

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ АПАНАСЕНКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

ПРИКАЗ

15 декабря 2021 года

с. Дивное

№ 834

О внесении изменений в приказ отдела образования администрации Апанасенковского муниципального округа Ставропольского края от 23 сентября 2021 года № 582 «Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Апанасенковского муниципального округа»

На основании приказа министерства образования Ставропольского края от 06 декабря 2021 года № 2092-пр «О внесении изменений в приказ министерства образования Ставропольского края от 17 сентября 2021 г. №1675-пр «Об организации работы по функциональной грамотности в Ставропольском крае в 2021/22 учебном году»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Приложение 1 к приказу отдела образования администрации Апанасенковского муниципального округа Ставропольского края от 23 сентября 2021 года № 582 «Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Апанасенковского муниципального округа» изложить в новой редакции.
2. Утвердить изменения, которые вносятся в приложение 1 приказа отдела образования администрации Апанасенковского муниципального округа Ставропольского края от 23 сентября 2021 года № 582 «Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Апанасенковского муниципального округа».
3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования
администрации Апанасенковского
муниципального округа
Ставропольского края



В.Г. Теслицкий

Приложение 1
к приказу отдела образования
администрации Апанасенковского
муниципального округа
от 15 декабря 2021 года № 834

ПЛАН
мероприятий (дорожная карта) по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
в общеобразовательных организациях Апанасенковского муниципального округа на 2021/22 учебный год

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
I. Организационно-управленческая деятельность				
1	Актуализация плана мероприятий (дорожной карты), направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Апанасенковского муниципального округа на 2021/22 учебный год	До 17 декабря 2021 года	Филь О.В. Кобыляцкая Т.А.	Выстраивание системной работы по оценке и формированию функциональной грамотности обучающихся, приказ ООААМОСК №834 от 15.12.2021 г. «Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021/2022 год
2	Разработка и утверждение плана мероприятий (дорожной карты) по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Апанасенковского муниципального округа на 2021/22 учебный год в общеобразовательных организациях округа	До 20 декабря 2021г.	Филь О.В. Кобыляцкая Т.А.	Выстраивание системной работы по оценке и формированию функциональной грамотности обучающихся, приказ ООААМОСК №834 от 15.12.2021 г. «Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021/2022 год
3	Использование в учебном процессе общеобразовательных организаций банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ Институт стратегии развития образования Российской академии образования	постоянно	Филь О.В. Кобыляцкая Т.А. руководители ОО	Включение в планы работы ОО использования в учебном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности. Включение в ежемесячный мониторинг использования в учебном процессе банка заданий для оценки функциональной

4	Участие в методических совещаниях по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций	постоянно	Фильм О.В. Кобыляцкая Т.А.	Формирование и развитие ключевых компетенций специалистов и методических служб в вопросах оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций
5	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021/22 учебного года	До 01 октября 2021г.	Кобыляцкая Т.А.	Определение контингента обучающихся для анализа эффективности мероприятий по повышению уровня функциональной грамотности обучающихся
6	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов в 2021/22 учебном году	До 01 октября 2021г	Кобыляцкая Т.А.	Определение целевой группы учителей, требующей особой актуализации определенных компетенций в области оценки и формирования функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов в 2021/22 учебном году
7	Актуализация плана работы МКУО «ИМЦ», планов работы районных методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности	До 20 октября 2021г.	Кобыляцкая Т.А., директор МКУО «ИМЦ», методисты, руководители ОО	Повышение уровня компетентности методистов в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
8	Информационно-просветительская работа с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	постоянно	Фильм О.В. Кобыляцкая Т.А.	Достижение единого понимания целей формирования функциональной грамотности у обучающихся
9	Мониторинг исполнения планов мероприятий ОО, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021/22 учебный год	ежемесячно	Фильм О.В. Кобыляцкая Т.А.	Контроль и своевременное принятие управленческих решений, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций в 2021/22 учебном году
II. Работа с педагогами и образовательными организациями				
2.1 Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.1.1	Проведение совещания с заместителями	постоянно	Фильм О.В.	Развитие методологической и методической

