



УТВЕРЖАЮ:

Директор МКОУ СОШ №5 пос. Айгурский

М.А. Костюченко

Приказ № 02/02 от 21.06.2022

**Концепция развития
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №5» пос. Айгурский
на 2022-2024 годы**

Регион: Ставропольский край

I. Введение

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5 пос. Айгурский» (далее МКОУ СОШ№5 пос. Айгурский) это казенное учреждение по организационно-правовой форме. Образовательная деятельность в МКОУ СОШ№5 пос. Айгурский организуется на основании требований Федерального Закона «Об образовании» об обязательном основном общем образовании и доступности среднего общего образования для каждого ребенка.

Миссией школы является создание для учащихся школы оптимальных условий по овладению ключевыми компетентностями, необходимыми для жизни и профессиональной реализации в поликультурной и высокотехнологичной среде.

Настоящая концепция определяет стратегию развития школы и пути её реализации, в ней отражены приоритеты государственной, региональной образовательной политики:

- Принцип гуманизации, который предполагает соблюдение прав учителя и ребёнка, закреплённых Законом РФ «Об образовании», Декларацией прав ребёнка, Конвенцией о правах ребёнка и другими нормативными документами.
- Принцип целевого подхода к программе, который предполагает единую систему планирования и современных корректировок плана.
- Принцип целостности деятельности школы на основе единства процессов развития, обучения и воспитания учащихся.
- Принцип вариативности в образовании школы реализуется через спецкурсы, кружки, секции, а также через использование различных методик и технологий с учётом изменений социального заказа, потребностей и интересов участников образовательного процесса.
- Принцип индивидуализации обучения, который предполагает всесторонний учёт уровня развития способностей каждого ученика.

Приоритетной целью является формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ

II. Общее описание и анализ текущего состояния МКОУ СОШ№5 пос. Айгурский

Образовательная деятельность в МКОУ СОШ№5 пос. Айгурский организуется на основании требований Федерального Закона «Об образовании» об обязательном основном общем образовании и доступности среднего общего образования для каждого ребенка.

Учебный план школы составляется на основании базисного учебного плана. При составлении учебного плана соблюдается преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого. Школьный компонент распределён на изучение предметов по базисному учебному плану и на индивидуальные и групповые занятия.

Учащиеся начальной школы обучаются по развивающей программе «Школа России».

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и

развитие ребёнка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребёнка на каждом учебном занятии в деятельность с учётом его возможностей и способностей. При составлении учебного плана соблюдается преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Воспитательная система - педагогическая концепция воспитания, которая охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебную, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение, влияние социальной, предметно-эстетической среды. Начальным условием, предпосылкой нормального воспитательного процесса является, прежде всего, создание в детском коллективе атмосферы доброжелательности и взаимного доверия, любви и уважения, атмосферы, исключающей какое-либо насилие.

Для осуществления учебно-методической работы в МКОУ СОШ №5 пос. Айгурский создано пять методических объединений, из них 4 – предметных:

1. ШМО учителей гуманитарного цикла – председатель Прасолова С. В., учитель высшей категории;
 2. ШМО учителей естественно-математического цикла – председатель Абдусаламова З.Р., учитель высшей категории;
 3. ШМО учителей физкультуры, ОБЖ, технологии, ИЗО и музыки – председатель Ткачев А.В., учитель высшей категории;
 4. ШМО учителей начальных классов – председатель Братышева Е.Л., учитель высшей категории.
 5. ШМО классных руководителей – председатель Терещенко А.В., зам. директора по ВР.
- В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МКОУ СОШ №5 пос. Айгурский действует Совет родителей и совет обучающихся – Школьный ученический совет (ШУС).

Кадровый потенциал

В реализации образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования МКОУ СОШ №5 участвуют 16 педагогических работников (учителя - 15, прочий педагогические работники – 1 (старшая вожатая)) и административно-управленческий персонал – 3 человека. Высшую квалификационную категорию имеют 9 человек; «соответствие занимаемой должности» - 10 человек.

Высшее образование имеют 83 % педагогов (15 человек).

Средний возраст педагогического коллектива МКОУ СОШ № 5 пос. Айгурский – 39,6 лет.

В школе обучаются дети в возрасте от 6, 5 лет до 18 лет, проживающие на территориях поселков Айгурский, Водный, Хлебный. С территории поселков Водный и Хлебный ежедневно осуществляется подвоз обучающихся.

