



Директор МКОО СОШ №5 пос. Айгурский
И.А. Костюченко
Приказ № 123 от 10.06.2022

Среднесрочная программа
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №5» пос. Айгурский
на 2022 год

Регион: Ставропольский край

I. Цель и задачи программы

Среднесрочная программа развития Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5» пос. Айгурский (далее МКОУ СОШ№5 пос. Айгурский) нацелена на создание условий для получения качества образовательных результатов обучающихся МКОУ СОШ№5 пос. Айгурский к концу 2022 года.

Риск	Цель	Задачи
Недостаточная предметная и методическая компетенция педагогических работников	создать к декабрю 2022 года систему непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в МКОУ СОШ№5 пос. Айгурский, за счет совершенствование педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения.	1) Выявить дефицит предметной и методической компетентности педагогических работников с целью развития профессиональных компетенций. 2) Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации. 3) Активизировать работу с педагогами по повышению результативности урока, использование эффективных практик совместной работы учителей. 4) Организовать мероприятия по обмену опытом, с использованием Программы Компетенций (ПК)
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Снижение доли обучающихся 5-9 классов с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности на 10%.	1) Провести диагностику у обучающихся 5-9 классов по выявлению причин затруднений в процессе обучения. 2) Определить группы учащихся 5-9 классов по группам затруднений. 3) Организовать профориентационную работу с обучающимися. 4) Внедрить в практику преподавания проектной, исследовательской и творческой деятельности.

Задачи программы:

1. Разработать модели приемственности обучения на уровне начального общего и основного общего образования.
2. Разработать системы оценки достижения планируемых результатов.
3. Обучить педагогов эффективным методикам и организации обмена опытом между педагогами на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования для повышения финансовой грамотности обучающихся
4. Организовать работу с обучающимися по повышению функциональной грамотности
5. Разработать Положение о Программе Компетенций (ПК); сформировать рабочую группу по реализации ПК, составить плана работы ПК;
6. Создать условия для повышения предметной и методической компетентности педагогов МКОУ СОШ№5 пос. Айгурский посредством организации курсов повышения квалификации, а также повышения квалификационных категорий в период 2022 году.

II. Целевые индикаторы и показатели программы

- охват педагогов разными формами взаимодействия (не менее 20 %);
- организованы и проведены обучающие и тематические семинары с элементами тренинга для педагогических работников школы;
- 60% учителей обучены эффективным методикам обучения функциональной грамотности;
- проведены занятия с обучающимися по повышению качества функциональной грамотности;
- разработано Положение о Программе Компетенций (ПК); сформирована рабочая группа по реализации ПК, составлен плана работы ПК;
- 2 учителя повысили свою профессиональную категорию;
- 6 учителей прошли курсы повышения квалификации по использованию эффективных практик повышения качества образования.

III. Сроки и этапы реализации программы

Этапы	Направления в работе
1 – й этап (апрель 2022г.) Аналитико-диагностический	Анализ исходного состояния и тенденций развития школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы. Разработка Концепции и Среднесрочной программы развития
2-й этап (май – октябрь 2022 г.) Основной	Реализация мероприятий Среднесрочной программы развития
3-й этап (ноябрь - декабрь 2022г.) Практико-прогностический	Обобщение результатов, подведение итогов, постановка новых стратегических задач

IV. Основные мероприятия программы

1. «Педагогические кадры» (программа по повышению предметной и методической компетентности педагогов МКОУ СОШ№5 пос. Айгурский)
2. «Учись учиться» (программа по снижению рисков учебной неуспешности).

V. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

Повышение образовательных результатов обучающихся на 5%.

VI. Исполнители и порядок управления реализацией программы

Педагогический коллектив, обучающиеся МКОУ СОШ№5 пос. Айгурский.

**Перечень
подпрограмм с основными мероприятиями**

Направление в соответствии с риском	Задачи	Меры	Срок реализации	Показатели реализации	Ответственные
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Провести диагностику у обучающихся 5-9 классов по выявлению причин затруднений в процессе обучения	1.Проведение диагностики.	Июнь 2022 г.	Доля мотивированных учащихся	Заместитель директора по УВР, классные руководители
	Определить группы учащихся 5-9 классов по группам затруднений	1.Проведение стартовой диагностики. 2.Разработка индивидуальных образовательных маршрутов.	Август-сентябрь 2022 г.	Списочный состав групп по уровню сформированности учебной мотивации; Индивидуальный образовательный маршрут	Заместитель директора по УВР, классные руководители
	Организовать профориентационную работу с обучающимися	1.Проект «Билет в будущее». 2.Открытые уроки «Проектория».	Май-декабрь 2022г.	Количество зарегистрированных, количество просмотревших уроки	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Внедрить в практику преподавания проектную, исследовательскую и творческую деятельность	1.Педагогические советы, заседания МО. 2.Посещение уроков. 3.Консультирование педагогов.	Май-декабрь 2022г.	Протоколы, анализы посещенных уроков, график консультаций	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР
Недостаточная предметная и методическая компетенция педагогических работников	Выявление дефицитов методической компетентности педагогических работников с целью развития профессиональных компетенций	1.Проведение онлайн-диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников. 2.Анализ результатов диагностики	Июнь-июль 2022г.	Анализ результатов, план деятельности	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР

		дефицитов методической компетентности педагогических работников. 3. Составление плана деятельности по устранению групповых дефицитов.			
	Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в практикоориентированных семинарах на базе образовательной организации	1. Планирование курсов ПК по выявленным дефицитам. 2. Проведение педагогами (прошедшими курсовую подготовку) серии семинаров, обучающих тренингов, мастер-классов.	2022 год	Количество педагогов, прошедших подготовку	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР
	Активизировать работу с педагогами по повышению результативности урока, использование эффективных практик совместной работы учителей.	1. Проведение серии тематических педагогических советов по Сингапурской методике. 2. Мониторинг эффективности урока и уровней предметной и методической компетентности педагогических работников.	Сентябрь – ноябрь 2022 год	Протоколы, анализы посещенных уроков	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, руководители ШМО
	Организовать мероприятия по обмену опытом, с использованием Программы Компетенций (ПК)	1. Организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом.	Июнь-август 2022 год	Положение ПК, рабочая группа ПК, план работы ПК	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, руководители ШМО