	руководителей образовательных организаций		Кобыляцкая Т.А.	компетентности педагогов в вопросах оценки и формирования функциональной грамотности обучающихся
2.1.2	Проведение методических совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	постоянно	Фильм О.В. Кобыляцкая Т.А.	Развитие методологической и методической компетентности педагогов в вопросах оценки и формирования функциональной грамотности обучающихся
2.1.3	Проведение консультаций для руководителей и педагогических работников образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение года	Методисты МКУО «ИМЦ»	Повышение уровня информированности, квалификации педагогов.
2.1.4	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации, проводимых СКIRO ПК и ПРО, ЦНППМ	В течение года	Методисты МКУО «ИМЦ»	Повышения уровня квалификации педагогов
2.1.5	Проведение оценочной процедуры с целью мониторинга уровня сформированности видов функциональной грамотности	Ноябрь - февраль 2021/22 учебного года	Кобыляцкая Т.А.,	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности учащихся
2.1.6	Анкетирование педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности	Ноябрь 2021 года	Кобыляцкая Т.А.,	Аналитическая справка по результатам анкетирования
2.1.7	Участие в практико-ориентированных курсах повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	2021/2022 учебный год	методисты	Актуализация и обновление теоретических и практических знаний в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.8	Реализация мероприятий по организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся	2021/22 учебный год	Кобыляцкая Т.А., методисты	Непрерывность повышения уровня компетенций учителей в вопросах формирования функциональной грамотности
2.2 Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				

2.2.1	Участие в мероприятиях комплексного проекта (программы) по выравниванию условий для получения качества общеобразовательных организаций Ставропольского края в рамках краевой программы «Дети Ставрополья»	До 1 декабря 2021 года	Кобыляцкая Т.А.	Адресная методическая поддержка педагогических работников школ с низкими образовательными результатами и школ, находящихся в сложных социокультурных условиях, в том числе, в части повышения уровня профессиональных компетенций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.2.2	Реализация мероприятий по организации и работе объединений по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	2021/22 учебный год	Кобыляцкая Т.А.	Вовлеченность и диссеминация опыта работы педагогических и руководящих работников по вопросам оценки и формирования функциональной грамотности обучающихся
2.3 Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
2.3.1	Участие в конференциях, семинарах, вебинарах по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	2021/22 учебный год	Руководители, педагоги ОО	Формирование новых компетенций у участников школьных управленческих команд
2.3.2	Участие в вебинаре «Системный подход к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в образовательной организации»	Февраль 2022 года	Руководители, заместители руководителей ОО	Максимальная вовлеченность руководителей и заместителей руководителей ОО в процесс повышения уровня знаний об организации системного подхода к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в образовательной организации
2.3.3	Участие в семинаре-тренинге для школьных управленческих команд «Глобальные компетенции и креативное мышление - основные компоненты функциональной грамотности»	Март 2022 года	Руководители, заместители руководителей ОО	Формирование новых компетенций у участников школьных управленческих команд
2.3.4	Участие в вебинаре для педагогических работников общеобразовательных организаций «Формирование математической грамотности обучающихся в контексте международных исследований качества	Апрель 2022 года	Руководители, педагоги ОО	Максимальная вовлеченность педагогических работников в процесс повышения уровня знаний по вопросу формирования математической грамотности обучающихся в контексте международных исследований качества образования»

