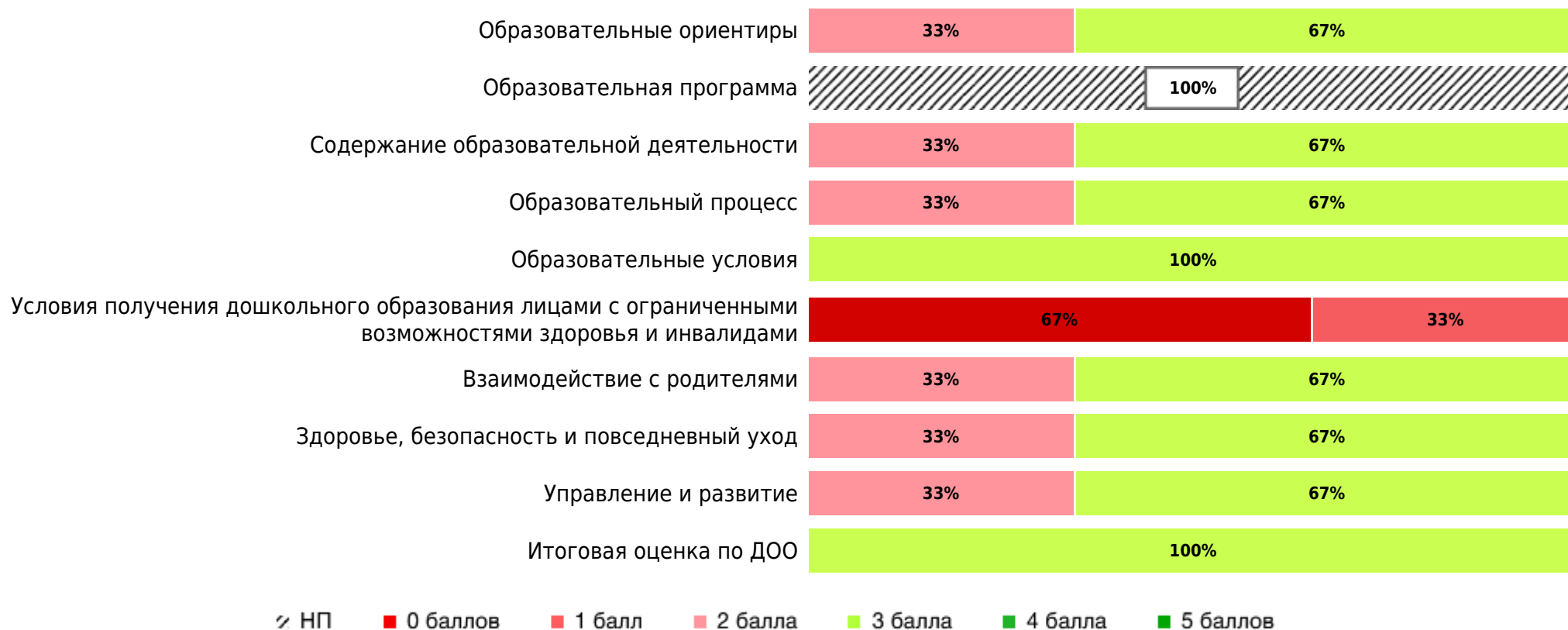
Мониторинг качества дошкольного образования 2021 -

4. Результаты оценки основных программ дошкольного образования ДОО

4.1. Внутренняя оценка ООП ДО ДОО

В процессе самооценки было оценено 3 ООП ДО ДОО из 3 ДОО субъекта РФ.

Доли ДОО с разными баллами у их ООП ДО ДОО (самооценка)



4.2. Внешняя (экспертная) оценка ООП ДО ДОО

В процессе внешней оценки было оценено 3 ООП ДО ДОО из 3 ДОО субъекта РФ.