Образовательные результаты

Предмет	Средний балл ОУ (по 100-балльной шкале)									
	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
русский язык	53	68	60	72	73	72,7	55,8	76	78,8	60
математика	38,8	41	28	47	44	41,5	39	-	58	44,5
история	68	69	-	56	46	44,3	36	69	45	-
физика	42,5	-	-	-	50	40,5	-	-	-	-
химия	43	-	-	-	34	51,3	-	-	36	46
английский	-	58	-	50	-	-	-	-	-	-

ЯЗЫК										
биология	47,8	52,5	35	46	39	54,2	34,3	-	47	43,5
география	43	-	-	-	39	30,5	24	-	-	-
обществознание	56,4	77,6	67	66	47	50,5	32,6	-	66	57
литература	-	-	-	67	50	69	-	-	-	-

Статистика показателей за 2018-2021 годы

№пп	Параметры статистики	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	На конец 2021 года
1.	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе:	111	109	103	98
	- начальная школа	45	41	38	35
	- основная школа	58	55	58	50
	- средняя школа	8	13	7	13
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение	0	1	0	-
3.	Не получили аттестата	0	0	0	-
	- об основном общем образовании	0	0	0	-
	- среднем общем образовании	0	0	0	-
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	2	0	-
	- в основной школе	0	0	0	-
	- средней школе	0	2	0	-

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся неизменно падает. Вместе с тем, можно отметить, что все обучающиеся по результатам последних трех лет получили аттестаты об образовании.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10 класс школы	Перешли в 10 класс другой школы	Поступили в профессиональн ьную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональн ьную ОО	Устроились на работу	Срочная служба
2018	11	7	-	4	5	1	3	-	1
2019	10	5	1	4	1	1	-	-	-
2020	7	3	0	4	8	3	2	2	1
2021	12	11	0	1	4	2	1	0	1

Средства обучения и воспитания:

Наименование учебного кабинета	Оборудование	Средства обучения
Кабинет информатики	Компьютеры, принтер, проектор, проектная доска	Таблицы
Кабинет физики	Компьютер, интерактивная доска, проектор	Наглядное пособие для интерактивных досок с текстовыми заданиями, датчики ускорения, напряжения, температуры, силы, давления, движения, магнитного поля, тока; лабораторный комплект по изучению тепловых явлений; лабораторный комплект по изучению электрических и магнитных явлений; набор тел равного объема демонстрационный
Кабинет начальных классов №1	Компьютер, интерактивная доска, проектор, принтер	
Кабинет начальных классов №2	Моноблок, интерактивная доска, проектор, веб-камера	
Кабинет начальных классов №3	Компьютер, принтер, проектор, проектная доска	
Кабинет начальных классов №4	Компьютер, принтер, проектор, проектная доска	Комплект лабораторного оборудования "Наблюдение за природой", конструктор по началам робототехники
Кабинет химии и биологии	Компьютер, проектор, проектная доска	Модульная система экспериментов в комплекте с датчиками Микроскоп цифровой с руководством пользователя – 5 шт. Комплект лабораторного оборудования «От зародыша до взрослого растения» таблицы
Кабинет русского языка и литературы №1	Компьютер, принтер, проектор, проектная доска	Комплект грамматических таблиц
Кабинет русского языка и литературы №2	Компьютер, принтер, проектор, проектная доска	Комплект портретов отечественных писателей
Кабинет иностранных языков	Компьютер, принтер, проектор, проектная доска	
Кабинет искусств	Проектор, проектная доска	Электрическая гитара, бас-гитара, интерактивный синтезатор
Кабинет географии	Моноблок, интерактивная доска, принтер, проектор	Модель по теме "Круговорот воды в природе", модель по

		теме "Строение Земли", метеостанция с солнечной батареей, живая география: коллекция космических снимков России, учебные топографические карты, цифровые географические карты, школьная геоинформационная система
Кабинет математики	Компьютер, принтер, проектор, проектная доска	Таблицы
Кабинет истории и обществознания	Компьютер, проектор, проектная доска	Набор карт

Для выявления потенциала развития образовательной системы школы был проведен SWOT-анализ, который позволил выявить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски ее развития (внешние факторы).

ВНУТРЕННЯЯ СРЕДА

Сильные стороны:	Слабые стороны:
<ul style="list-style-type: none"> • Школа обеспечена кадрами. • Участники образовательного процесса заинтересованы в переходе школы в эффективный режим работы. • В школе есть творческие, активные инициативные педагоги. • Наличие системы воспитательной работы с опорой на традиционные мероприятия. 	<ul style="list-style-type: none"> • Невысокие результаты успеваемости учащихся и результаты ГИА. • Недостаточно высокий уровень мотивации участников образовательного процесса на достижение нового качественного уровня образовательного процесса. • Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогов, в том числе в работе с обучающимися с ОВЗ. • Отсутствие системной работы с неуспевающими обучающимися