	образования»				Аналитические справки с методическими рекомендациями по результатам региональных процедур оценки функциональной грамотности
2.3.4	Реализация мероприятий по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам региональных мониторингов оценки функциональной грамотности	2021/22 учебный год	Филь О.В. Кобыляцкая Т.А.		
2.3.5	Участие в краевом семинаре для учителей технологии «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках технологии»	Апрель 2022 года	Педагоги ОО		Актуализация задач и трансляция опыта работы педагогов на уроках технологии по формированию функциональной грамотности с целью повышения качества образования
2.4. Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся					
2.4.1	Использование диагностических материалов по оценке функциональной грамотности обучающихся, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии наук»	постоянно	Педагоги ОО		Формирование функциональной грамотности у обучающихся
III. Работа с обучающимися					
3.1	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.1.1.	Работа с открытыми демоверсиями по функциональной грамотности, банком заданий по оценке функциональной грамотности у обучающихся	Постоянно	Руководители ОО		Повышение качества образовательных результатов обучающихся
3.1.2.	Участие в региональных проверочных работах	Сентябрь - декабрь 2021 года	Кобыляцкая Т.А., директор МКУО «ИМЦ», руководители ОО		Определение соответствия содержания, уровня и качества подготовки обучающихся образовательных организаций требованиям, реализуемых программ, в том числе в рамках перехода на Федеральный государственный стандарт начального, основного и среднего общего образования, а также исследования по оценке функциональной грамотности
3.1.3.	Участие во Всероссийском форуме «ПроеКТОрия»	Постоянно	Руководители ОО		Решение актуальных проблем в области профессиональной навигации с целью развития навыков функциональной грамотности
3.1.4.	Участие в профильных образовательных программах на базе ГАОУ ДО «Центр для одаренных детей «Поиск»	Октябрь-январь 2021 года	Филь О.В., ведущий специалист, руководители ОО		Углубленное изучение предметных дисциплин, подготовка к олимпиадам и конкурсам научно-технологических проектов, формирование навыков решения учебных и житейских задач, креативного и

					критического мышления, коммуникативной грамотности, рефлексивной деятельности, проектной деятельности, способность к самообразованию
3.2	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.2.1.	Работа с открытыми демоверсиями по функциональной грамотности, банком заданий по оценке функциональной грамотности у обучающихся	Постоянно	Руководители ОО	Повышение качества образовательных результатов обучающихся	
3.2.2.	Проведение уроков-практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач по функциональной грамотности	Постоянно	Руководители ОО	Развитие у обучающихся навыков решения задач по функциональной грамотности	
3.2.3.	Участие в краевой комплексной олимпиаде четвероклассников «Старт»	Март-апрель 2022 года	Филь О.В., ведущий специалист, руководители ОО	Формирование и развитие читательской и математической грамотности	
3.2.4.	Краевой математический турнир-конкурс «Квадратура круга»	Ноябрь-декабрь 2021 года	Методисты МКУО «ИМЦ	Формирование и развитие математической грамотности; повышение заинтересованности учащихся в процессе и результатах обучения математике	
3.2.5	Открытый чемпионат Ставропольского края по робототехнике	Май 2022 года	Методисты МКУО «ИМЦ	Развитие навыков 4К. Повышение мотивации к обучению. Формирование математической и естественно-научной грамотности	
3.2.6	Участие в многопредметной олимпиаде для обучающихся 5-8 классов	Март 2022 года	Филь О.В., ведущий специалист, руководители ОО	Выявление и проверка математической, читательской, естественно-научной грамотности, развитие креативного мышления.	
3.2.7.	Участие в психологическом мониторинге, включающим: Навык чтения на русском языке для учеников 2, 4, 6, 9, 11 классов. Тест структуры интеллекта для учеников 5, 7, 8, 9, 11 классов. Определение профессиональных способностей (профдиагностика) для учащихся 7-11 классов.	2021/2022 учебный год	Филь О.В., ведущий специалист, руководители ОО	Определение единицы восприятия текста; представление об уровне и объёме хорошо понимаемого ребенком учебного материала; прогноз уровня грамотности и специфики ошибок. Оценка уровня и структуры интеллектуальных способностей. Исследование вербального и невербального интеллекта: лексического запаса, общей осведомленности, способности к абстрагированию, способности к обобщению, математических способностей, комбинаторного мышления, пространственного воображения, способности к кратковременному запоминанию нагляднообразной информации. Выявление способностей к различным направлениям	