Доли ДОО с разными баллами у их ООП ДО ДОО (внешняя оценка)



4.3. Показатели со средними баллами ниже 3,0:

В процессе внутренней/внешней оценки ООП ДО ДОО в субъекте РФ поставлены наиболее низкие баллы по следующим показателям:

Название показателя качества	Внутренняя оценка ООП ДО	Внешняя оценка ООП ДО
Образовательные ориентиры		

Ориентиры образовательной деятельности	2.67	
Содержание образовательной деятельности		
Речевое развитие		
Освоение письменной речи	2.33	
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	1.00	1.67
Художественно-эстетическое развитие		
Знакомство с миром искусства	2.33	
Художественное конструирование и моделирование	2.67	
Театрально-словесное творчество	2.67	
Физическое развитие		
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	2.67	
Образовательный процесс		
Проектно-тематическая деятельность	2.67	
Исследовательская деятельность и экспериментирование	2.33	
Строительство и конструирование	2.67	
Использование информационных технологий	2.33	

Структурирование образовательного процесса	2.33	
Индивидуализация образовательного процесса	2.33	
Образовательные условия		
Материально-техническое обеспечение		
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	2.67	
Информационное обеспечение		
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	2.67	
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
Организация образования детей с ОВЗ в группе	0.67	1.67
Инклюзия в группе	0.00	1.67
Работа с детьми-инвалидами	0.67	1.67
Взаимодействие с родителями		
Участие родителей в образовательной деятельности	2.67	
Управление и развитие		
Мониторинг, измерения, анализ в группе	2.67	
Совершенствование образовательной деятельности в группе	2.67	

5. Результаты оценки качества образования в ДОО по шкалам МКДО

5.1. Внутренняя оценка ДОО (самооценка) по шкалам МКДО

В процессе самооценки по шкалам МКДО было оценено 10 групп(ы) ДОО из 3 ДОО субъекта РФ.

Результаты внутренней оценки качества образования в ДОО субъекта РФ по областям качества (по 5- балльной шкале):

Доли ДОО с разными баллами (внутренняя оценка)



5.2 Внешняя (экспертная) оценка ДОО по шкалам МКДО

В процессе внешней оценки по шкалам МКДО экспертами было оценено 3 групп(ы) ДОО из 3 ДОО субъекта РФ. Результаты внешней оценки качества образования в ДОО субъекта РФ по областям качества (по 5- балльной шкале):

Доли ДОО с разными баллами (внешняя оценка)



5.3. Показатели со средними баллами ниже 3,0:

В процессе внутренней/внешней оценки качества образования в субъекте РФ поставлены наиболее низкие баллы по следующим показателям:

Название показателя качества	Внутренняя	Внешняя

Образовательные ориентиры		
Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом		
Ориентиры образовательной деятельности ДОО	2.33	
Образовательная программа		
Уровень 1. Оценка групп		
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО	1.00	
Образовательный процесс		
Уровень 1. Оценка групп		
Использование информационных технологий	2.70	
Проектно-тематическая деятельность		2.67
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
Уровень 1. Оценка групп		
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	0.50	
Инклюзия в ГРУППЕ	0.00	
Работа с детьми-инвалидами		2.00
Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом		

Мониторинг качества дошкольного образования 2021 -

6. Анкетирование родителей/законных представителей

В процессе мониторинга анкеты по качеству образования в ДОО заполнило 113 родителей/законных представителей из 3 ДОО субъекта РФ (в среднем 38 человек/ДОО).

6.1. Степень удовлетворенности родителей / законных представителей

Результаты оценки качества образования в ДОО субъекта РФ с точки зрения родителей/законных представителей (степень удовлетворенности) по областям качества (по 5-балльной шкале):

Доли ДОО с разными баллами (степень удовлетворенности родителей)

Образовательные ориентиры	33%	67%
Образовательная программа	67%	33%
Содержание образовательной деятельности	33%	67%
Образовательный процесс	33%	67%
Образовательные условия	33%	67%
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	33%	67%
Взаимодействие с родителями	33%	67%
Здоровье, безопасность и повседневный уход	33%	67%
Управление и развитие	33%	67%



6.2. Степень вовлеченности родителей / законных представителей

Результаты оценки качества образования в ДОО субъекта РФ с точки зрения родителей/законных представителей (степень вовлеченности) по областям качества (по 5-балльной шкале):

Доли ДОО с разными баллами (степень вовлеченности родителей)