ВНЕШНЯЯ СРЕДА

Возможности	Угрозы
<ul style="list-style-type: none"> • Отслеживание результативности перехода в эффективный режим развития школы. • Финансовая поддержка школы за счет включения в различные адресные программы. • Сотрудничество с социальными партнерами и благотворительными организациями для решения актуальных проблем образовательного процесса. 	<ul style="list-style-type: none"> • Нездоровый и малоконтролируемый образ жизни семей обучающихся. • Недостаточное финансирование системы дополнительного образования школы. • Миграция населения в результате снижения экономической активности в районе и селе может привести к снижению численности учащихся в

	школе.
--	--------

Проведенный анализ позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы школы. Концепция развития ориентирована на внутренний потенциал развития школы и инновационные технологии управления и обучения. Результатом проведения SWOT-анализа стало выявление следующих рисков, влияющих на состояние образовательного процесса:

- **высокая доля обучающихся с риском учебной неуспешности.** Причиной возникновения данного риска является отсутствие системной работы с неуспевающими обучающимися и недостаточной психологической - поддержки, которую может оказать школа учащимся; 30% обучающихся рекомендованы дополнительные занятия с учителями с целью ликвидации отставания от учебной программы. Отсутствует система преемственности между ступенями обучения.

- **недостаточная предметная и методическая компетентность педагогов.** Причиной возникновения данного риска является нежелание педагогов повышать свою квалификационную категорию, что следует из высокого процента педагогов (52%), имеющих «соответствие занимаемой должности», при этом стаж работы в должности варьирует от 3 до 10 лет.


III. Цель и задачи развития образовательной организации

Перед школой стоит следующая **цель**: создать условия, необходимые для перевода школы в эффективный режим работы в 2023 году.

Задачи:

1. Проработать систему преемственности обучения на ступени начального общего и основного общего образования.
2. Создать механизмы для повышения предметной и методической компетентности педагогов МКОУ СОШ№5 пос. Айгурский.
3. Создать условия для повышения предметной и методической компетентности педагогов МКОУ СОШ№5 пос. Айгурский посредством организации курсов повышения квалификации, а также повышения квалификационных категорий в период 2022-2024 годов.

IV. Меры и мероприятия по достижению цели развития МКОУ СОШ№5 пос. Айгурский

Цель	Задачи	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
 Риск 1: высокая доля обучающихся с риском учебной неуспешности				
Разработать механизмы преемственности обучения на ступени начального общего и основного общего	1. Обеспечение единых преемственных образовательных технологий	Разработка модели преемственности обучения на ступени начального общего и	Май-июнь 2022 года	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, руководители ШМО

<p>образования, повысить качество чтения и читательскую грамотность обучающихся, финансовую грамотность обучающихся на всех ступенях</p>		<p>основного общего образования;</p> <p>Обучение педагогов эффективным методикам и организация обмена опытом между педагогами на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования</p>		
	<p>2.Разработка системы оценки достижения планируемых результатов</p>	<p>Совместно разработанные критерии оценивания предметных результатов на ступени начального, основного общего и среднего общего образования.</p>	<p>До 25 июня 2022 года</p>	<p>Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, руководители ШМО</p>
	<p>1.Мотивировать и обучить педагогов эффективным методикам обучения чтению и повышения читательской компетенции, повышению функциональной грамотности</p>	<p>Увеличится: доля педагогов принимающих приоритет и изъявивших желание его реализовывать; доля педагогов, ознакомившихся с новыми методиками обучения чтению и повышения читательской компетентности; доля педагогов, применяющих новые методики на уроках и во внеурочной</p>	<p>До 25.12.2022 года</p>	<p>Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР</p>

		деятельности.		
	2. Организовать работу с обучающимися по обучению чтению и повышению читательской компетентности, повышению функциональной грамотности	Улучшение индивидуальных показателей по технике чтения у обучающихся начальной школы. Повышение читательской компетентности обучающихся.	2022-2024 годы	Учителя-предметники



Риск 2: недостаточная предметная и методическая компетентность педагогов

Повысить профессиональную компетентность педагогических работников по развитию навыков смыслового чтения на уроках, 4К компетенции, повысить эффективность совместной деятельности членов педагогического коллектива через работу в команде, коуч-группы	1. Обеспечить возможности повышения квалификации педагогов через деятельность ПК (программа компетенций)	Разработка Положения о ПК; Формирование рабочей группы по реализации ПК; Составление плана работы ПК; Обмен опытом по направлениям работы ПК внутри школы; Проведение открытых уроков, мастер-классов, семинаров.	2022-2024 годы	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР
	2. Создать условия для повышения предметной и методической компетентности педагогов МКОУ СОШ №5 пос. Айгурский посредством организации курсов повышения квалификации, а также повышения квалификационных категорий в	Прохождение курсовых мероприятий; повышение квалификационного уровня	2022-2024 годы	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, учителя-предметники

	период 2022-2024 годов.			
--	----------------------------	--	--	--