					профессиональной деятельности, получение углубленной индивидуальной характеристики интеллектуальных, личностных и нейродинамических особенностей обучающихся.
3.3.	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности				
3.3.1.	Использование на уроках в центрах «Точка роста» банка заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся	Постоянно	Центр «Точка роста»	Повышение качества образовательных результатов обучающихся	
3.3.2.	Участие в профильных образовательных программах на базе ГАОУ ДО «Центр для одаренных детей «Поиск»: - октябрьская образовательная программа по математике; - ноябрьская образовательная программа по физике; - ноябрьская образовательная программа по математике; - декабрьская образовательная программа по русскому языку; - декабрьская образовательная программа по истории; - январская образовательная программа – информационные технологии.	Октябрь-январь 2021 года	Филь О.В., ведущий специалист, руководитель ОО	Формирование навыков решения учебных и житейских задач, креативного и критического мышления, коммуникативной грамотности, рефлексивной деятельности, проектной деятельности, способность к самообразованию.	
	Участие в краевой комплексной олимпиаде четвероклассников «Старт»	Март-апрель 2022 года	Филь О.В., ведущий специалист, руководитель ОО	Формирование и развитие читательской и математической грамотности	
3.3.3.	Краевой математический турнир-конкурс «Квадратура круга»	Ноябрь-декабрь 2021 года	Методисты МКУО «ИМЦ	Формирование и развитие математической грамотности; повышение заинтересованности учащихся в процессе и результатах обучения математике	
3.3.4.	Открытый чемпионат Ставропольского края по робототехнике	Май 2022 года	Методисты МКУО «ИМЦ	Развитие навыков 4К. Повышение мотивации к обучению. Формирование математической и естественно-научной грамотности у обучающихся	
3.3.5.	Участие в многопредметной олимпиаде для обучающихся 5-8 классов	Март 2022 года	Филь О.В., ведущий специалист, руководитель ОО	Выявление и проверка математической, читательской, естественно-научной грамотности, развитие креативного мышления.	
3.3.6.	Участие в психологическом мониторинге, включающим: Навык чтения на русском языке для	2021/2022 учебный год	Филь О.В., ведущий специалист,	Определение единицы восприятия текста; представление об уровне и объёме хорошо понимаемого ребенком учебного материала;	

	учеников 2, 4, 6, 9, 11 классов. Тест структуры интеллекта для учеников 5, 7, 8, 9, 11 классов. Определение профессиональных способностей (профдиагностика) для учащихся 7-11 классов.		руководители ОО	прогноз уровня грамотности и специфики ошибок Оценка уровня и структуры интеллектуальных способностей. Исследование вербального и невербального интеллекта: лексического запаса, общей осведомленности, способности к абстрагированию, способности к обобщению, математических способностей, комбинаторного мышления, пространственного воображения, способности к кратковременному запоминанию нагляднообразной информации. Выявление способностей к различным направлениям профессиональной деятельности, получение углубленной индивидуальной характеристики личности индивидуальных, личностных и нейродинамических особенностей обучающихся.
3.3.7.	Участие в мониторинговом исследовании «Оценка функциональной грамотности обучающихся 6 классов»	Ноябрь 2021 года	Кобыляцкая Т.А., директор МКУО «ИМЦ», руководители ОО	Готовность обучающихся к решению задач по функциональной грамотности
3.3.8	Работа по коррекции дефицитов обучающихся	Постоянно	ОО	Преодоление дефицитов на основе диагностики достижений обучающихся
3.3.9	Участие в проведении международного исследования PISA	Апрель 2022 года	Кобыляцкая Т.А., директор МКУО «ИМЦ», руководители ОО	Готовность обучающихся к решению задач по функциональной грамотности